

Извештај о остваривању ГПРШ у школској 2016/17. години

Континуирано праћење остваривања ГПРШ стална је обавеза стручних органа (одељењских већа, стручних већа, Наставничког већа), а кварталне и периодичне извештаје разматра и усваја Школски одбор.

Овај Извештај односи се на реализацију ГПРШ за школску 2016/17. годину и садржи поглавља по структури ГПРШ.

1. Дешавања која су посебно обележила ову школску годину

- Изузетан успех Јована Стојичића, ученика 7. разреда, освајањем 3. места на Републичком такмичењу Књижевна олимпијада;
- Пласман Миле Ђорђевић, ученице 4. разреда у финале Међународног такмичења „НIPPO 2017-Енглески без граница“;
- Учешће тима ученика 1-4. разреда у саставу: Лука Адамовић, 1. разред, Бранислав Ђирић, 2. разред, Теодора Пејчић, 3. разред и Миливоје Златановић, 4. разред на Републичком финалу „Математичког квиза“;
- Учешће Јована Станишића и Јована Андрејића, ученика 7. разреда и Наталије Пејчић, ученице 8. разреда на Републичком такмичењу Књижевна олимпијада;
- Учешће Николине Бижић и Димитрија Стевановића, ученика 8. разреда, на Републичком такмичењу из енглеског језика;
- Учешће Давида Искреновића, ученика 8. разреда, на Републичком такмичењу из руског језика;
- Учешће Марте Младеновић и Стефана Илића, ученика 8. разреда на Републичком такмичењу из биологије;
- Учешће Јована Станишића, Јована Стојичића и Душана Павловића на Републичком такмичењу из рачунарске и информатичке писмености «Дабар»;
- Учешће Саре Јовановић, ученице 4. разреда, Николине Бижић и Дане Ђорђевић, ученица 8. разреда, у полуфиналу Међународног такмичења „НIPPO 2017-Енглески без граница“;
- Учешће Немање Стефанова, ученика 3. разреда на Државном школском првенству у тенису;
- Запажени резултати на окружним и међуокружним такмичењима ученика и награде на литерарним и ликовним конкурсима;
- Додела Светосавске награде општине Бабушница за постигнуте резултате у 2016. години, као и посебан допринос развоју образовања и васпитања на територији општине Бабушница- Милени Видановић, професору разредне наставе;
- Додела Светосавске награде општине Бабушница ученику Александру Николићу који је у школској 2015/16. години завршио 8. разред за постигнуте резултате у тој школској години;
- Интензивно стручно усавршавање наставника и стручних сарадника;
- Издавање 18. броја школског листа „Бачке искре“;
- Културна и јавна активност школе;
- Интензивно припремање ученика 8. разреда за полагање завршног испита;

- Спровођење пробног завршног испита и завршног испита, са потпуно непознатим задацима из СЈ и Математике, као и Комбинованог теста, за ученике осмог разреда и упис у жељене средње школе;
- Добри резултати на завршном испиту ученика 8. разреда;
- Опремање школе наставним средствима и опремом;
- Коришћење дигиталног кабинета за реализацију наставе.

2. Припремљеност школе за рад у новој школској години

У оквиру материјално-техничке припреме школе за рад у новој школској 2016/17. години, у току лета спроведене су бројне активности и радови у школским објектима и школском окружењу.

Обављени су радови на санирању дела кровне конструкције на згради Старог среза.

Санитан је под фискултурне сале, обављено је хобловање и лакирање целокупног пода фискултурне сале.

У матичној школи, окречени су сви санитарни чворови и санирани кварови на водоводним и канализационим инсталацијама. Извршена су делимична кречења и фарбања оштећених површина у појединим учионицама и ходницима. У издвојеним одељењима окречене су учионице и тоалети у Столу, Вави, Драгинцу, Камбелевцу, Сурачеву, Доњем Крњину, Горњем Крњину и Братишевцу.

У ИО Горње Крњино санирани су проблеми оштећеног зида услед пуцања водоводне цеви, кречење учионице и ходника, као и фарбање пода.

У ИО Доњи Стрижевац обављена је замена оштећеног водомера.

Извршене су најнеопходније поправке (замена стакла, брава, прекидача, интервенција на инсталацијама у санитарним чворовима), извршена замена дотрајалих сијалица и неонских светиљки. Набављени су дневници образовно-васпитног рада, средства и прибор за одржавање хигијене, као и дезинфекциона средства.

Уговорена је набавка огревног дрвета и угља за грејну сезону 2016/17. годину.

3. Организација образовно-васпитног рада

У оквиру области **Организација образовно-васпитног рада** реализоване су активности на постављању организације: усвојен предлог и донет ГПРШ, утврђена су задужења наставника на основу поделе предмета на наставнике од 30.8.2016. године и свим наставницима уручена решења о задужењима, донети су распореди свих облика образовно-васпитног рада. Током првог полугодишта, до првог дела зимског распуста, рад у школи се одвијао у складу са Школским календаром. Први део зимског распуста, на основу одлуке министра продужен је због лоших временских прилика за два дана (9-10.01.2017.), а потом и одлуком коју је донело Општинско веће општине Бабушница за још три радна дана (11-13.01.2017. године), тако да је време трајања првог дела зимског распуста продужено за једну радну недељу. Три наставна дана надокнађена су 27.01.2017. (петак), 30.01.2017. (понедељак), 31.01.2017. (уторак), у складу са донетим Планом надокнаде нереализованих наставних дана и часова. Преостала два наставна дана одрађена су 22.4.2017. (среда) и 20.5.2017. (четвртак). Петак 28. април 2017. године, када су ученици били на екскурзији, надокнађен је у суботу 13.5.2017. године.

Благовремено су обезбеђиване замене за оправдано одсутне запослене, што је омогућило несметано одвијање процеса рада.

3.1.Календар значајних активности

Почетак нове школске године, 1.9.2016.године.

Приредба за Пријем првака одржана је у школској трпезарији. Приредбу су реализовали ученици петог разреда са својом учитељицом Златом Павловић. Они су поздравили најмлађе ученике наше школе песмом, пригодним стиховима наших еминентних песника за децу, као и кратким драмским комадима. Прваке, њихове родитеље и представнике локалне самоуправе поздравила је и директор школе Рамила Младеновић, уз жеље да прваци у школи лако и са пуно елана уче, стичу нове пријатеље и школу доживљавају као свој други дом. Локална самоуправа припремила је поклоне за прваке и њихове породице-новчану помоћ у износу од 5000 динара и Саобраћајни комплет за безбедно кретање ученика на путу од куће до школе. Поклоне је уручио заменик председника општине Горан Димитријевић, уз присуство шефа одсека за ванпривреду Ивана Димитријевића, његовог заменика Данијеле Пејчић и Мирољуба Стојановића. Весело, забавно и свечано прваци су ступили у школу .

У матичној школи, 43 првака распоређено је у два одељења, а 9 првака похађаће наставу у ИО.

Након свечаности прваци су са својим родитељима отишли у учioniце где су им учитељице Зорица Ристић и Злата Павловић упутиле топле речи добродошлице, јер ће оне са њима делити прва слова, приче, песме, надања и љубав.

14-22.9.2016.

ЗВКОВ је припремио тестове за иницијално тестирање ученика 6. и 8.разреда из СЈ и математике.

14.9.2016.године реализовано је тестирање ученика 6.разреда (тест је радило 64 ученика од 67), а 15.9.2016.године тестирање ученика 8.разреда (тест је радило 65 ученика од 68) из СЈ.

21.9.2016.године реализовано је тестирање ученика 6.разреда (тест је радило 64 ученика од 67), а 22.9.2016.године тестирање ученика 8.разреда (тест је радило 65 ученика од 68) из математике.

23.9.2016.

Пилотирање додатних доказа квалитета рада школе у оквиру Пројекта *Подршка систему вредновања квалитета на националном нивоу и нивоу установе* спроведено је у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у периоду од 26.08.2016. до 23.09.2016. године.

Самовредновање квалитета рада школе спроведено је у областима: Настава и учење, Подршка ученицима и Етос.

Истраживање је спроведено са групом од 19 наставника, стручних сарадника и директора. Анкетирано је 15 родитеља (међу њима 2 члана Савета родитеља и 4 родитеља из осетљивих група). У фокус групи учествовало је 8-ро родитеља (2 члана Савета родитеља и 4 родитеља из осетљивих група). Анкетирано је 30 ученика (међу њима 4члана Ученичког парламента и 6 ученика из осетљивих група). У фокус групи учествовало је 9 ученика (2 члана Ученичког парламента и 4 ученика из осетљивих група).

Првог дана посете школи задуженог истраживача Душанке Ћировић (петак 26.08.2016.) реализоване су све активности са наставницима: вредновање доказа, попуњавање упитника и фокус група.

Другог дана посете (петак 23.09.2016.) реализоване су активности са ученицима и родитељима: попуњавање упитника и фокус групе.

24.9.2016.

Школа се укључила у обележавање Породичног дана безбедности, који је организовала Компанија „Тигар“ из Пирота. Ученици 3-8.разреда израђивали су ликовне радове на тему „Безбедна и срећна породица 21.века“. Одабрано је 10 радова од којих је формиран школски постер, који је изложен у кругу фабрике током обележавања Породичног дана безбедности.

Изложени су радови ученика: Игора Ракића-8₃, Дане Ђорђевић-8₃, Драгане Видановић-8₂, Миле Голубовић-7₂, Саре Јанаћијевић-7₁, Мине Марковић-6₃, Иве Аранђеловић-6₃, Саре Ристић-5₂, Данијела Неђина-4₂ и Лане Потих-3₃. Ови ученици су са својим наставницима: Џенком Величковим, Милијаном Аранђеловић, Далибором Ђорђевићем и Јелицом Богојевић били гости Компаније „Тигар“. По позиву Компаније, у манифестацији Породични дан безбедности учествовали су и Радмила Младеновић, директор школе, Нада Величков, школски психолог и Дубравка Митровић, школски педагог.

Превоз за учеснике из школе обезбедила је Компанија «Тигар».

6.10.2016.

Компанија „TigarTyres“ учинила је Школи донацију, која обухвата: Саобраћајни полигон, Safetyfluо траке за бициклисте, 3 бицикла, 3 кациге за бициклисте, едукативну брошуру „Безбедно до школе“ (750 комада). Донација ће бити коришћена за потребереализације едукативних активности из области безбедности у саобраћају, са циљем унапређивања свести и понашања младих учесника у саобраћају у Бабушници.

3-8.10.2016.године реализоване су активности у оквиру Дечије недеље. Извештај о реализованим активностима је прилог овом Извештају.

17.10.2016.

На конкурс „Здравље на уста улази“ који је расписао Институт за јавно здравље „Батут“, на окружном нивоу, прву награду за литерарни рад у категорији ученика 1-4.разреда, освојила је Сара Милошевић, ученица 2.разреда ИО Горње Крњино. Њен наставник је Милена Видановић. Другу награду за ликовни рад у категорији ученика 5-8.разреда, освојио је Ђорђе Тирић, ученик 7.разреда. Похвалу за ликовни рад добила је Драгана Видановић, ученица 8.разреда. Њихов наставник је Џенко Величков. Награде су уручене ученицима у ОШ „8.септембар“ у Пироту.

22.10.2016.

На семинару "Комуникација као професионална одговорност наставника" (кат.бр. 110, К4, П4, 8 бодова), који је одржан у школи, учествовало је 27 учесника.

ОКТОБАР 2016.

Поводом 50 година „Математичког листа“ а са циљем популаризације математике међу ученицима основних школа и повећање читаности, тј. броја претплатника „Математичког листа“, Друштво математичара Србије предложило је организовање квиза „Математичког листа“ (у коме ће кроз школска, општинска, окружна, субрегионална, регионална такмичења и завршно такмичења учествовати неколико стотина основних школа и неколико хиљада ученика).

Екипно такмичење одржано је у две категорије 1-4.разред и 5-8.разред. На школском квизу за старију категорију учествовале су четири екипе, а на општинском нивоу две екипе. На школском квизу у категорији млађих разреда, који је одржан 12. октобра 2016.године, учествовало је 10 екипа (по 10 ученика I,II,III и IV разреда, укупно 40 ученика), а на наредни, општински ниво, пласирало се пет екипа. Поред ученика из матичне школе учествовали су ученици из Ваве, Драгинца, Доњег Стрижевца и Горњег Крњина. Ученици су били веома мотивисани за решавање лепих и занимљивих задатака.

Општински квиз у категорији млађих разреда одржан је 19.октобра 2016.године, а најбоља екипа која се уједно и пласирала на окружно такмичење, била је у саставу: Лука Адамовић, 1.разред, Бранислав Ђирић, 2.разред, Теодора Пејчић, 3.разред, Миливоје Златановић, 4.разред.

Победничка екипа у категорији старијих разреда била је у саставу:Петра Панчић, 5.разред, Сара Јовановић, 6.разред, Бранислав Стојановић,7.разред, Марта Младеновић, 8.Разред.

7.11.2016.

У школској трпезарији организована је приредба поводом обележавања Дана просветних радника, али и Вукове недеље. Координатор програма био је Далибор Ђорђевић. У програму су учествовали ученици 5. и 8.разреда. Публици се обратила и директор школе Радмила Младеновић, која је уручила награде најуспешнијим ученицима у литерарном и ликовном конкурс у организационом поводом Дечије недеље.

14.11.2016.

На конкурс за ученике основних и средњих школа Србије, Црне Горе и Републике Српске на тему:

„ Сви тренутно живи настоје да се за живота остваре најбоље што могу.“

Александар Б. Лаковић

Сара Милошевић, ученица 2.разреда ИО у Горњем Крњину, освојила је 3.награду за литерарни-прозни рад.

Награда јој је уручена 25.11.2016.године на уметничкој манифестацији „Доста су свету једне Шумарице“, која је одржана у Музеју „21.октобар“ у Крагујевцу.

Сарин наставник је Милена Видановић.

18.11.2016.

На конкурс у категорији старијих разреда (5-8.разред) освојила је Наталија Охњец, 7₃, а другу-Мартин Неђин, 6₁.

19.11.2016.

На екипном субрегионалном такмичењу „Квиз Математичког листа“, које је одржано у ОШ „Душан Радовић“ у Нишу, учествовале су по четири екипе основних школа са подручја ШУ Ниш. Такмичење је организовано у две категорије: 1-4.разред и 5-8.разред. Екипе су биле састављене од по 4 члана, из сваког разреда по један представник.

У категорији млађих разреда учествовале су екипе ОШ „Душан Радовић“, ОШ „Теле кула“, ОШ „Учитељ Таса“ из Ниша и ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице. Екипа наше школе постигла је најбоље резултате и пласирала се за Регионално такмичење.

У категорији старијих разреда учествовале су екипе ОШ „Душан Радовић“, ОШ „Теле кула“, ОШ „Цар Константин“ из Ниша и ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице. Најбоље резултате постигла је екипа ОШ „Цар Константин“ из Ниша, која се пласирала за Регионално такмичење.

22.11.2016.

Инспектори ПУ из Пирота одржали су предавање, за ученике петог разреда, у учионици МК.Обрађене су следеће теме:

- Полиција и њена улога у друштву
- Вршњачко насиље
- Болести зависности

- Безбедност у саобраћају.

Предавање су пратиле презентације на видео- биму и оне су допринеле да ученици лакше схвате и разумеју, што је потврдило и њихово активно учешће током предавања и дискусије.

Предавање је трајало један школски час, а пратило га је 70 ученика.

23.11.2016.

У Белој Паланци одржано је школско окружно такмичење у кошарци, основних и средњих школа. На овом такмичењу су учествовале школе из: Димитровграда, Пирота, Бабушнице и Беле Паланке. Школска екипа заузела је треће место. Наставник тренер је био Мирослав Станојевић.

26.11.2016.

На Регионалном такмичењу Математичког квиза, које је одржано у ОШ „Душан Радовић“ у Нишу, екипа састављена од ученика 1-4.разреда састала се са одговарајућом екипом ОШ „Трајко Стаменковић“ из Лесковца. Као победник овог нивоа такмичења екипа се пласирала на Републичко финале.

17. 12. 2016.

Друштво математичара Србије је организовало Завршну свечаност обележавања 50 година Математичког листа за ученике основних школа у суботу године у Сава центру (Амфитеатар уз велику салу Сава центра) у Београду.

Завршна свечаност је имала свечани и радни део. У свечаном делу је било говора о развоју Математичког листа у протеклих 50 година и његовој улози у популаризацији математике међу младима, а главним и одговорним уредницима листа уручене су Повеље захвалности за дугогодишњи рад на афирмацији Математичког листа.

У радном делу се одржао финални део квиза Математичког листа у коме је ове године у две категорије (ученици млађих разреда основне школе и ученици старијих разреда основне школе) одржано преко 60 школских, општинских, окружних и регионалних квиз такмичења са преко 200 екипа и близу 1000 учесника.

У категорији млађих разреда учествовале су четири екипе из Новог Сада, Крагујевца, са Новог Београда и из Бабушнице. Екипа наше школе је заузела четврто место, добила Захвалницу, бронзану медаљу и пригодне поклоне .

28-30.12.2016.

Одржане су Новогодишње приредбе у одељењима млађих разреда матичне школе и у издвојеним одељењима: Стол, Вава, Братишевац, Доњи Стрижевац, Доње Крњино.

Јануар 2017.

У складу са Календаром рада основних школа, зимски распуст има два дела. Први део распуста почео је у четвртак 31.12.2016.године и трајао је до петка 07.01.2017.године.

Први део зимског распуста, на основу одлуке министра продужен је због лоших временских прилика за два дана (9-10.01.2017.), а потом и одлуком коју је донело Општинско веће општине Бабушница за још три радна дана (11-13.01.2017.године), тако да је време трајања првог дела зимског распуста продужено за једну радну недељу.

16.01.2017.

Прво полугодиште настављено је 16.01.2017.године, након завршетка првог дела продуженог зимског распуста.

27.01.2017.

Дан Светог Саве обележен је радно. Надокнађен је наставни дан који није реализован због продуженог првог дела зимског распуста. Рађено је по распореду за петак.

По завршетку наставе, у школској трпезарији одржан је пригодан програм, на коме је свештеник Славиша Смиљић одржао службу поводом школске славе. Милена Видановић, овогодишњи колачар, предала је дужност колачару за наредну годину-Далибору Ђорђевићу. Ученици школе извели су пригодан програм, који је припремила и са ученицима реализовала наставница српског језика и књижевности Јелена Поповић. Присутним ученицима, запосленима и родитељима обратила се директор школе Радмила Младеновић, која је честитала школску славу, подсетила присутне на значај и дело Светог Саве за националну историју, а потом уручила награде најуспешнијим ликовним и литерарним ствараоцима, као и победницима школског турнира у млађој и старијој категорији ученика.

Светосавске награде општине Бабушница за постигнуте резултате у 2016.години, као и посебан допринос развоју образовања и васпитања на територији општине Бабушница уручена је на свечаности организованој у Општини Бабушница- Милени Видановић, професору разредне наставе;

30-31.01.2017.

Надокнађени су наставни дани који нису реализовани због продуженог првог дела зимског распуста. Рађено је по распореду за понедељак и уторак.

1-10.2.2017.

Други део зимског распуста трајао је два дана краће у односу на Календар образовно-васпитног рада, због надокнаде два изгубљена радна дана услед продужетка првог дела зимског распуста.

Јануар-фебруар 2017.

Одржана је Зимска школа математике за ученике 3-8.разреда и Зимска школа литерарног стваралаштва за ученике 5-8.разреда. Задужени наставници за реализацију били су: Весна Милић Раденковић, Љиљана Станковић, Јелица Богојевић, Јасмина Спасић, Милијана Аранђеловић, Маја Стојановић, Зорица В.Ристић, Сања Костић и Далибор Аранђеловић.

13.2.2017.

Друго полугодиште почело је у складу са Календаром образовно-васпитног рада.

15-16.2.2017.

У време државног празника-Дана државности, школа није радила.

Фебруар-април 2017.

Одржана су школска, општинска и окружна такмичења у складу са Календаром такмичења. Ученици школе постигли су запажене резултате и пласман на Републичка такмичења из више предмета и области: Књижевна олимпијада, ЕЈ, РЈ, биологија, такмичење „Дабар“, спортско такмичење у тенису.

31.3.2017.

Школа је добила 5 робота(mBot, V1.1 ВТ са пратећим елементима) за потребе наставе у школи од Фондације „Фонд Б92“, вредности 37.413,50 динара.

7-8.4.2017.

Пробни ЗИ из математике за ученике 8.разреда обављен је 7.4.2017.године од 12-14 сати у школској трпезарији. Од 69 ученика 8.разреда, пробни ЗИ радило је 65 ученика. Пробни ЗИ из СЈ за ученике 8.разреда обављен је 8.4.2017.године од 9-11 сати у школској трпезарији. Од 69 ученика 8.разреда, пробни ЗИ из СЈ радила су 64 ученика. Комбиновани тест на пробном ЗИ за ученике 8.разреда обављен је 8.4.2017.године од 11.30-13.30 сати у школској трпезарији. Од 69 ученика 8.разреда, комбиновани тест радила су 64 ученика.

10.4.2017.

У школи је реализована акција прикупљања старог папира уз учешће око 500 ученика. Прикупљено је око 3332 килограма папира, просечна количина по ученику 6,274 кг, а финансијски ефекат је 13.000,00 динара.

У акцији су се нарочито истакли одељење 3-2, ИО Доње Крњино и ученици: Ксенија Илић 8-1, Никола Спасић 8-1, Наташа Тодоровић 3-2, Миона Гроздановић 2-1, Ива Аранђеловић 6-3 и Александар Васов 3-2.

Комисија је похвалила и одељења: 1-1, 2-1 и 4-2.

Акцију су анализирали одељењска већа, Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор.

10.4.2017.

На међуокружном такмичењу за најбољу дечју карикатуру, „Мали Пјер“, од 422 рада ученика из 12 општина, Милица Миленковић, 7. разред, освојила је треће место, а Николина Марковић, 2. разред, од 120 радова из 6 општина-треће место. Наставник ментор током израде радова били су Џенко Величков и Наташа Јовановић.

13.4-17.4.2017.

Према Календару МПНТР РС ученици су били на пролећном распусту поводом Ускршњих празника.

18.4-22.4.2017.

У оквиру реализације Програма школског спорта и спортских активности, Стручно веће наставника физичког васпитања и наставници разредне наставе су у периоду од 03. 04. до 07. 04. 2017.г. реализовали Недељу школског спорта са ученицима наше школе, имајући у виду узраст ученика, интересовања ученика и просторне могућности.

Око 200 ученика узело је учешће у свим активностима организованим поводом Недеље школског спорта.

Активности су реализоване у циљу промоције здравља и навикавања на свакодневно физичко вежбање.

28-30.4.2017.

Реализоване су једнодневне екскурзије ученика 2,3,5.разреда, дводневне екскурзије 6. и 7. разреда, као и тродневна екскурзија ученика 8.разреда. Реализатор екскурзија били су ТА "Прима плус" из Ниша за 2, 3. и 6.разред, ТА "Ниш-експрес" из Ниша за 4. и 7. и 8. разред, као и ТА „Хало Травел“ из Ниша за 6.разред. Од 479 ученика 2-8.разреда, уизвођењу екскурзија учествовало је њих 465 (97%), чиме је испоштован захтев из Правилника о минималном одзиву од 60% из сваког разреда. На екскурзијама је учествовало 29 наставника, 7 водича ТА и 7 лекара пратилаца. Превоз ученика обављен је са 9 аутобуса.

11.5.2017.

На конкурс Учитељског друштва Ниш, који је расписан поводом одржавања Фестивала „Ризница талената“ у категорији Поезија 2. место освојио је Даниел Неђин, ученик 4.разреда. Његов наставник је Милијана Аранђеловић. Ученик и наставница присуствовали су уручењу награде 21.5.2017. године.

13.5.2017.

Због лоших временских услова и немогућности одржавања кроса у планираном термину, крос "РТС-а", одржан је у суботу, дана 13. 05. 2017. године, са почетком од 11:00 часова. На овом такмичењу су учествовали ученици и ученице од првог до осмог разреда.

Ученици су трчали у категоријама девојчица и дечака у оквиру својих разреда, тако да је укупно одржано 16 трка на атлетској стази, школског спортског терена.

За победнике у својим разредима и освојено прво, друго и треће место, ученици су добили дипломе. На кросу је учествовало 200 ученика од првог до четвртог разреда и

176 ученика од петог до осмог разреда, што је укупно 376 ученика ове школе или 71% од укупног броја ученика.

За организацију и спровођење кроса били су задужени наставници физичког васпитања. Ученици који нису учествовали у тркама из оправданих разлога пружали су помоћ око саме организације кроса, неки су били задужени за припрему стазе, други за вођење евиденције као и ред око стазе.

13.5.2017.

На Републичком такмичењу Књижевна олимпијада, које је одржано у Сремским Карловцима, учествовали су ученици 7.разреда: Јован Стојичић, Јован Станишић (наставник Ружица Адамовић) и Јован Андрејић (наставник Јелена Поповић), као и ученица 8.разреда Наталија Пејчић (наставник Далибор Ђорђевић). Јован Стојичић постигао је одличан резултат и освојио је треће место.

14.5.2017.

На Републичком такмичењу из ЕЈ, које је одржано у Београду, учествовали су ученици 8.разреда: Николина Бижић и Димитрије Стевановић (наставник Миле Филипов).

На Републичком такмичењу из РЈ, које је одржано у Борчи, учествовао је ученик 8.разреда Давид Искреновић (наставник Љубисав Младеновић).

22.5.2017.

Борис Савић, ученик 6₂, освојио је 2.награду на конкурс у «Дани ћирилице» у Баваништу, за илустрацију (наставник Џенко Величков).

10-31.5.2017.

Обележавање Дана школе

Ученици свих разреда учествовали су у изради литерарних и ликовних радова у оквиру конкурса поводом Дана школе. Промовисан је 18. број школског листа „Ђачке искре“ (уредник листа и организатор промоције био је Далибор Ђорђевић). Одржана је изложба ликовних радова ученика и изложба цвећа. Одржана је приредба поводом Дана школе у сали Дома културе (координатор Ружица Адамовић). На приредби су награђени најуспешнији ученици такмичари, литерарни и ликовни ствараоци. Заједнички програм ученика издвојених одељења у Горњем Крњину

15-26.5.2017.

Школа је примила донацију Компаније „Тигар Тајерс“, коју чине: намештај за учионицу млађих разреда, вредности 190.920 динара, 2лап топа вредности 79.920 динара и 3 пројектора вредности 133.200 динара.

23-30.5.2017.

У оквиру пројекта МПНТР „Развој ИКТ инфраструктуре у установама образовања, науке и културе“, обављено је прикључивање школе на рачунарску мрежу Информационо-комуникационе установе „Академска мрежа Републике Србије“-АМРЕС и постављање рутера вредног око 800 еура.

26.5.2017.

У оквиру 13.Међународног фестивала дечјег стваралаштва „ВОДАВОДА-КРЕАТИВНА ЧАРОЛИЈА“ који је одржан у Бањи Врујци, у категорији литерарног стваралаштва, у финале се пласирала Јулија Станковић, ученица 4.разреда. Она је са својом учитељицом Милијаном Аранђеловић, учествовала на Фестивалу и за учешће је похваљена.

27-28.5.2017.

У школи је одржан дводневни семинар „Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици“ (кат.бр.327, развија компетенцију К3, приоритетна област П1, 16 бодова). Водитељи семинара били су Љиљана Радовановић Тошић и Владица Тошић. На семинару је учествовало 25 запослених из школе.

28.5.2017.

На Републичком такмичењу из биологије, које је одржано у Београду, учествовали су ученици 8.разреда Марта Младеновић и Стефан Илић (наставник Зорица Петровић).

29-30.5.2017.

Ученици 8.разреда (генерација 2002/03.), са својим одељењским старешинама: Сањом Костић, Александром Ранчићем и Далибором Ђорђевићем организовали су обележавање Другарске вечери. На овом окупљању ученика, њихових учитеља и наставника било је 70-ак ученика. Ученици су се бирали речима, одабраним из њихових писмених састава, обратили свима са којима су провели године школовања у основној школи. Вече је протекло у веселој и пријатној атмосфери.

30.5.2017.

Након 34 наставне недеље, ученици 8.разреда завршили су и последњи разред свога школовања у основној школи.

31.5.2017.

Полазници предшколских група Предшколске установе "Дечија радост" са својим васпитачицама посетили су школу. Домаћини су били ученици 41 и 42, са учитељицама Јасмином Спасић и Милијаном Аранђеловић. Дружење је протекло у пријатној атмосфери, уз обилазак простора у коме ће се настава одвијати током наредне школске године. Гости су поздравили и директор школе Радмила Младеновић, школски педагог Дубравка Митровић, као и школски психолог Нада Величков.

31.5-13.6. 2017.

Одржана је десетодневна припремна настава за ученике који су завршили 8.разред, са циљем припреме за полагање завршног испита. Одржано је 60 часова: по 14 из српског језика и математике, по 7 часова из историје, географије и биологије, 6 часова из физике и 5 часова из хемије. Наставу су реализовали: Далибор Ђорђевић, Сања Костић, Ана Стојанов, Боривоје Тошић, Зорица Петровић, Небојша Станковић и Слађана Стојановић.

1.6.2017.

Ученици 1-4.разреда присуствовали су концерту који је у Дому културе одржао Миња Субота, уживајући и учествујући у програму који је по свему био прилагођен узрасту ученика.

1-9.6.2017.

Одржане су одељењске свечаности у матичној школи и издвојеним одељењима поводом завршетка наставне године.

Ученици 3. и 4.разреда матичне школе припремили су и приказали пригодан програм за родитеље, запослене и ученике, којим су обележили завршетак наставне године, односно завршетак школовања у разредној настави. Након програма ученика 4.разреда, уследило је дружење свих присутних у школском простору, уз послужење које су припремили родитељи са својом децом.

1.6.2017.

Немања Стефанов, З1, учествовао је на Државном школском првенству у тенису (наставник Весна Милић Раденковић).

1-5.6.2017.

У школској библиотеци одржана је «Читалачка значка» за ученике 1-7.разреда. Сваки ученик је имао читалачки дневник и са члановима комисије је разговарао о прочитаним делима. Учествовало је укупно 97 ученика. Акцијом је координирала Ивана Ђорђевић, а чланови комисија по разредима били су учитељи и наставници СЈ.

11.6.2017.

Овогодишњи добитници Витезових награда су: Нина Петровић, 1₂, Ненад Тодоровић и Николина Марковић 2₂; Милан Стаменковић, 2.разред ИО Доње Крњино; Одељењска заједница 3₂; Кристина Видановић, 4.разред ИО Драгинац; Јулија Станковић 4₂.

11.6.2017.

Реализована је обука наставника и стручних сарадника предложених за дежурство, прегледача и супервизора на ЗИ. Обуку су, у складу са Упутством о организовању и реализацији ЗИ, одржали Синиша Ранђеловић, помоћник директора школе и Дубравка Митровић, школски педагог..

13.6.2017.

Након 36 наставних недеља, ученици 2-7.разреда завршили су са наставом у овој наставној години.

14-16.6.2017.

Завршни испит за упис ученика у средње школе за школску 2017/18.годину у јунском року обављен је 14.6.2017. (тест из српског језика), 15.6.2017. (тест из математике)и 16.6.2017.(комбиновани тест). Од 69 ученика, 68ученика наше школе који су завршили осми разред, радило је сва три теста (98.55%). Један ученик није изашао на ЗИ.

Школа је била организатор-матична школа за полагање завршног испита и за све преостале ученике осмог разреда (12 ученика) са подручја општине Бабушница (2 ученика из ОШ "Младост" из В. Боњинца, 5 ученика из ОШ "Братство" из Звонца, 2 ученика из ОШ "Светозар Марковић" из Љуберађе и 3 ученика ОШ "Добринка Богдановић" из Стрелца). Завршни испит полагао је укупно 80 ученик, од којих је 78 ученика радило тестове ЗВКОВ-а, а два ученика прилагођени тест са измењеним стандардима. Све припремне активности за обављање завршног испита реализоване су благовремено и у складу са Стручним упутством (организација припремне наставе, реализација пробног завршног испита, спроведена процедура информисања ученика, родитеља, запослених у школи, припремепрегледача, дежурних, супервизора).

23-29.6.2017.

Ученици 5- 7.разреда (47 ученика) учествовали су на Дечјем образовно-истраживачком кампу „Стрелац 2017“, који је организовала ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца.

28.6.2017.

Видован је обележен у складу са ГПРШ, према усвојеном програму.

Одржани су родитељски састанци за родитеље ученика 1-8.разреда, на којима су уручене ђачке књижице, ученици 2-7.разреда награђени књигама за постигнут одличан успех и похваљени за резултате постигнуте на такмичењима општинског нивоа. Ученицима 8.разреда уручена су уверења о обављеном ЗИ и сведочанстава о завршеној основној школи.

Одржана је седница Савета родитеља.

У школској трпезарији одржана је приредба за ученике, родитеље и запослене, на којој су ученици, кроз пригодан програм, представили разноликост талената за лепу реч, певање, глуму, рецитовање. Уручене су награде ученицима генерације 5-8.разреда, најуспешнијим такмичарима из математике (3.разред) за које је то био последњи-највиши ниво такмичења, као и ученицима који су се истакли у акцији сакупљања старог папира.

За најуспешније ученике такмичаре и њихове менторе организован је пријем у згради општине Бабушница.

19.јуна-6.јула

Реализоване су следеће активности везане за завршни испит и упис ученика у средње школе :

- Објављивање прелиминарних резултата завршног испита;
 - Дежурство у школи ради пријема жалби ученика на резултате ЗИ (није било жалби);
 - Објављивање коначних резултата завршног испита;
 - Попуњавање и предаја листа жеља;
 - Објављивање званичних резултата распореда по школама и образовним профилима;
 - Упис ученика у средње школе-први уписни круг.
- 21-23.8.2017.

Обављен је ЗИ у августовском року. Сва три теста радио је 1 ученик из ОШ „Д.С.Лазаревић“ док је један ученик из ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца радио само комбиновани тест. На основу решења ОУК-а, први ученик је уписан у жељену средњу школу, док је други старији од 17 година и не може да настави школовање као редован ученик.

3.2. Бројностање ученика дана 6.9.2016. године

Разред	Први	Други	Трећи	Четврти	Пети	Шести	Седми	Осми	Свега
Бр.уч.	52	52	78	70	76	67	68	68	531

На почетку школске године уписан је 531 ученик, од тог броја 487 у матичној школи и 44 ученика у 11 издвојених комбинованих одељења. Уписани ученици су распоређени у 21 одељење у матичној школи у Бабушници са просечно 23,2 ученика и 11 издвојених комбинованих одељења са просечно 4,00 ученика .

Током школске године из школе су исписана два ученика због пресељења породица - један ученик другог разреда и један ученик четвртог разреда, а једна ученица 4. разреда и једна ученица 8. разреда су уписане у школу по преводници, тако да је наставну годину завршило 531 ученик, 486 у матичној школи и 45 ченика у издвојеним одељењима.

4. Програм образовно-васпитног рада

У оквиру **Програма образовно-васпитног рада** реализована је настава из обавезних и изборних предмета у складу са планом рада, према усвојеном распореду часова. Такође, реализовани су и додатни рад, допунска настава, часови хора, секција (прилог: Евиденција о реализацији свих облика образовно-васпитног рада).

4.1. Остваривање наставних планова и програма

У току школске 2016/17. године редовна настава реализована је из свих предмета у складу са наставним планом и програмом и планираним фондом часова. Изборна настава реализована је из следећих предмета: Лепо писање (1.разред), Од играчке до рачунара, Рука у тесту и Народна традиција

(1-4.разред), Чуvari природе (1-4.разред), Домаћинство (7. и 8.разред), Информатика и рачунарство (5-8.разред), Физичко васпитање-изабрани спорт (5-8.разред), Руски језик (5-8.разред).

У свим разредима обавезан изборни предмет била је Верска настава или Грађанско васпитање.

Планирање, организацију и реализацију свих облика образовно-васпитног рада пратили су и контролисали директор школе, помоћник директора и школски педагог.

Стручни актив за развој школског програма сачинио је на основу наставног плана и програма Школски програм којим се обезбеђује остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа за први и други циклус основног образовања. Школски програм

садржи наставни план обавезних и изборних предмета по циклусима и предметима, назив, врсту и трајање и свих осталих програма. Све врсте планова наставници сачињавају на јединственим обрасцима.

Оцењивање ученика у првом разреду било је описно, а у осталим разредима бројчано и описно, у складу са Правилником о оцењивању у основној школи.

Оствареним резултатима можемо бити задовољни. У млађим разредима ученици успешно савладавају технику читања и писања (први и други разред), успешно схватају и интерпретирају прочитано, солидно се писмено и усмено изражавају. Код ученика се развија љубав према књизи и навика за читањем. Ученици се стално подстичу на литерарно стваралаштво кроз организовање наградних литерарних темата на нивоу разреда и школе. Ученици су учествовали у акцији „Читалачка значка“. За ученике 2-4. разреда током фебруара 2017.године организована је Зимскашколалитерарног стваралаштва. Сви ученици су чланови школске, а многи и Градске библиотеке. Већина ученика претплаћена је на неки од дејчјих часописа.

Кроз наставу математике ученици овладавају основним математичким појмовима и математички се описмењавају, развијају способност уочавања и логичког мишљења, уочавају аритметичке и геометријске односе и законитости и практично их примењују. Због неуједначених способности и предзнања ученика организује се допунска и додатна настава. У настави се користе савремени облици и методе рада. Додатном унапређивању знања из математике допринела је и Зимска школа математике организована током фебруара 2017.године за ученике 3-4.разреда коју су водиле учитељице тих разреда, као и учешће на математичком такмичењу «Мислиша 2016 «, «Кенгур без граница» и квизу «Математичког листа»..

Реализација програма из области света око нас, природе и друштва проширује претходно стечена практична знања ученика о односима и појавама у природи и друштву, надограђујући их и унапређујући их.

Музичка и ликовна култура у функцији су подстицања развоја ученичке креативности и талента. За наставу је коришћен пианино и сва остала расположива наставна средства (“Орфов инструментариј”; аудио касете; ЦД-и и сл.).

Циљеви и задаци физичког васпитања реализовани су у целости. Повезана са осталим образовно-васпитним подручјима настава је доприносила интегралном развоју личности ученика. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на републичком такмичењу из овог предмета.

Настава енглеског језика у млађим разредима, реализована је са успехом, уз велико ангажовање наставника на примени различитих активности у току сваког часа.

Просечне оцене по предметима код млађих разреда:

предмет	разред	оцена	предмет	разред	оцена
српски језик	2-4.	3,96	музичка култура	2-4.	4,43
ликовна култура	2-4.	4,70	математика	2-4.	3,50
природа и друштво	3-4.	4,01	енглески језик	2-4.	3,86
свет око нас	2.	3,57	физичко васпитање	2-4.	4,97

Предметна настава реализована је динамиком која је уграђена у распоред часова, према Календару рада основних школа за ову школску годину.

Кроз наставу српског језика радило се на остваривању утврђених циљева: развоју писмености, културе говора, развијању љубави за изговорену или написану реч, подстицању и афирмацији ученичког литерарног стваралаштва. Квалитету ученичких знања допринела је организација Зимске школе литерарног стваралаштва 5-8. разреда

током фебруара 2017.године. Ученици су учествовали у акцији „Читалачка значка“.Реализован је пробни завршни испит и организована припрема у фонду од 14часова за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О квалитету рада наставника са ученицима и нивоу ученичких постигнућа говоре и веома запажени резултати на окружним и републичким такмичењима из овог предмета у свим разредима 5-8.

Наставници руског језика успешно су реализовали планиране садржаје уз употребу савремених наставних средстава. О квалитету рада наставника са ученицима и нивоу ученичких постигнућа говоре и веома запажени резултати на окружном и републичком такмичењу ученика 8. разреда из овог предмета.

Реализација наставних планова и програма из предмета ликовна култура видљива је током целе школске године. Изложбе ученичких радова у холу школе организоване су поводом значајних школских празника (Свети Сава, 8.март, Дан Рома, Дан школе, Видовдан). Ученици су учесници великог броја награђних конкурса на локалном и ширем нивоу, као и добитници похвала и награда.

Кроз наставу музичке културе ученици су стекли музичку писменост. Подстицана је креативност у свим музичким активностима.

Настава математике унапређивана је у складу са образовним стандардима за крај обавезног образовања. Квалитету ученичких знања допринела је организација Зимске школе математике 5-8.разреда током фебруара 2017.године, као и учешће на математичком такмичењу «Мислиша 2017», «Кенгур без граница» и квизу «Математичког листа».

Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе(у фонду од 14часова)за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О квалитету рада наставника са ученицима и нивоу ученичких постигнућа говоре и резултати на окружним такмичењима из овог предмета у појединим разредима 5-8.

Кроз наставу историје ученици стичу основна знања о друштвеним појавама, догађањима, процесима из прошлости,сагледавају националну и локалну историју као саставни део ширег историјског аспекта.Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе(у фонду од 7часова)за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на такмичењима из овог предмета.

Кроз наставу географије ученици упознају физичку и друштвену географију. У настави се користе савремена наставна средства (видео записи, збирке за географију, неме карте, ЦД-и са пригодним садржајима), као и савремене методе рада.Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе(у фонду од 7часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на окружном такмичењу из овог предмета.

Настава физике реализована је уз коришћење расположивих наставних средстава и очигледност, што је допринело квалитету ученичких знања. Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе(у фонду од 7часова)за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на окружном такмичењу из овог предмета.

Настава хемије реализована је уз коришћење расположивог лабораторијског прибора, посуђа и супстанци, што је омогућило ученицима да разумеју предмет изучавања хемије. Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за

припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 8 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на окружном такмичењу из овог предмета.

Настава биологије реализована је уз коришћење различитог материјала биљног и животињског порекла, коришћење постојећих препарата и наставних средстава. Ученици су пратили и описивали појаве и промене које су биле предмет посматрања (еколошки дневник, понашање животиња и слично). Израђивани су хербаријуми, инсектаријуми и различите збирке другог биолошког материјала, што је утицало на активно учење ученика и подигло квалитет стечених знања. Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 8 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на окружним и републичким такмичењима из овог предмета.

Садржаји реализовани кроз наставу техничког образовања омогућили су ученицима поред стицања теоријских знања и могућност да практично раде у складу са интердисциплинарношћу овог предмета. Методе и облици рада прилагођени су узрасту и способностима ученика.

Настава физичког васпитања реализована је у физкултурној сали, на спортским теренима и атлетској стази. Наставу у зимским месецима отежава бројност корисника физкултурне сале. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на окружним такмичењима из овог предмета у појединим дисциплинама.

Настава енглеског језика реализована је уз коришћење различитих метода и облика рада, уз често коришћење различитог материјала и средстава и подстицање креативности ученика. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на републичком такмичењу из овог предмета.

Изборна настава из информатике и рачунарства 5-8. разреда реализована је у специјализованом кабинету који је добро опремљен и омогућава остваривање предвиђених циљева.

Поред редовне наставе, за ученике који показују интересовања организује се додатни рад. На нивоу школе овим обликом рада била је обухваћена половина ученика. Ученици су и ове године успешно учествовали на такмичењу «Дабар».

У периоду јануар-мај 2017. године реализована су такмичења и смотре ученика основних школа, према календару МПС од школског до републичког ранга из следећих предмета: српски језик, математика, руски језик, енглески језик, физика, хемија, географија, биологија, историја, смотра рецитатора, смотра из рачунарске и информатичке писмености «Дабар», такмичење за најбољу дечју карикатуру «Мали Пјер», смотра «Шта знаш о саобраћају».

На школским такмичењима из побројаних предмета учествовао је 231 ученик (за општинска такмичења пласирало се 144 ученика).

На окружним такмичењима учествовало је 80 ученика. Најбоље резултате постигли су:

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА: Јован Андрејић 7₁ (наставник ментор је Јелена Поповић) и Јован Станишић 7₃ (наставник ментор је Ружица Адамовић)

учествовали су на Републичком такмичењу, а Јован Стојичић 7₂ је освојио треће место на Републичком такмичењу, наставник ментор је Ружица Адамовић.

Наталија Пејчић 8₁, учествовала је на Републичком такмичењу, а Бранка Тодоровић 8-2 и Марта Младеновић 8₁, освојиле су треће место на Окружном такмичењу, наставник ментор је Далибор Ђорђевић.

РУСКИ ЈЕЗИК: Давид Искреновић 8-3 учествовао је на Републичком такмичењу, наставник ментор је Љубисав Младеновић.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: Николина Бижић и Димитрије Стевановић, учествовали су на Републичком такмичењу. Њихов наставник је Миле Филипов.

БИОЛОГИЈА: Петра Панчић 5 освојила је друго место на Окружном такмичењу, Мартин Неђин 6₁ освојио је друго место на Окружном такмичењу (наставник ментор је Марија Станковић), а Ива Аранђеловић 6₃ и Сара Јовановић 6₃ освојиле су треће место на Окружном такмичењу, наставник ментор је Зорица Петровић. Ученици 7.разреда: Нина Тодоровић 7₃, Бранислав Стојановић 7₃ и Милош Митић 7 освојили су друго место на Окружном такмичењу. наставник ментор је Зорица Петровић.

Марта Младеновић 8₁ и Стефан Илић 8₂ учествовали су на Републичком такмичењу, наставник ментор је Зорица Петровић.

МАТЕМАТИКА: Матеја Младеновић 6₁ (наставник Зорица Ристић), Ива Аранђеловић 6₃ (наставник Маја Стојановић) и Јован Потих 6₂ (наставник Зорица Ристић) освојили су друго место, а Валентина Милошевић 6₃ (наставник Маја Стојановић) треће место на Окружном такмичењу.

Ученици 4.разреда Марко Петровић (наставник Јасмина Спасић) и Миливоје Златановић (наставник Милијана Аранђеловић) освојили су друго, а Никола Аранђеловић (наставник Милијана Аранђеловић) треће место на Окружном такмичењу. Похвале на истом такмичењу добили су: Страхиња Павловић 4₂ и Јулија Станковић 4₂ (наставник Милијана Аранђеловић), као и Петра Панчић 5 (наставник ментор је Маја Стојановић .

Теодора Пејчић 3-1 освојила је прво место на Општинском такмичењу) наставник Весна Милић Раденковић); Бранислав Благојевић 3-2 (наставник Љиљана Атанковић) и Лана Потих 3₃ (наставник Јелица Богојевић), освојили су друго место на Општинском такмичењу; Анабела Видојевић 3₂, Марија Игњатовић 3₂, Вишња Јовановић 3₂, Кристина Јовановић 3₂ и Сара Стаменковић 3₂, освојили су треће место на Општинском такмичењу); Јован Ђурчић 3₂, Јана Јонић 3₂ и Анастасија Јовановић 3₂ освојиле су похвале на истом такмичењу (наставник Љиљана Станковић).

ОДБОЈКА-женска екипа-3.место на окружном такмичењу:

КОШАРКА- мушка екипа - 3. место на окружном такмичењу: Искреновић Давид, Бошковић Радован, Вељковић Бранислав, Јовановић Лука, Спасић Никола, Ђорђевић Никола, Стојановић Младен, Стојичић Јован 7₂, Павловић Душан 7₂, Ћирић Ђорђе и Маринков Марко 7₃.

МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ «МИСЛИША 2017.»

Дара Искреновић 2₂, освојила је другу награду, наставник ментор Наташа Јовановић..

16 ученика од 2-6.р. освојили су похвале: Лара Ристић 2₁ (наставник Данијела Живковић) Магдалена Стаменковић 2₂ (наставник Наташа Јовановић), Лана Потих 3₃ (наставник Јелица Богојевић), Алекса Димитријевић 4₂ (наставник Милијана Аранђеловић), Мила Ђорђевић 4₂ (наставник Милијана Аранђеловић), Миливоје Златановић 4₂ (наставник Милијана Аранђеловић), Страхиња Павловић 4₂ (наставник Милијана Аранђеловић), Петра Панчић 5 (наставник Маја Стојановић), Ива Аранђеловић 6₃ (наставник Маја Стојановић), Вељко Вељковић 6₃ (наставник Маја Стојановић), Сара Јовановић 6₃ (наставник Маја Стојановић), Стефан Марковић 6 (наставник Маја Стојановић), Филип Огњановић 6 (наставник Маја Стојановић), Мирослав Петровић 6₃ (наставник Маја Стојановић), Јован Потих 6₂ (наставник Зорица Ристић), Јована Стаменковић 6₁ (наставник Зорица Ристић).

МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ „КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА“

27 ученика 1-6.разреда освојило је похвале: Нађа Марковић 1₁ , Марија Стојчић 1₁, Алекса Аранђеловић 1₁ , Анђела Лазаревић 1₁ , Петра Јовановић 1₁, (наставник Зорица Д. Ристић), Хелена Ђорђевић 1₂ (наставник Злата Павловић), Ненад Тодоровић 2₂,

Магдалена Стаменковић 2₂, Дара Искреновић 2₂, Бранислав Тирић 2₂,(наставник Наташа Јовановић), Андрија Лепојић(наставник Данијела Живковић), Лана Потић 3₃ (наставник Јелица Богојевић), Лаура Ђорђевић 3₂, Немања Стефанов3₂(наставник Весна Милић Раденковић), Данијел Неђин, Кристина Видановић ИО Драгинац (наставник Братислав Јовановић), Миливоје Златановић 4₂, Алекса Димитријевић 4₂, Мила Ђорђевић 4₂, Сара Јовановић 4₂, Страхиња Павловић 4₂, Јулија Станковић 4₂(наставник Милијана Аранђеловић), Теодора Ристић 4₁ (наставник Јасмина Спасић); Петра Панчић 5 (наставник Маја Стојановић); Јован Потић 6₂ (наставника Зорица Ристић), Вељко Вељковић 6₃, Мирослав Петровић 6₃ (наставник Маја Стојановић).

Међународно такмичење из енглеског језика НРРО 2017 – “Енглески без граница” за учеснике узраста од 9-19 година из десетак држава: Мила Ђорђевић 4₂ пласирала се у финале (наставник Санела Богдановић Милошевић), а на полуфиналном такмичењу учествовала је и Сара Јовановић, 4₁(наставник Санела Богдановић Милошевић), као и ученице 8.разреда Николина Бижић и Дана Ђорђевић.. Ликовни конкурс „МАЛИ ПЈЕР“

Николина Марковић 2₂, освојила је треће местона Окружном такмичењу, наставник ментор је Наташа Јовановић; Милица Миленковић 7₃ освојила је треће место на Окружном такмичењу, наставник ментор је Ценко Величков.

Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености „ДАБАР“: Јован Стојичић, Јован Станишић и Душан Павловић, ученици 7.разреда учествовали су на Републичкој смотри и постали носиоци бронзаног признања, наставник ментор је Александар Ранчић.

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ У ТЕНИСУ: Немања Стефанов, 3₁, учествовао је на Државном школском првенству у тенису (наставник Весна Милић Раденковић).

ЈЕДАНАЕСТА ДОПИСНА МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА: Сара Јовановић 6₃ освојила је похвалу, наставник ментор је Маја Стојановић.

Према одлуци Наставничког већа, 10 ученика осмог разреда, носиоци су дипломе “Вук Караџић”, а додељено је и 46 посебних диплома за српски, руски, енглески, историју, географију, физику, биологију, математику, музичку културу и физичко васпитање.

Награђени су ученици генерације од 5-8.разреда:

- 5. разред: Петра Панчић, 5-2;
- 6. разред: Ива Аранђеловић, 6-3;
- 7.разред: Јован Стојичић, 7-2;
- 8. разред: Марта Младеновић, 8-1;

Просечне оцене по предметима код старијих разреда

предмет	разред	оцена	предмет	разред	оцена
Српски језик	5-8.	3,75	Музичка култура	5-8.	4,28
Ликовна култура	5-8.	4,86	Математика	5-8.	3,55
Физика	6-8.	3,37	Биологија	5-8.	3,92
Руски језик	5-8.	3,89	Физичко васпитање	5-8.	4,77
Енглески језик	5-8.	3,51	Хемија	7-8.	3,84
Историја	5-8.	3,98	Географија	5-8.	3,76
ТИО	5-8.	4,67			

Своје планове реализовале су и секције. Радови ученика били су запажени и награђени на разним конкурсима на којима су ученици учествовали.

Секције су се укључиле у обележавање школских празника. Поводом Дана школе секција младих биолога приредила је изложбу цвећа у школском простору, а

изложени су и одабрани ликовни радови ученика, редакција школског листа «Ђачке искре» промовисала је нови број.

4.2. Рад са ученицима са посебним образовним потребама

На почетку школске године извршене су припремне активности за рад са ученицима са посебним образовним потребама, анализа ситуације у одељењима и прикупљање података о ученицима. Током октобра и фебруара формиран су тимови који су израдили предлог ИОП-а за једног ученика другог разреда, четири ученика трећег разреда, две ученице петог разреда и два ученика седмог разреда, који су након разматрања на Стручном тиму за инклузивно образовање усвојени на Педагошком колегијуму.

Рад са побројаним ученицима по ИОП-у дао је очекиване резултате. Сви ученици су са позитивним успехом завршили разред.

Стручни тим за инклузивно образовање реализовао је школски план активности.

Стручни тим за инклузивно образовање одржао је шест састанака (27.9.2016, 10.01.2017, 22.02.2017, 4.04.2017, 3.05.2017. и 13.06.2017.г.). Разматрана су следећа питања: предлог и разматрање потреба за ИОП-ом и евалуација; извештај стручног тима; разматрање специфичних потреба ученика; план рада за наредну школску годину.

4.3. Општи успех на крају школске године

Од 479 ученика 2-8.р. који су оцењивани бројчано, позитиван успех на крају наставне године имало је 475 ученика (99,16%). Међу њима је 237 одличних (49,47%), 158 врло добрих (32,98%), 87 добрих (18,27%), 5 довољних (1%).

Табеларни приказ успеха ученика налази се у прилогу овом извештају.

4.4. Изостанци ученика

Од 531 ученика, без изостанака је 56 ученика, а са изостанцима 475 ученика. Просечан број оправданих изостанака по ученику је 42,35 (шк.2015/16-41,51).

Табеларни приказ изостанака ученика налази се у прилогу овом извештају.

4.5. Владање ученика

Од 531 ученика код 524 ученика оцена владања је – *примерно и примерно* (5). Појачаним васпитним радом било је обухваћено 17 ученика и успешно је окончан за десет ученика. Шесторо ученика шестог, седмог и осмог разреда имају оцену из владања *врло добро* (4), један ученик седмог разреда има оцену из владања *добро* (3).

Мере које су предузете да би се побољшало владање су: активно учешће ученика у процесу учења на часу обогаћивањем наставних метода и облика рада, техника учења, уз употребу савремених наставних средстава ради боље мотивације ученика, активно укључивање ученика у рад на часовима допунске наставе и додатног рад, активно дежурство и превентивни рад са ученицима на доследном поштовању донесених правила понашања; индивидуализација рада и примена ИОП-а; сарадња педагошког асистента са породицама ученика који не похађају редовно наставу, помоћ и додатна подршка ученицима и интензивна сарадња са ЦСР; интензивна сарадња одељењских старешина са родитељима/старатељима ученика кроз „Отворена врата“, индивидуални разговор и заједничко учешће у праћењу развоја и напредовања ученика, интензивирање васпитног рада са ученицима, посебно на ЧОС; благовремено

реаговање одељењских старешина и стручних сарадника на промене у понашању ученика, предузимањем ПВР.

4.6.Завршни испит

Завршни испит за упис ученика у средње школе за школску 2017/18.годину у јунском року обављен је 14.6.2017. (тест из српског језика), 15.6.2017. (тест из математике)и 16.6.2017. (комбиновани тест). Од 69ученика наше школе који су завршили осми разред, 68 ученика је радило сва три теста (98.55%). Један ученик осмог разреда није изашао на ЗИ.

Основна школа "Деспот Стефан Лазаревић" у Бабушници била је организатор-матична школа за полагање завршног испита и за све преостале ученике осмог разреда (12 ученика) са подручја општине Бабушница (2 ученика из ОШ "Младост" из В. Боњинца, 5 ученика из ОШ "Братство" из Звонца, 2 ученика из ОШ "Светозар Марковић" из Љуберађе и 3 ученика ОШ "Добринка Богдановић" из Стрелца). Завршни испит из српског језика и математике полагао је укупно 80 ученика, од којих је 78 ученика радило тестове ЗВКОВ-а, а два ученика прилагођени тест са измењеним стандардима. Комбиновани тест ЗВКОВ-а, радило је 77 ученика, два ученика прилагођени тест са измењеним стандардима, а 2 ученика нису радила овај тест. Све припремне активности за обављање завршног испита реализоване су благовремено и у складу са Стручним упутством (организација припремне наставе, реализација пробног завршног испита, спроведена процедура информисања ученика, родитеља, запослених у школи, припремепрегледача, дежурних, супервизора).

Укупни резултати завршног испита

Просечан број бодова на завршном испиту на нивоу општине за **српски језик је 14.46 и математику је 9.98**(прошле школске године **15.30** за српски језик и **10.81** за математику), док је **просек за оба предмета 12.22**(прошле школске године **13.055**) . У поређењу са резултатима завршног испита који су ученици полагали прошле 2016. године, овогодишњи резултати су **слабији за 0.84 бодова из српског, а за 0.83 бодова из математике, односно за 0.835** бодова слабији просечан резултат за СЈ и математику у односу прошлу школску године. Комбиновани тест је рађен по четврти пут ове школске године. Просечни резултат на нивоу општине је за овај тест 10.37 (прошле школске године 13.66), **што значи да је просек на комбинованом тесту ове школске године слабији за 3.29 бодова**. Просечним бројем бодова обухваћени су и ученици који су радили прилагођени тест са измењеним стандардима.

Резултати завршног испита ученика наше школе

Српски језик (14.46)			Математика (9.98)		
Број бодова	Број ученика	Процент	Број бодова	Број ученика	Процент
20-15	34	50%	20-15	8	11.76%
14.5-10	24	35.29%	14.5-10	24	35.29%
9.5-5	7	10.29%	9.5-5	32	47.07%
4.5-1	3	4.42%	4.5-1	4	5.88%
Укупно	68	100%	Укупно	68	100%

Комбиновани тест (11.15)		
Број бодова	Број ученика	Процент
20-15	36	52.94%
14.5-10	27	39.71%
9.5-5	4	5.88%
4.5-1	1	1.47%
Укупно	68	100%

Средња вредност за ученике наше школе који су радили тестове ЗВКОВ-а је **14.46**(прошле школске године **16.37**) **из српског језика** и **9.98**(прошле школске године **10.80**)из **математике**. Средњи резултат за **комбиновани тест** на нивоу школе је**11.15**(прошле школске године **14.21**). Дакле, тест из српског језика је урађен слабије у просеку за **1.91** бод, тест из математике за **0.82** бода, а комбиновани тест је урађен слабије у просеку за **3.06** бодова. Просечан резултат на округу за српски језик износи **13.13**, за математику**10.37**и за комбиновани тест **10.37**, што значи да су просечнирезултатииз српског језика и на комбинованом тесту изнад просека у општини и округу, док су из математике на нивоу општине и испод просека на округу. Резултати исказани просечним бројем решених задатака на нивоу школе у претходним школским годинама су:

Српски језик		Математика	
Школска година	Просечан број бодова	Школска година	Просечан број бодова
2016/17	14.46	2016/17	9.98
2015/16.	16.37	2015/16.	10.80
2014/15.	14.46	2014/15	8.42
2013/14.	11.50	2013/14.	10.02
2012/13.	9.94	2012/13.	8.59
2011/12.	11.98	2011/12.	8.34
2010/11.	12.18	2010/11.	10.07
2009/10	12.15	2009/10	7.69
2008/09.	10.11	2009/10.	7.78
2007/08.	12.19	2008/09.	8.52
2006/07.	11.32	2007/08.	10.34

Комбиновани тест	
Школска година	Просечан број бодова
2016/17	11.15
2015/16.	14.21
2014/15.	12.91
2013/14.	10.80

Корелација општег успеха у осмом разреду и резултата на завршном испиту (сва три теста) је 0,712405047 (висока корелација-изразита повезаност). Корелација оцена из српског језика у осмом разреду са резултатима завршног испита је0,6850757 (умерена корелација-битна повезаност), а из

математике 0,751165 (висока корелација-изразита повезаност). Корелација средње вредности оцена из предмета: биологија, историја, географија, физика и хемија са резултатима комбинованог теста је 0,48326622 (умерена корелација-битна повезаност).

Највећи број бодова из српског језика (20) остварило је 5 ученика: Давид Искреновић Дана Ђорђевић, Анђела Петовић, Тијана Аранђеловић и Марија Ставрић. Из математике најуспешнији је био Давид Искреновић (17), као и на комбинованом тесту (16). Најбољеукупне резултате на завршном испиту постигао је Давид Искреновић са 53 бода, односно прерачунато на признате бодове за упис у средњу школу 26.50. Он са оствареним бодовима по основу успеха у 6,7. и 8.разреду има 96.50 бодова.

Листе жеља попуњаване су 24.јуна 2017.године. Сви ученици који су попуњавали листе жеља распоређени су у првом уписном кругу: 55 ученика (80.89%) распоређена су на основу прве исказане жеље, 7 ученика (10.29%) на основу друге жеље, 2 ученика (2.94%) на основу треће жеље, 2 ученика (2.94%) на основу четврте жеље и 2 ученика (2.94%) на основу пете жеље.

У августовском року сва три теста радио је 1 ученик из ОШ „Д.С.Лазаревић“ и постигао укупно 13 бодова, док је један ученик из ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца радио само комбиновани тест и остварио 7 бодова. На основу решења ОУК-а, први ученика је уписан у жељену средњу школу, док је други старији од 17 година и не може да настави школовање као редован ученик.

Детаљна анализа коју ће припремити Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања даће детаљније информације по предметима и нивоима стандарда образовних постигнућа.

4.7. Програмске основе васпитног рада

Реализовани су планирани програмски задаци и садржаји: прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима; подстицање личног развоја; подстицање социјалног сазревања и социјалних односа; развијање комуникативне способности, сарадње и констриктивног решавања сукоба; неговање активности за решавање индивидуалних проблема; формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности.

Остваривање програма васпитног рада

Основе васпитног програма у складу су са општим принципима и допринеле су остваривању општих стандарда постигнућа. У складу са новим Законом о основама система образовања и васпитања (члан 113) спровођен је појачани васпитни рад за 17 ученика активностима у оквиру рада одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, ПА, посебних тимова, а када је то било неопходно сарадњом са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите да промени понашање ученика који врши повреду правила понашања.

Основни циљ васпитног рада са ученицима је постизање оптималне школске успешности и усвајање знања неопходних за наставни рад, а реализован је у области наставе и учења кроз све наставне и ваннаставне активности путем програмских садржаја, облика, метода и средстава рада који се користе у раду са ученицима, а који су прилагођени индивидуалним карактеристикама ученика. Циљеви и задаци васпитања остварени су и кроз рад одељењске заједнице, одељењског старешине, кроз слободне активности и активности ученичких организација, ДКР и унапређивање

сарадње са родитељима. Планирани су и реализовани нови облици сарадње са родитељима у циљу боље информисаности и комуникације, а у складу са циљевима Акционог и Развојног плана школе.

4.8. Друштвено-користан рад

У сабирној акцији организованој 10.04.2017. године прикупљено је 3 332 кг старог папира, а финансијски ефекат износи 13.000 динара Акција је успешно спроведена и имала је првенствено васпитни карактер.

Током године ученици су сакупљали пластичне чепове са различите амбалаже како би помогли онима који не могу да набаве неопходна ортопедска помагала.

4.9. Екскурзије ученика

Екскурзије ученика 2-8. разреда реализоване су након спроведеног поступка јавне набавке, у терминима предвиђеним ГПРШ, по Процедуре прописаној одговарајућим Правилником о и звођењу екскурзија. На програм и цену екскурзија сагласност је дао Савет родитеља. Висина дневница за наставнике утврђена је, такође, одлуком Савета родитеља.

У току припреме реализације програма екскурзија, обављене су бројне активности: одржани су родитељски састанци којима су родитељи упознати са програмом путовања и општим условима путовања, на које су дали писмену сагласност. Обављени су и консултативни разговори са ученицима и наставницима, на којима су сви учесници екскурзија, упознати са правилима понашања којих су дужни да се придржавају. Са овим правилима упознати су и родитељи ученика на родитељским састанцима. За свеученике, учеснике вишедневних екскурзија, прибављени су здравствени листови који садрже податке о здравственом стању ученика и здравственим предусловима за учешће на екскурзијама, а које је попунила педијатар Дома здравља на основу здравственог картона ученика, а потписали лекар и родитељ.

Пре поласка на пут, надлежне службе саобраћајне полиције Полицијске станице Бабушница извршиле су увид у документацију о техничкој исправности свих аутобуса предвиђених за превоз ученика, као и контролу свих возача.

28.4.2017. године реализована је једнодневна екскурзија за ученике 2. разреда (54 ученика и 5 наставника, смештених у два аутобуса) на релацији Бабушница-Пирот-Бабушница. Програмом екскурзије предвиђена је посета тврђаве Кале, музеја Понишавље, спортског центра Сењак, Саобраћајног школског центра, манастира Св.Богородице (Суковски манастир), и манастира Св.Јована Богослова (Погановски манастир). Све је реализовано по плану осим посете Погановском манастиру због немогућности проласка аутобуса кроз тунел. У договору са директором школе, власником агенције, туристичким водичем и присутним учитељима уместо Погановског манастира обиђен је манастир Св.Ђорђе у селу Темска.

Ученицима другог разреда ово је била прва реализована екскурзија, тако да су сва посећена места као и објекти и садржаји оставили на њих велики утисак. Деца су се веома лепо понашала током екскурзије и са пуном пажњом слушала све што им је туристички водич говорио, као и кустоси у музеју.

Повратак са екскурзије био је у 17:30 часова, тако да је предвиђена сатница у потпуности испоштована.

Након спроведеног анкетирања ученика примећује се да су ученици у потпуности задовољни изведеном екскурзијом и да су пуни веома лепих утисака.

За ученике трећег разреда реализована је 28.4.2017.године јенодневна екскурзија до Ниша (65 ученика и 5 наставника). ТА "Прима Плус" из Ниша обезбедила је туристичког водича и лекара пратиоца. Екскурзија је реализована уз превоз аутобусом на спрат. Посећена је најпре Ћеле-кула, потом Чегар, Спомен музеј „12.фебруар“ на Црвеном крсту, аеродром "Константин Велики“, археолошка сала Народног музеја и Нишка тврђава. Ученици су потом обишли Спортски центар Чаир, као и Нишку Бању, у којој су се ученици краће време одмарали. Повратак у Бабушницу остварен је у планирано време, око 20.15 сати.

Време поласка (у 8h) и доласка (20.15 h) је испоштовано као и обилазак свих садржаја предвиђених програмом екскурзије.

Све похвале за беспрекорну организацију и сарадњу заслужују водич, лекар и возач ТА „Прима – плуса“.

Једнодневна екскурзија је по оцени ученика, наставника, туристичког водича агенције и стручног вође пута успешно реализована и испунила васпитно-образовне циљеве и задатке.

Дана 28.априла 2017.год.реализована је екскурзија за ученике IV разреда на релацији:Бабушница-Појате-манастир Раваница-манастир Манасија-Ресавска пећина-Свилајнац(Парк минијатура и Природњачки музеј)-Јагодина(ручак)-Ниш-Бабушница,у организацији ТА "Ниш-експрес" из Ниша.

Полазак из Бабушнице био је у 07:00 h.Прва паузанаправљена је око 09:30h,затим је настављен пут и у 10:30 hпосећен је манастир Раваница,где су ученици разгледали унутрашњост и упознали се са историјом манастира. Пут је настављен до Ресавске пећине.Ученици су били одушевљени пећином.Локални водич је испричао о откривању пећине,њеним деловима и даљим истраживањима.Следећа дестинација је била Манасија-предивни манастир на још лепшем месту!! Затим је у Деспотовцу посећен Парк минијатура. Потом је посећен Природњачки музеј у Свилајнцу,где су ученици разгледали макете диносауруса, узорке руда и минерале,а део времена проведен је у Дино-парку, у коме је све било занимљиво!Потом је посећен зоо-парку Јагодина. Сви учесници екскурзије ручали су потом у ресторану и око 18:00h кренули за Бабушницу. Направљена је једна пауза на бензинској пумпи и у веселом расположењу уследио је повратак у Бабушницу око 21:30h.

У екскурзији је учествовао 61 ученик,7 наставника,лекар и туристички водич.Испоштован је програм и сатница екскурзије,а и временске прилике су биле наклоњене путовању.Сарадња је била одлична са лекаром,водичем и возачем и све је протекло у најбољем реду и без икаквих проблема.

Дана 03.маја 2017. спроведена је анкета о реализованој екскурзији.На основу обрађених података,сви ученици су задовољни екскурзијом,сва посећена места су им се допала, немају никаквих примедби и предлога.

Једнодневна екскурзија за ученике 5.разреда је изведена 28.04.2017.године, на релацији Бабушница-Ниш-Марковац-Топола-Опленац-Крагујевац-Марковац-Ниш-Бабушница. На екскурзији је учествовало 70 ученика и 3 наставника. Превоз је обављен једним аутобусом и једним мини бусом туристичке агенције Хало Тревел из Ниша. Аутобусом је ишло 54 ученика, а мини бусом 16 ученика.

Ученици одељења V-3, V-1 и 6 ученика одељења V-2 су ишли аутобусом, са њима је био стручни вођа пута, наставник физичког васпитања Мирослав Станојевић и учитељица Злата Павловић, стручна замена оправдано одсутне наставнице биологије Зорице Петровић. Мини бусом су путовали преостали ученици одељења V-2 са ОС Небојшом Станковићем.

По плану, све предвиђене дестинације су посећене у договорено време на којима је било обезбеђено присуство кустоса и водича, који су ученицима говорили о

значају културно-историјских споменика и музеја, као и верских објеката. У Тополи је посећен Карађорђевог конак, на Опленцу црква Светог Ђорђа а у Крагујевцу музеј 21. Октобар и Шумарице. Током путовања прављене су неопходне паузе.

Ученици су, углавном, задовољни изведеном екскурзијом. Понашање ученика било је задовољавајуће, пут је протекао без нежељених дешавања. Повратак у Бабушницу био је у 19:55 сати.

На екскурзији је осим ученика и наставника, учествовао водич ТА „Хало Травел“, два возача и лекар пратилац.

Дводневна екскурзија за ученике 6. разреда (59 ученика и 3 наставника), реализована је 29. и 30. априла 2017. године, у организацији ТА „Прима плус“ из Нишана релацији Бабушница-Ниш-Појате-Љубостиња-манастир Жича-Студеница-Богутовачка бања- Копаоник. На Копаонику су ученици имали прилику да виде пројекцију филма о флори и фауни и ретким ендемским врстама Националног парка Копаоник. На Копаонику, ученици су смештени у хотел "Јатови апартаменти", где је организована вечера, диско вече и ноћење. Другог дана, након доручка, ученици су имали слободну шетњу у кругу Конака до ручка. Из безбедоносних разлога, успон на Панчићев врх за све учеснике екскурзије није реализован (временске прилика-местимично снег, воде и блато). После ручка у хотелу, уследио је повратак у Бабушницу око 18 сати. Сви садржаји из програма екскурзије реализовани су, осим успона на Панчићев врх. Сарадња са туристичким водичем, возачем и лекаром била је изузетно коректна и успешна. Поједини ученици нису поштовали договорена правила понашања у хотелу и аутобусу.

Дводневна екскурзија за ученике 7. разреда (52 ученика и троје наставника-одељењских старешина), реализована је 28.-29. 04. 2017. године. Првог дана посећена је Смедеревска тврђава. На Смедеревској тврђави ученици су имали прилику да од тамошњег кустоса чују кратку историју ове јединствене грађевине и надограде своје знање из историје и српског језика на ову тему. Следећа станица била је ергела „Љубичево“ код Пожаревца, која је изазвала велико интересовање наших ученика, што у самој соби трофеја, где смо послушали пригодно предавање, што у самом обиласку комплекса. Након „Љубичева“, запутили смо се у правцу Сребрног језера код Великог Градишта, где су ученици имали извесно време за шетњу по кеју и одмор од пута у дружењу и ужини. Последње одредиште за први дан екскурзије био је чувени локалитет „Лепенски вир“, у поподневним сатима. Након краћег увода тамошњег кустоса и пројекције документарног филма о историји Лепенског вира, ученици су имали прилику да обиђу овај ексклузивни археолошки музеј, сликају се и купе сувенире. Рекло би се да је многим управо посета Лепенском виру оставила најјачи утисак за први дан. Ноћење је било у хотелу „Лепенски вир“ у Доњем Милановцу, где су ученици, након вечере, имали обезбеђен термин за дискотеку која се налази у склопу хотела. Сви учесници су се максимално трудили да испоштују договорену сатницу и план реализације. Другог дана ученици су посетили ХЕ Ђердап. Уз љубазну и крајње информативну пратњу тамошњег водича, обишли смо постројења и ученици су упознати се са начином функционисања и значајем овог гигантског енергетског комплекса. Ученици су предузели све препоручене мере опреза и крајње пажљиво су испратили причу о настанку и функционисању бране на Ђердапу, што је и сам кустос у неколико наврата морао да похвали.

Следеће одредиште био је Неготин, где је посећен Музеј Крајине, Мокрањчева спомен-кућа и Музеј Хајдук Вељка. Ученици су несмањеним интересовањем и крајње пажљиво пратили организована предавања и разгледали понуђене колекције и експонате. Након ручка који је организован у једном од ресторана у самом центру града (којим су ученици махом били изузетно задовољни) и извесног времена које је

остављено за одмор у парку или шетњу главном градском улицом. Крајње одредиште био је локалитет „Феликс Ромулијана“ крај Зајечара. Уз традиционалан дочек тамошњих домаћина и уводну реч о значају и улози овог локалитета (од 2007. године на УНЕСКО-вој листи светске баштине), ученици су кренули у слободан обилазак остатака овог касноантичког споменика. У договорено време, након успешно реализованог програма, ученици су уз песму, шалу и у веселом расположењу провели остатак пута до куће, преко Књажевца, планине Тресибаба, Сврљига, Сићевачке клисуре и Беле Паланке.

Треба истаћи да нас је све време пута било пријатно и топло време. То је у једној мери такође допринело успешној реализацији екскурзије. Онај много важнији фактор – сарадња, стална комуникација и нужна толеранција и разумевање између свих учесника екскурзије био је свеприсутан од почетка до краја овог дводневног путовања. Професионални возач који је био на располагању постао се да се на свако одредиште стигне тачно у заказано време, као и да путници у аутобусу не осете ни најмању мучнину или турбуленције. Ангажовани лекар је такође све време био уз ученике, постаравши се да правовремено реагује у оно пар интервенција које су забележене на путовању (благо повишена температура, грлобоља и сл.) Званични водич, Милица Димић, постарала се да још у аутобусу припреми ученике за предстојеће обиласке, нудећи им добро информисане и интересантне најаве пред долазак на одредишта, или корисне информације које се односе на пределе/градове кроз које смо пролазили. Путовање је обављено климатизовним аутобусом који је располагао довољним бројем места за седење. Сви путници дали су све од себе да хигијена у аутобусу, али и на сваком месту које смо посетили и дуже се задржали, буде на високом нивоу.

Путовање се одликовало изузетно коректном и ефикасном сарадњом свих учесника екскурзије. У току реализације нису евидентирани битнији проблеми или испади.

Општи утисак је да је изведена екскурзија оправдала сва очекивања, како богатим избором и целовитошћу понуде, тако и квалитетом опште атмосфере која је красила ово путовање.

Екскурзија за ученике 8. разреда је реализована 28-30. 4. 2017. године на релацији:

1. дан: Бабушница- Београд- Фрушка гора- Сремски Карловци- Бечеј;
2. дан: Бечеј-Зобнатица- Суботица- Палићко језеро-Бечеј;
3. дан: Дворац Дунђерски- Бања Русанда-Нови Сад- Бабушница.

На екскурзију је ишло 55 ученика и 3 наставника. Реализатор екскурзије била је ТА «Ниш-експрес» из Ниша.

Како је и планирано, на екскурзију се кренуло у 6⁰⁰ часова, после провере техничке исправности возила.

Први дан је имао следеће садржаје панорамског разгледања Београда, уз детаљно водичево информисање о историјским вредностима и знаменитостима главног града. Потом суучесници екскурзије обишли Фрушку гору и манастире Хопово и Крушедол. Потом су посећени Сремски Карловци где је посећена Богословија, Саборна црква, Градски музеј, чувену Гимназију и чесму «Четири лава». Потом су учесници екскурзије обишли Стражилово и гроб песника Бранка Радичевића. Настављен је пут до Бечеја, где су ученици смештени у хотел „Империјал лукс“. Након вечере, ученици су били у дискотеци. Дан испуњен веома богатим садржајима оставио је снажан утисак на ученике.

Другог дана, после доручка, посећена је Зобнатица, коња, где је посећена чувена ергела расних коња, музеј и језеро, а затим Суботица, град различитих култура

и предивне архитектуре. У Суботици су ученици имали прилику да виде, поред осталог, и Градску кућу, и да чују нешто више о њеном историјату и специфичном стилу градње; музеј, синагогу, катедралу, библиотеку, Народно позориште, споменик Јовану Ненаду.

Палићко језеро је била следећа дестинација. После ручка и обиласка ЗОО врта, учесници екскурзије уживали су у мирном језеру и предивним парковима. Ученике је одушевила лепота Суботице и Палића.

По повратку у Бечеј и након вечере, и друга ноћ проведена је у истом хотелу.

Трећи дан је, након доручка, започео обиласком Дворца Дунђерског «Фантаст». Након тога у Новом Саду, посећена је Петроварадинска тврђава у пратњи локалног водича, а потом и центар града: Српско народно позориште, Матица Српска, Градска кућа, комплекс синагога, споменик Јовану Јовановићу Змају, уз стално одушевљење виђеном лепотом. После краће шетње и разгледања, следио је ручак, а након ручка повратак за Бабушницу.

Општа запажања: Екскурзија је у потпуности испунила образовно-васпитне циљеве и задатке. Ученици су упознали тековине од изузетно значаја, стваране током веома дугг временског периода, што ће подстаћи креативност и стваралаштво ученика. Била је то прилика да кроз дружење, у опуштеној атмосфери, ученици развијају солидарност и одговорност, дух заједништва и оптимизма.

Општи закључци везани за реализацију овогодишњих екскурзија, били би:

- Екскурзије су реализоване у складу са Правилником о извођењу екскурзија, након спроведеног поступка јавне набавке;
- Екскурзије су реализовале тритуристичке агенције из Ниша са одговарајућом лиценцом Министарства трговине, туризма и услуга: „Прима плус“ (2, 3. и 6.разред), „Хало Травел“ (5.разред) и „Ниш-експрес“ (4,7. и 8.разред);
- Термини поласка предвиђени уговорима са туристичком агенцијом испоштовани су у целости;
- Сви аутобуси коришћени за превоз ученика поседовали су ваљану документацију о техничкој исправности, у шта је увид остварила саобраћајна полиција пре отпочињања екскурзија;
- Возачи аутобуса прошли су неопходне тестове и прегледе пре поласка на пут;
- У нето цену услуге ушли су сви трошкови ученика у току боравка на екскурзији;
- О висини надокнада за наставнике одлучио је Савет родитеља и оне су, у бруто износу, обрачунате и исплаћене у складу са Законом, на терет родитеља ученика који су били учесници екскурзија;
- Све екскурзије имале су лекаре пратиоце, који су изузетно професионално обавили свој посао;
- Туристичке агенције обезбедиле су своје водиче за све екскурзије, који су добро сарађивали са наставницима и ученицима;
- Пре поласка на екскурзију обављене су претходне припреме: разговори са родитељима и ученицима, одређене су ст ручне вође пута, извршено упознавање свих ученика и наставника, учесника екскурзија са правилима понашања и обавезом да их се придржавају;
- Предузете припремне активности дале су, углавном, очекиване ефекте, тако да је понашање ученика током екскурзија било примерено и у складу са правилима понашања, осим изнетих примедби за ученике 6.разреда;
- Током извођења екскурзија није било одступања од програма, осим код екскурзије за 6.разред, на којој успон на Панчићев врх за све учеснике

екскурзије није могао бити реализован због временских прилика и екскурзије 2.разреда где није посећен Погановски манастир због немогућности проласка аутобуса кроз тунеле у долини реке Јерме (алтернативно је посећен манастир Светог Ђорђа у Темској);

- После изведених путовања, стручне вође пута и представници ТА сачинили су забелешке о извођењу путовања;
- Стручне вође пута, након реализованих екскурзија, поднеле су писмене извештаје о реализацији плана и програма екскурзија;
- Након екскурзија, ученици су попунили анкетне листове са темом *Реализована екскурзија*, оцењујући их у највећем броју као веома успешне.

Од 479 ученика 2-8.разреда, у извођењу екскурзија учествовало је њих 465 (97%), чиме је испоштован захтев из Правилника о минималном одзиву од 60% из сваког разреда. На екскурзијама је учествовало 29 наставника, 7 водича ТА и 7 лекара пратилаца. Превоз ученика обављен је са 9 аутобуса.

НАПОМЕНА: Извештај о реализованим екскурзијама разматрало је Наставничко веће 9.5.2017.године, Савет родитеља 7.6.2017. и коначно, предлог Извештаја усвојио је Школски одбор на 26.6.2017.године

5. Посебни програми образовно-васпитног рада

5.1. Програм професионалне оријентације

Програм професионалне оријентације ове школске године једним делом остварен је кроз програм *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*. Циљ програма је подстицање развоја личности ученика до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада. Програм је реализован у 8. разреду на ЧОС, часовима ГВ, СЈ, ЛК и информатике. Спровео га је Тим за ПО који је израдио Акциони план ПО.

Остварена је сарадња са појединим средњим школама које су се у различитим поступцима комуникације представиле ученицима. Представљање је извршено и путем кутка за ПО који је константно обогаћиван новим садржајима и актуелним информацијама.

Ученицима су благовремено обезбеђени збирке задатака за полагање ЗИ, конкурса за упис у СШ.

5.2. Програм здравствене заштите ученика

Превентивни здравствено-васпитни рад са ученицима реализован је у школи и здравственој установи. Лекари Дома здравља у Бабушници обавили су систематске прегледе (опште и стоматолошке) и вакцинације ученика.

Током школске године, у сарадњи са Домом здравља и Црвеним крстом организована су предавања за ученике из области здравственог васпитања.

Ученици су стицали знања и формирали ставове и понашања у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима. Унапређивани су хигијенски и радни услови у школи и оствариван активан однос и узајамна сарадња школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

5.3. Програм социјалне заштите ученика

Социјална заштита ученика спроведена је у сарадњи са надлежним установама и обухватила је све ученике а посебно из осетљивих друштвених група. Школа је

организовала прикупљање средстава за помоћ ученицима из осетljivих друштвених група, кроз акције друштвено-корисног рада, друге добровољне акције и активности поводом обележавања Дечије недеље.

5.4. Програм заштите животне средине

Највећи број активности на уређењу школске средине и заштити и унапређењу животне средине реализован је у периоду март-април 2017.г.

Спроведене су акције прикупљања секундарних сировина (стари папир).

Уређење школског простора захтева континуитет, али је појачано у току априла од стране координатора Сенише Ранђеловића, свих ученика и ОС у складу са задужењима.

Естетско уређење средине са ученицима свих одељења обавиле су наставнице Зорица Петровић, Марија Станковић и ОС. Поводом Дана школе приређена је изложба саксијског цвећа. Предавања за ученике у оквиру превентивно-здравствених активности држали су лекари Дома здравља са педагошко-психолошком службом и ОС. Дан планете Земље обележили су ученици свих разреда, а посебно 8. разреда, који су припремили пригодну презентацију посвећену Дану планете Земље. Презентација је приказана на часовима биологије ученицима од 5-8. Разреда. Ученици 5. разреда са наставницом Зорицом Петровић, на часовима еколошке секције организовали су акцију чишћења јавних површина. Представници Србија-шуме из одељења у Бабушници донирали су школи саднице белог бора. Једну садницу заједно са представницима Србија шуме испред школске трпезарије засадили су ученици 2/1 одељења са учитељицом Данијелом Живковић, 11 садница засадили су помоћник директора Сенише Ранђеловић и шкилски мајстор Живојин Раденковић на простору иза физкултурне сале а остале су подељене ученицима да их засаде код куће.

Израђиване су и постављане зидне новине, панои са продукцима ученичких радова на еколошке теме (координатори – ОС, наставници биологије, географије и учитељи).

5.5. Програм школског спорта и спортских активности

Програм школског спорта и спортских активности реализован је у потпуности. У остваривању програма учествовали су ученици од 1. до 8. разреда, наставници физичког васпитања, наставници разредне наставе и одељењске старешине. У оквиру слободних активности радиле су спортске секције, за ученице 6. и 7. разреда одбојкашка, за ученике 7. и 8. разреда секција из кошарке, за ученике 8. разреда – мали фудбал.

Одржан је крос РТС-а “Имамо циљ, дођи на старт”, за ученике од 1. до 8. разреда. Одржан је јавни час физичког васпитања – вежбе обликовања за наставнике и ученике од 1-8. разреда у школском дворишту уз музику и дружење. Недеља школског спорта која је одржана од 13. до 17. 10. 2017.г. обухватила је учешће ученика у следећим спортским дисциплинама: мали фудбал, елементарна игра “између две ватре” (ученици и ученице од 1. до 4. разреда); мали фудбал, одбојка, кошарка (ученици и ученице од 5. до 8. разреда).

Одржан је традиционални турнир у шаху у категорији нижих и виших разреда, на турниру је учествовало 26 ученика – такмичара.

Сарадња са другим школама и клубовима огледала се у организовању и одигравању пријатељских утакмица у нашој школи и то: 23. 02. и 02. 03. 2017.г. са ученицама гимназије „Вук Караџић“ из Бабушнице и 05. 03. 2017.г. са чланицама ОК из Беле

Паланке. Резултат на овим утакмицама био је у другом плану, дружење, склапање нових познанстава, фер - плеј, навикавање на суђење и поштовање судијских одлука као и присуство публике су превасходни циљ. Ове утакмице су послужиле и као припрема ученицама за окружно такмичење у одбојци.

Одржана су окружна такмичења у одбојци (у спортској хали у Димитровграду, екипа наше школе заузела је треће место) и кошарци (у спортској хали у Белој Паланци, екипа наше школе заузела је треће место).

У другој половини марта стручно веће наставника физичког васпитања организовало је међудодељењска и међуразредна такмичења. У одбојци за ученице 6. 7. и 8. разреда и у кошарци (баскет) за ученике 7. и 8. разреда. Овим такмичењима у просеку је присуствовало од 30 до 50 ученика а одиграно је 10 утакмица у 5 дана. Ученици су били укључени у саму организацију и припрему утакмица, као помоћне судије и записничари.

Недељу школског спорта од 03. до 07. априла 2017.г. обележиле су спортске активности као и међудодељењска такмичења ученика петог разреда и ученика млађих разреда у циљу промоције здравља и навикавања на свакодневно физичко вежбање. 13. 05. 2017.г. одржан крос РТС-а за ученике наше школе од 1. до 8. разреда у 16 трка. Ученик Немања Стефанов, 31, учествовао је на Државном школском првенству у тенису у Зајечару.

Фискултурна сала и школски спортски терени били су попришта где су се ученици такмичили, навијали и бранили боје свог одељења у елементарној игри „Између две ватре“ и у малом фудбалу. У овим спортским активностима са својим разредним наставницима учествовало је нешто више од 200 ученика.

5.6. Програм културних активности школе

Школа је реализовала све планиране активности везане за културну и јавну делатност школе: свечани пријем првака, изведене екскурзије ученика 2-8. разреда, јесењи и пролећни крос, обележавање Дечије недеље, изложбе ученичког ликовног и литерарног стваралаштва и награђивање најуспешнијих ученика, посете биоскопским и позоришним представама, обележавање значајних датума (Дан просветних радника, Нова година, Дан примирја у Првом светском рату, Дан Светог Саве, Дан жена, Дан Рома, Дан школе, Дан победе, Видовдан), сусрети са другим школама, завршне свечаности ученика 4. и 8. разреда. Ученици Школе узели су учешће на бројним ликовним и литерарним конкурсима на којима су остварили запажене резултате. О свим реализованим активностима постоји пратећи фото материјал. Најважније активности забележене су у 18. броју школског листа „Бачке искре“.

5.7. Програм сарадње са породицом

Сарадња са породицом има за циљ међусобно информисање о развоју ученика, резултатима рада, условима живота у породици и школи, образовање родитеља за остваривање васпитног рада и њихово активно упућивање на решавање социјалних, здравствених и других проблема значајних за живот и рад школе кроз различите акције солидарности и друге активности.

Сарадња са породицом одвијала се кроз: индивидуалне/групне разговоре (Отворена врата), сарадњу у оквиру стручног тима за инклузивно образовање, родитељске састанке (одељењски, на нивоу разреда), посете ученичким домовима, рад Савета родитеља школе и одељења, едукације за родитеље, (предавање уз

презентацију за СР „Безбедност деце на интернету“; предавање за родитеље ИО у Сурачеву „Мала онлине школа за родитеље о злоупотреби интернета“), радионице, укључивање у заштитну мрежу школе, учешће у процесу самовредновања рада школе, реализацију програма ПО, путем паноа, сајта школе

5.8. Програм сарадње са јединицом локалне самоуправе

Програм сарадње Школе са јединицом локалне самоуправе остварен је у складу са планом. Локална самоуправа пружала је значајну и континуирану подршку раду Школе, кроз финансирање свих материјалних трошкова, који су током ове школске године редовно измиривани, кроз подршку свим активностима које су реализоване у школи, као и награђивањем најуспешнијих ученика. Обезбеђена је једнократна материјална помоћ породицама ученика 1.разреда, као и бесплатни уџбеници за треће и четврто дете у породици, за које није реализована кроз пројекат „Бесплатни уџбеници“ МПНТР.

5.9. Програм превенције малолетничке деликвенције

Програм је реализован према плану и програму активности. Успостављени су контакти са надлежним установама, МУП-ом, ЦК, Домом здравља, Министарством просвете – ШУ Ниш и ЦСР. Одржани су састанци са представницима у циљу договора и предузимања активности.

Представници МУП-а организовали су превентивно-едукативна предавања о безбедности сусрете са ученицима првог и петог разреда.

Рађено је на остваривању позитивне сарадње са родитељима, на естетском васпитању ученика, на приближавању припадника полиције ученицима и активнијем учешћу у спровођењу разноврсних активности, организоване су посете библиотекама, музеју, изложбама и позоришним представама, као вид позитивног коришћења слободног времена ученика.

Део активности реализован је кроз програм Школа без насиља.

Спровођен је појачан васпитни рад којим је било обухваћено 17 ученика.О свим активностима из програма расправљано је на часовима одељењског старешине и на састанцима УП.

5.10. Програм примене Конвенције о правима детета

Програм је реализован кроз следеће активности: ученици су на часовима одељењског старешине упознати са Конвенцијом о правима детета, израђивали су паное, ликовне и литерарне радове на теме о правима детета. Реализоване су целокупне активности на обележавању Дечје недеље, новогодишњи програми, спроведена је акција ДКР и јесењи крос, обележен је Дан Рома.

5.11. Програм превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања

Програм заштите ученика од насиља реализован је кроз превентивне и интервентне активности.

У оквиру реализације планираних превентивних активности на почетку школске године одељењске старешине упознале су и подсетиле ученике на примену Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Дефинисана су правила понашања и последице кршења правила у првом разреду, а у осталим

разредима редефинисана. Дефинисана су правила понашања за родитеље ученика млађих разреда.

Организоване су креативне радионице литерарног и ликовног стваралаштва на тему: „Нећу да бригам, хоћу да се играм!“ као и спортске активности посвећене безбедном и сигурном школском окружењу. Одржан је јавни час физичког васпитања – вежбе обликовања за наставнике и ученике од 1-8.р. у школском дворишту уз музику и дружење. Хуманитарни крос – Трка за срећније детињство „Имамо циљ! Дођи на старт!“ одржао се у 16 трка за ученике 1-8. разреда. Крос је проведен у сарадњи са Црвеним крстом.

Одржана је интерактивна седница Ученичког парламента и представника ученика од 5-8.р. на тему: „Кад игра више није игра – превенција зависности од интернета, видео игара и коцкања“. Реализована је посета ОШ „Добринка Богдановић“ у Стрелцу, представници УП и ученика млађих разреда наше школе уручили су прикупљен школски прибор вршњацима и на тај начин промовисали унапређење положаја деце из осетљивих група и њихово право на детињство, игру, стваралаштво...

На предлог Тима израђен је план активности и одржане су радионице на тему: „Правила понашања у школи“ за ученике од 1-8.р. (носиоци ОС и стручна служба).

Тим за заштиту ученика од насиља одржао је седам састанака (21.09.2016, 14.10.2016, 03.03.2017, 15.03.2017, 29.03.2017, 21.04.2017. и 27.6.2017.г.). На састанцима је вршена процена понашања и ризика и разматрани су инциденти између ученика. Израђен је извештај о реализацији програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и дат предлог за рад Тима у нареднојшколској години.

Тим је заузео став да је потребно да родитељи буду ангажованији и присутнији у школи, а наставници ажурнији и захтевнији у извршавању школских обавеза од стране ученика. У том смислу потребно је радити са родитељима и наставницима. Такође, организовати састанак са дежурним наставницима, ради договора о начину дежурства, којег ће се придржавати сви дежурни наставници.

Случајеви са првог нивоа решавани су на нивоу одељења и у сарадњи са педагошко-психолошком службом о чему је уредно вођена евиденција. Тим је разматрао све случајеве са другог нивоа. Случајева трећег нивоа насиља није било. Превентивно је сарађивано са ЦСР-ом, Домом здравља и школским полицајцем. У свим случајевима интервенције поштована је прописана процедура.

6. Друштвене и слободне активности ученика

6.1. Одељењска заједница ученика

Друштвене и слободне активности ученика реализоване су кроз рад одељењских заједница ученика, припремне активности и активно учешће у остваривању програма Дечје недеље, кроз конституисање и рад Ученичког парламента.

Најуспешнији ученици у акцији „Најбољи друг“ који су предложени за награде и награђени поводом Видовдана су:

Никола Милановић, 5-1

Петра Панчић, 5-2

Стефан Јовановић, 5-3

Владимир Маринковић, 6-1

Милош Ранчић, 6-2

Вељко Вељковић, 6-3

Јована Петровић-Јовановић, 7-1

Јован Станишић, 7-2

Катарина Костић, 7-3

Николина Бижић, 8-1

Бранка Тодоровић, 8-2

Давид Искреновић, 8-3

6.2. Ученички парламент

Ученици седмог и осмог разреда делегирани су своје представнике у Ученички парламент који је на свом првом конститутивном састанку усвојио план и програм рада за школску 2016/17.г. и на 7 одржаних састанака разматрао: извештај о раду УП у претходној школској години, ГПРШ за школску 2016/17.г, доношење и усвајање плана и програма рада УП, давање мишљења и предлога о правилима понашања и дужностима ученика у школи, умрежавање УП са ШО, Активом за развојно планирање, СР, НВ преко својих представника, информисање чланова УП о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и активностима у реализацији програма и пројеката („Подршка систему вредновања квалитета на националном нивоу и нивоу установе“), информисање о заједничкој седници УП, предлагање мера за побољшање квалитета образовно-васпитног процеса стручним већима и директору, информисање о увођењу ђачких униформи, ПО -сарадња са друштвеним институцијама од значаја за даље школовање и напредовање ученика, планирање учешћа у спортским и другим такмичењима и манифестацијама у школи и ван ње, планирање сарадње ученика са наставницима и стручним сарадницима, предлоге за уређивање школског простора, анализа рада наставника и критеријум оцењивања, предлози и идеје за унапређивање међуљудских односа у школи за време часова и ван њих, информације које су од значаја за ученике у раду на професионалном усмеравању, о понашању ученика и могућностима позитивне сарадње, учешће у волонтерској акцији Тigar Tyres-а „Дан добре воље“, предлози за рад у наредној школској години, позив за учешће у манифестацији *Дечји образовно-истраживачки камп Стрелац 2017.године*.

Одржана је заједничка интерактивна седница Ученичког парламента и представника ученика од 5-8.р. на тему: „Кад игра више није игра – превенција зависности од интернета, видео игара и коцкања“.

Представници УП присуствују седницама и учествују у раду проширеног састава Школског одбора (Тијана Аранђеловић 8-2 и Марта Младеновић 8-1) без права одлучивања, активно учествују у школском развојном планирању (Дијана Петровић 8-3 и Наталија Станојев 8-1) и у самовредновању рада школе (Никола Станковић 7-2 и Мила Голубовић 7-2).

6.3. Слободне активности ученика

Слободне активности ученика реализоване су у складу са опредељењем ученика на почетку школске године. У рад секција била су укључена 150 ученика и остварили запажене резултате учешћем на различитим конкурсима.

Школа се укључила у обележавање Породичног дана безбедности, који је организовала Компанија „Тигар“ из Пирота. Ученици 3-8.разреда израђивали су ликовне радове на тему „Безбедна и срећна породица 21.века“. Одабрано је 10 радова од којих је формиран школски постер, који је изложен у кругу фабрике током обележавања Породичног дана безбедности.

На конкурс „Здравље на уста улази“ који је расписао Институт за јавно здравље „Батут“, на окружном нивоу, прву награду за литерарни рад у категорији ученика 1-4.разреда, освојила је Сара Милошевић, ученица 2.разреда ИО Горње Крњино. Њен наставник је Милена Видановић. Другу награду за ликовни рад у категорији ученика 5-8.разреда, освојио је Ђорђе Ђирић, ученик 7.разреда. Похвалу за ликовни рад добила је Драгана Видановић, ученица 8.разреда. Њихов наставник је Ценко Величков. Награде су уручене ученицима у ОШ „8.септембар“ у Пироту.

На конкурсy за ученике основних и средњих школа Србије, Црне Горе и Републике Српске на тему: „ Сви тренутно живи настоје да се за живота остваре најбоље што могу“, Сара Милошевић, ученица 2.разреда ИО у Горњем Крњину, освојила је 3.награду за литерарни-прозни рад. Награда јој је уручена 25.11.2016.године на уметничкој манифестацији „Доста су свету једне Шумарице“, која је одржана у Музеју „21.октобар“ у Крагујевцу.Сарин наставник је Милена Видановић.

На конкурсy са темом "Мирис хлеба" који је расписала Млекарска школа са домом ученика „Др Обрен Пејић“ из Пирота, у оквиру манифестације "Дани хлеба", учествовали су ученици Школе својим литерарним радовима. Прву награду у категорији старијих разреда (5-8.разред) освојила је Наталија Охњец, 7₃, а другу Мартин Неђин, 6₁.

На међуокружном такмичењу за најбољу дечју карикатуру, „ Мали Пјер“, од 422 рада ученика из 12 општина, Милица Миленковић, 7.разред, освојила је треће место, а Николина Марковић, 2.разред, од 120 радова из 6 општина-треће место. Наставник ментор током израде радова били су Ценко Величков и Наташа Јовановић.

На конкурсy Учитељског друштва Ниш, који је расписан поводом одржавања Фестивала „Ризница талената“ у категорији Поезија 2.место освојио је Даниел Неђин, ученик 4.разреда. Његов наставник је Милијана Аранђеловић. Ученик и наставница присуствовали су уручењу награде 21.5.2017.године.

Борис Савић, ученик 6₂, освојио је 2.награду на конкурсy «Дани ћирилице» у Баваништу, за илустрацију (наставник Ценко Величков).

У оквиру 13.Међународног фестивала дечјег стваралаштва „ВОДАВОДА-КРЕАТИВНА ЧАРОЛИЈА“ који је одржан у Бањи Врујци, у категорији литерарног стваралаштва, у финале се пласирала Јулија Станковић, ученица 4.разреда. Она је са својом учитељицом Милијаном Аранђеловић, учествовала на Фестивалу и за учешће је похваљена.

Овогодишњи добитници Витезових награда су: Нина Петровић, 1₂, Ненад Тодоровић и Николина Марковић 2₂; Милан Стаменковић, 2.разред ИО Доње Крњино; Одељењска заједница 3₂; Кристина Видановић, 4.разред ИО Драгинац; Јулија Станковић 4₂.

6.4. Ученичке организације

Подмладак Црвеног крста

Програм подмлатка Црвеног крста Србије се базира на мотивацији деце да се укључе у акције и програмске активности Црвеног крста, и да кроз волонтерски рад дају свој допринос у реализацији програма и пројеката које спроводи Црвени крст.

У складу са својим принципима Црвени крст радио је на васпитању и мотивисању деце у духу хуманизма, толеранције, пријатељства и узајамне толеранције.

Општим програмским активностима су планиране и одрађене бројне кампање и акције у току ове школске године:

- Безбедност деце у саобраћају – прва недеља месеца септембра,
- Трка „За срећније детињство“ - прва субота у месеци октобру,
- Обележавање значајних датума (Светски дан толеранције-16. новембар, Светски дан борбе против HIV/AIDS-а – 1. децембар, Светски дан здравља- 7.април,...)
- Организовање здравствених предавања, трибина, радионица на разне теме на тему здравља, здравих стилова живота,...
- Спровођење акција солидарности
- Еколошке акције (уређење школског простора)

- Едукација (дечја права, правилно учествовање у саобраћају)
- Обележавање „Недеље Црвеног крста“(8-15.мај)
- Пријем првака у Подмладак Црвеног крста
- Израда идејних решења за израду промотивног материјала, паноа, постера,...
- Учешће на ликовним и литерарним конкурсима под покровитељством Црвеног крста
- Контакт са медијима и партнерима школе (школе, локална самоуправа, здравствене установе, Министарство унутрашњих послова)

Кроз наведене активности промовисала су се дечја права, здрави стилови живота, солидарност, борба против дискриминације, па се активности које су се реализовале могу дефинисати као активности хуманитарног, социјално-здравственог и спортско- рекреативног садржаја. Циљ ових програмских активности је да млади преузму на себе део одговорности за сопствено здравље, образовање и одрастање.

Резултати програма видљиви су кроз дужи период, а огледају се у усвајању и примени знања о правилном учествовању у саобраћају, повећању солидарности, унапређењу здравља опште популације.

Координатори ових активности биле су Љиљана Станковић, професор разредне наставе и Зорица Петровић, наставник биологије.

7. Самовредновање

Извештај о самовредновању је као посебни документ усвојио Школски одбор и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

8. Школски развојни план

Школски развојни план је као посебни документ усвојио Школски одбор и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

9.Програм стручно-педагошког усавршавањадиректора, наставника и стручних сарадника

9.1. Стручно усавршавањедиректора, наставника и стручних сарадника

Програм стручно-педагошког усавршавања наставника и стручни сарадника и осталих запослених остварени су кроз учешће у националном истраживању, на семинарима, полагањем испита за лиценцу и одржавањем угледних часова.

Пилотирање додатних доказа квалитета рада школе у оквиру Пројекта *Подршка систему вредновања квалитета на националном нивоу и нивоу установе* спроведено је у школи у периоду од 26.08.2016. до 23.09.2016. године.

Самовредновање квалитета рада школе спроведено је у областима: Настава и учење, Подршка ученицима и Етос.

Истраживање је спроведено са групом од 19 наставника, стручних сарадника и директора: Радмила Младеновић, Весна Петровић, Далибор Аранђеловић, Александар Ранчић, Далибор Ђорђевић, Зорица Петровић, Ана Стојанов, Слађана Стојановић, Зорица Ристић, Љиљана Станковић, Нада Величков, Саша Филиповић, Дубравка Митровић, Јелица Богојевић, Милена Видановић, Маја Стојановић, Сања Ранђеловић, Мирослав Станојевић и Милијана Аранђеловић. Анкетирано је 15 родитеља (међу

њима 2 члана Савета родитеља и 4 родитеља из осетљивих група). У фокус групи учествовало је 8-ро родитеља (2 члана Савета родитеља и 4 родитеља из осетљивих група). Анкетирано је 30 ученика (међу њима 4 члана Ученичког парламента и 6 ученика из осетљивих група). У фокус групи учествовало је 9 ученика (2 члана Ученичког парламента и 4 ученика из осетљивих група).

Првог дана посете школи (петак 26.08.2016.) реализоване су све активности са наставницима: вредновање доказа, попуњавање упитника и фокус група.

Другог дана посете (петак 23.09.2016.) реализоване су активности са ученицима и родитељима: попуњавање упитника и фокус групе.

6.10.2016.године Маја Стојановић, наставница математике, полагала је у просторијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја у Београду испите из предмета педагогија и психологија у оквиру испита за лиценцу наставника. На основу обављене провере, Маја Стојановић је стекла право на полагање другог дела испита за лиценцу.

Александар Ранчић, наставник ТИО, 13.10.2016.године пред Комисијом за полагање испита за лиценцу МПНТР, положио је испит за дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника и стекао право да самостално обавља образовно-васпитни рад у оквиру своје струке.

Ана Стојанов, наставница историје одржала је 12.10.2016.године угледни час у одељењу 8₁ „Србија од 1903-1914.године; Модерна српска држава“ (утврђивање). Часу су присуствовале Радмила Младеновић и Дубравка Митровић.

На семинару "Комуникација као професионална одговорност наставника" (кат.бр. 110, К4, П4, 8 бодова), који је одржан 22.10.2016.године у школи, учествовало је 27 учесника: Радмила Младеновић, Љиљана Станковић, Љубисав Младеновић, Јелена Поповић, Ружица Адамовић, Зорица Петровић, Марија Станковић, Мирослав Станојевић, Далибор Ђорђевић, Данијела Николић, Милена Видановић, Александар Ранчић, Слађана Стојановић, Богољуб Тодоровић, Јасмина Спасић, Наташа Јовановић, Данијела Живковић, Биљана Манић, Санела Богдановић Милошевић, Ивана Ђорђевић, Ана Стојанов, Валентина Јовић, Зорица Ристић, Злата Павловић, Јелица Богојевић, Весна Петровић и Данијел Костић.

На семинару „Контрола потрошње јавних средстава у предшколским и школским установама“, који је одржан 26.10.2016.године у Нишу, учествовале су Соња Миловановић, секретар школе, и Наташа Ђорђевић, шеф рачуноводства.

27.10.2016.године на консултативном састанку, који је ШУ Ниш организоваала са представницима Тима за инклузивно образовање основних и средњих школа, на тему “Подршка ученицима из осетљивих група“ учествовала је Дубравка Митровић. Састанак је одржан у ОШ „Душан Радовић“ у Пироту, а водила га је просветни саветник Татјана Живановић, координатор за инклузивно образовање.

Мирослав Станојевић, наставник физичког васпитања, 3.11.2016.године пред Комисијом за полагање испита за лиценцу МПНТР, положио је испит за дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника и стекао право да самостално обавља образовно-васпитни рад у оквиру своје струке.

На семинару „Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним институцијама“(кат.бр.65, развија компетенцију К3, приоритетна област П4, 8 бодова), који је одржан 12.11.2017.године у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању, Ниш, учествовале су Дубравка Митровић и Нада Величков.

14.11.2017.године, Маја Стојановић, наставник математике положила је у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду, испит за лиценцу пред комисијом Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

7.12.2016.године, Сања Костић, наставник математике, положила је испит за лиценцу пред комисијом Министарства просвете, науке и технолошког развоја и стекла право да самостално обавља образовно-васпитни рад у оквиру своје струке.

На семинару «Интернет и ми у сигурној мрежи», који је реализован електронски у периоду децембар 2016-јануар 2017.године (кат.бр.234, развија компетенцију К4, приоритетна област П4, 3 недеље рада-16 сати и 4 сата непосредног рада са учесницима семинара путем видео конференције, укупно 20 бодова) учествовало је 16 наставника, стручних сарадника и директор школе. Учесници семинара били су: Радмила Младеновић, Нада Величков, Ценко Величков, Љиљана Станковић, Саша Филиповић, Милена Видановић, Далибор Аранђеловић, Милијана Аранђеловић, Александар Ранчић, Небојша Станковић, Маја Стојановић, Сања Костић, Санела Богдановић Милошевић, Весна Петровић, Миле Филип и Далибор Ђорђевић.

На стручном семинару «Информациони систем ДОСИТЕЈ-правилан унос података», који је одржан 25.01.2017.године у Нишу учествовале су Радмила Младеновић и Гордана Величковић, задужена за унос и ажурирање података у ИС «Доситеј».

16.01.2017.године директор школе Радмила Младеновић одржала је предавање за чланове Савета родитеља на тему «Безбедност деце на Интернету», уз претходно иницијално анкетање и попуњавање евалуационих листова, након одржаног предавања.

Посебну пажњу директор школе, школски педагог и психолог посветили су инструктивном раду са младим наставницима који су у периоду октобар-децембар полагали испит за лиценцу (4 наставника).

Такође, током јануара 2017.године директор, педагог и психолог обавили су почетне инструктивне разговоре са приправницима-стажистима (3 приправника).

На Првом стручном скупу директора школа Југоисточне Србије и Косова „Улога друштва директора школа у образовно-васпитном систему“, који је одржан 16-17.2.2017.године у Сокобањи, учествовала је директор школе Радмила Младеновић.

18.2.2017.године Александар Ранчић учествовао је на стручном скупу “ LEGO работи као учила у настави» у трајању од 4 сата, у организацији Педагошког друштва информатичара Србије.

25.2.2017.године на семинару «Ка савременој настави српског језика и књижевности-негујмо српски језик“ (кат.бр.706, К1, П2, 8 бодова), који је одржан у ОШ „Свети Сава“ у Нишу, учествовала је Јелена Поповић.

26.2.2017.године у ОШ "Вук Караџић" у Пироту, у организацији Учитељског друштва Ниш, одржан је већи број акредитованих једнодневних семинара, из различитих области. У понуди је било 5 програма. Сваки од учесника одређивао се у складу са личним афинитетима и приоритетима за учешће на једном од понуђених програма (8 бодова). Учесници из школе су били: Радмила Младеновић (Програм позитивног понашања у школи, кат.бр.79, П4, К3), Далибор Аранђеловић, Милијана Аранђеловић, Весна Милић Раденковић, Јасмина Спасић, Весна Петровић, Љиљана Станковић, Зорица Ристић, Злата Павловић и Наташа Стефановић (Примена интерактивних/дигиталних уџбеника у настави, кат.бр. 439, П3, К2); Богољуб Тодоровић, Јелица Богојевић, Данијела Николић и Слађана Цветковић („Чаробни свет музике“-обука учитеља за рад са одељењским хором, кат.бр.759, К1, П1); Биљана Манић, Наташа Јовановић и Братислав Јовановић (Развијање социјалних вештина у

школи, кат.бр.82, П4, К3); Милена Видановић (Тематски дан-наставник практичар и истраживач, кат.бр.453, П1, К2).

27-28.5.2017.године у школи је одржан акредитовани програм „Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици“ (кат.бр.327, развија компетенцију К3, приоритетна област П1, 16 бодова). Водитељи семинара били су Љиљана Радовановић Тошић и Владица Тошић. На семинару је учествовало 25 запослених из школе: Синиша Ранђеловић, Ивана Ђорђевић, Зорица Д.Ристић, Наташа Јовановић, Весна Милић Раденковић, Јелица Богојевић, Ружица Адамовић, Јован Ђорђевић, Слађана Стојановић, Боривоје Тошић, Душанка Јовановић, Биљана Манић, Данијела Николић, Братислав Јовановић, Жељко Ристић, Весна Петровић, Слађана Цветковић, Далибор Аранђеловић, Милена Видановић, Мирослав Станојевић, Зорица В.Ристић, Ана Стојанов, Данијела Живковић, Данијела Стефановић и Љиљана Станковић.

Сви наставници, стручни сарадници и директор су поднели извештаје о остваривању ЛП СУ, као и планове СУ за наредну школску годину.

Активности на стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, као и реализацији постављених циљева биле су бројне, разноврсне и креативне у делу где су наставници у школи били носиоци и организатори. Такође, наставници су показали заинтересованост за усвајање нових знања везаних за разне области образовно-васпитног рада, активно укључивање у програме који се тичу унапређивања наставе и учења, електронско учење, коришћење савремене технологије у настави, повећање компетенција за праћење и вредновање постигнућа ученика кроз примену образовних стандарда за крај првог и другог циклуса обавезног образовања и остваривање завршног испита.

Већина наставника и стручних сарадника континуирано узима учешће у програмима стручног усавршавања. Једини наставник који ове школске године није учествовао ни на једном семинару јевеороучитељ Стефан Видановић. Радица Вељковић, наставница руског језика, читаве школске године била је на боловању, што је онемогућило њено стручно усавршавање. Неопходно је континуирано стручно усавршавање свих запослених у областима које су приоритетне, на основу спроведеног процеса самовредновања, као и што чешћа размена примера добре праксе унутар стручних већа, са циљем остваривања хоризонталне и вертикалне корелације ученичких знања. Примере добре праксе, који су остварени у школи, треба што чешће публиковати и размењивати са колегама на стручним скуповима: семинарима, конференцијама, саборима, тибинама, унутар струковних друштава.

9.2. Основни услови унапређивања рада школе

Остваривање основних циљева програма образовно-васпитног рада постигнуто је коришћењем мултимедијалног кабинета, дигиталног кабинета, побољшањем опремљености школе савременим наставним средствима, училима и дидактичким материјалом. Савремена наставна средства, училима и дидактички материјал, као и функционално коришћење расположивих просторних ресурса допринело је ефикаснијем учењу ученика, односно подизању нивоа ученичких знања. За девет ученика (2,3,5. и 7. р.) израђен је ИОП.

Подстицан је тимски рад наставника и истраживачки рад ученика у пројектима и програмима (ПО, ШБН).

9.3. Иновације, испитивања и истраживања

У току године су према предвиђеном плану реализовани програми: „Моја школа, школа без насиља“. Поред редовних активности одржана је и седница Ученичког

парламента – сусрет парламентарца под називом „Кад игра више није игра – превенција зависности од интернета, видео игара и коцкања“. Реализована је посета ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца (представници УП и ученика млађих разреда наше школе уручили су прикупљен школски прибор вршњацима и на тај начин промовисали породичне вредности). Одржано је предавање за ученике 5-8.разреда о здравим стилевима живота. Проведена је акција за избор најбољег друга. Узето је учешће у Националном истраживању у оквиру пројекта „Подршка систему вредновања квалитета на националном нивоу и нивоу установе“. Израђен је план активности, извршено анкетирање и одржане радионице на тему: „Правила понашања у ОБ установама“ за ученике од 1-8.р.

Реализоване су активности на програму ПО, који је реализован кроз програм *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*.

Према плану и програму рада Стручног актива за развој школског програма вршени су прикази и анализе примена нових наставних метода и облика рада, као и научног на семинарима, трибинама.

Школа је примила донацију Компаније „Тигар Тајерс“, коју чине: Саобраћајни полигон, Safetyfluо траке за бициклисте, 3 бицикла, 3 кациге за бициклисте, едукативну брошуру „Безбедно до школе“ (750 комада). Донација је коришћена за потребереализације едукативних активности из области безбедности у саобраћају, са циљем унапређивања свести и понашања младих учесника у саобраћају у Бабушници. Компанија „Тигар Тајерс“ је донирала и намештај за учионицу млађих разреда, 2лап топа и 3 пројектора. Од Фондације „Фонд Б92“, школа је добила 5 робота(mBot, V1.1 BT са пратећим елементима) за потребе наставе.

9.4. Примена нових наставних технологија, средстава и материјала

О примени нових наставних технологија, средстава и материјала води се посебна евиденција, са бројем одржаних часова по предметима и разредима и прилог је овом извештају.

10. Стручни органи

Програми рада стручних органа реализовани су у потпуности у складу са ГПРШ.

10.1. Наставничко веће

Одржано једанаест седница Наставничког већа (15.09.2016, 7.11.2016, 10.11.2016, 26.01.2017, 01.02.2017, 17.03.2017, 12.04.2017, 09.05.2017, 18.05.2017, 31.05.2017, 19.06.2017, 26.06.2017, 17.8.2017. и 30.08.2017. године).

На седницама су разматрана следећа питања: Усвајање оријентационог плана рада Наставничког већа; Годишњи план рада школе за школску 2015/16. годину; Извештај о Дечјој недељи; Награђивање ученика поводом Дечије недеље; Извештај о резултатима ЗИ из јуна 2016. године (ЗВКОВ); Опремање школе наставним средствима; Успех и владање ученика на крају првог класификационог периода школске 2016/17. године, Остваривање ГПРШ, Извештај о националном истраживању у оквиру Пројекта *Подршка систему вредновања квалитета на националном нивоу и нивоу установе*, Извештај о иницијалном тестирању из СЈ и математике за ученике 6. и 8. разреда, Програм обележавања Дана Светог Саве; Разматрање предлога и одлучивање о награђивању ученика поводом Дана Светог Саве; Извештај о семинару „Интернет и ми у сигурној мрежи“; Доношење одлуке о ослобађању од наставе физичког васпитања за ученика Немању Љубића; Утврђивање

општег успеха и владања ученика на крају првог полугодишта шк. 2016/17. године; Оцена рада одељењских већа, стручних већа и актива, одељењских старешина(руководиоци, од. старешине); Анализа реализације додатног рада, допунске наставе и рада секција(председници стручних већа) Остваривање ГПРШ; Праћење реализације Развојног плана и Акционог плана; Извештај о раду директора школе; Организација такмичења ученика (комисије); Зимске школе; Вођење педагошке документације и разна текућа питања; Безбедност ученика у школи; Припрема за реализацију ЗИ; Самовредновање рада школе; Програм активности у *Априлу-месецу здравља*; Извештај са семинара *Програм позитивног понашања у школи*; Стручно упутство за примену образовних пакета за учење о теми сексуалног насиља у ОВУ; Општи успех ученика на крају класификационог периода и мере за његово побољшање; Ефикасност додатног рада, допунске наставе; Реализација ГПРШ, Развојног и Акционог плана у процесу самовредновања; Афирмација ученика и школе кроз такмичења, Програм екскурзија за школску 2017/18.годину; Извештај о пробном ЗИ; Извештај о реализованим екскурзијама;Извештај о реализацији ДКР;Програм обележавања Дана школе;ПО ученика 8. разреда;Обавезе запослених у реализацији ЗИ;Захтев родитеља ученице Весне Стојановић 6-3; Награђивање ученика поводом Дана школе; Утврђивање општег успеха и владања ученика 8. разреда на крају другог полугодишта школске 2016/17.године; Доношење одлуке о додели диплома („Вук Караџић“, посебне дипломе за предмете, ученик генерације) и награђивању ученика; Припреме ученика 8. разреда за ЗИ и организација ЗИ; Утврђивање општег успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2016/17.године;Доношење одлуке о награђивању ученика (са одличним успехом, ученици генерације, у акцији „Најбољи друг“); Извештаји о раду стручних већа и стручних актива за школску 2016/17. годину (председници стручних већа и актива); Остварење ГПРШ и ШП; Обележавање Видовдана; Доношење одлуке о награђивању поводом Видовдана; Акциони план у процесу самовредновања рада школе; Извештај о ЗИ;Извештај о сталном стручном усавршавању; Одлучивање о новчаним наградама за најуспешније ученике у школској 2016/17. години; Извештај о раду директора школе у школској 2016/17. години;Извештај о раду помоћника директора школе у школској 2016/17. години; Извештај о раду стручних сарадника у школској 2016/17. години(педагог, психолог, библиотекар); Извештај о раду педагошког асистента у школској 2016/17. години; Припремна настава и организовање поправних испита; ЗИ; Информације о изменама у наставном плану и програму за 5. разред у наредној школској години; Обавезе стручних органа у припремама за почетак наредне школске године; Утврђивање општег успеха и владања ученика на крају школске 2016/17.године (након обављених поправних испита); Разматрање извештаја о остваривању ГПРШ у школској 2016/17.години; Извештај о остваривању Развојног плана у школској 2016/17.години; Извештај о оставривању Акционог плана у процесу самовредновања у школској 2016/17.години; Припремљеност за рад у новој школској години, Утврђивање предлога поделе предмета на наставнике; бројна текућа питања.

10.2.Стручна већа и активи

У шк. 2014/15. г. у школи је радило пет стручних већа:

- матерњи и стране језике;
- географију , историју, ликовну културу, музичку културу, грађанско васпитање и верску наставу;
- математику, физику и техничко информатичко образовање;
- биологију, хемију и физичко васпитање;

- разредну nastavу.

На почетку школске године усвојени су планови рада стручних већа за шк. 2016/17 .г. У раду стручних већа активно су учествовали сви чланови, а на седницама су разматране следеће теме:

Усвајање планова рада за наредну школску годину, снабдевеност ученика уџбеницима и прибором , планирање стручног усавршавања наставника, организација додатног рада, допунске наставе и слободних активности, корелација наставних планова сродних предмета, израда ИОП-а и индивидуализација, акциони план активности за одржање постојећих издвојених одељења, обележавање Дечје недеље, анализа резултата школе на завршном испиту ученика 8. разреда за шк. 2015/16. г. анализа успеха ученика на крају првог полугодишта, извештавање са стручног усавршавања – приказ научног на семинару и стручним трибинама, планирање , реализација и анализа угледних часова, анализа реализације додатног рада, допунске наставе и слободних активности , утврђивање предлога за доделу Светосавске награде по јавном позиву СО Бабушница, припрема и реализација Светосавске приредбе као и традиционалног турнира у шаху за ученике, образовни пакети за учење о теми „ сексуално насиље над децом”, организовање и реализација припремне наставе за ученике 8. разреда уз периодично извештавање о постигнућима ученика и предлози за даљи рад, припрема и спровођење екскурзије за ученике, организовање, спровођење и анализа пробног завршног испита за ученике 8. разреда, такмичења ученика – учешће и анализа постигнутих резултата, припрема обележавања Дана школе и Видовдана и награђивање ученика, припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита, упознавање чланова већа за разредну nastavу са стањем у издвојеном одељењу у Камбелевцу за шк. 2017/18.г, анализа успеха ученика на крају другог полугодишта, подела предмета на наставнике и избор председника већа за наредну школску годину.

Евиденција о раду стручних већа уредно је вођена, а број одржаних седница дат је у прилогу бр. 1.

Стручни актив за развој Школског програма, који чине наставници/представници за поједине предмете првог и другог циклуса основног образовања и васпитања израдио је Школски програм за 1-8. разред школске 2013/14.г за период од четири године. Сви предвиђени програмски садржаји су реализовани предвиђеним начинима и поступцима остваривања. Школским програмом обезбеђено је остваривање стандарда постигнућа, према индивидуалним могућностима и потребама ученика. За 9 ученика 3, 5 и 7. разреда који су имали потребу за подршком, а индивидуализацијом рада нису постигнути задовољавајући резултати, израђен је ИОП са прилагођеним и измењеним програмом, који су ученици успешно савладали (10-50%) и постигли задовољавајући успех. Оствареност образовних стандарда који су формулисани за 11 наставних предмета првог и другог циклуса основног образовања и васпитања анализирана је и оцењена је из свих предмета оствареност основног нивоа (60-100%) уз примену индивидуализације рада код појединих ученика. Већина ученика (50-70%) савладао је средњи ниво, а 15-75% ученика напредни ниво. Повећан је проценат остварености стандарда на напредном нивоу, али је и даље потребно интензивирати рад из појединих предмета на остваривању стандарда на основном нивоу.

У потпуности су реализовани и сви програми и активности ШП.

(Програм допунске и додатне наставе, Програм културних активности школе, Програм школског спорта и спортских активности, Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, Програм слободних активности ученика, Програм професионалне оријентације, Програм здравствене заштите, Програм социјалне заштите, Програм

заштите животне средине, Програм сарадње са локалном самоуправом, Програм сарадње са породицом, Програм излета, екскурзија и наставе у природи - Програм екскурзија, Програм рада школске библиотеке, Програм безбедности и здравља на раду).

Стручни актив за развој Школског програма одржао је шест састанака на којима је донешен план рада, разматрано иницијално тестирање ученика 6. и 8. разреда из СЈ и М тестовима знања ЗВКОВ-а и Стручно упутство за примену образовних пакета за учење о теми сексуалног насиља у ОВ установама, вршено усклађивање ШП и ГПРШ, анализа ЗИ на основу извештаја ЗВКОВ-а о резултатима школе на ЗИ из јуна 2016. године, ИОП-и, Предлог новог наставног плана за други циклус основног образовања и Предлог новог наставног програма за пети разред основног образовања, Нацрт закона о основама система образовања и васпитања, извршена анализа реализације ШП, разматрани изборни предмети за шк. 2016/17. годину и анекс ШП, извршена анализа реализације ШП.

Стручни актив за развојно планирање радио је у следећем саставу: Далибор Аранђеловић, Братислав Јовановић, Злата Павловић, Љиљана Станковић, Александар Ранчић, Владан Савић, Владица Костић, Саша Адамовић, Дубравка Митровић, Слађана Стојановић и Џенко Величков, а у одсуству Јелене Николић, која је на породичном боловању. У току првог полугодишта школске 2016/17. године, Стручни актив за развојно планирање одржао је један састанак.

На том састанку, одржаном 1. фебруара 2017. године, као прва тачка дневног реда, прочитан је и разматран Извештај о реализацији Развојног плана школе. Директор школе Радмила Младеновић упознала је, на тај начин, чланове Стручног актива за развојно планирање са свим активностима, које су реализоване у току првог полугодишта ове школске године, које су везане за реализацију Развојног плана наше школе. Извештај се састоји од области које су предвиђене законом. После краће дискусије извештај је једногласно усвојен.

На истом састанку, у оквиру друге тачке дневног реда, присутни су упознати са ситуацијом која се тиче смањивања броја ученика у издвојеним одељењима. Предочени су кораци које предузима Стручни актив за разредну наставу. Дошло се до идеје да и локална самоуправа може помоћи у решавању овог проблема. Директор школе је изјавила да је већ поделила проблем са органима локалне самоуправе, те да нас очекује заједнички састанак, који ће се одржати почетком другог полугодишта. Чланови актива су показали интересовање и расположење да се директно укључе у решавање овог проблема.

На састанку Стручног актива за развојно планирање директор школе Радмила Младеновић нас је информисала о плановима Министарства просвете науке и технолошког развоја о доношењу новог закона о образовању, чија је припрема у току.

Први састанак у другом полугодишту одржан је 10. маја 2017. године. На том састанку чланови тима су упознати са акцијом фабрике „TigarTyres „ из Пирота, под називом „Породични дан безбедности“. Овом приликом фабрика из Пирота позвала је нашу школу, да се израдом пројекта укључи у акцију и на тај начин продужи вишегодишњу сарадњу. То је једногласно прихваћено, одабран је тим за израду пројекта са темом о саобраћају, којим би се наша школа представила на поменутој свечаности. После неколико састанака, одржаних у периоду од 16. до 19. маја, пројекат је израђен и послат. На истом састанку договорен је и термин састанка са представницима локалне самоуправе, који је одржан 23. маја 2017. године.

У току састанка разговарало се о нацрту новог закона о образовању, о награђивању најуспешнијих ученика наше школе и о ситуацији у издвојеном одељењу у Камбелевцу. Представници локалне самоуправе показали су разумевање и понудили

сарадњу на одклањању насталог проблема. Од тог дана, па све до данас активно се ради на изналажењу могућих решења.

На састанцима стручног актива за развојно планирање директор школе Радмила Младеновић редовно нас је информисала о новостима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као и о свим активностима у вези реализације Развојног плана наше школе.

10.3. Педагошки колегијум

Педагошки колегијум, у току школске 2016/17. године одржао је шест седница: 5.9.2016, 2.11.2016, 11.01.2017, 24.2.2017, 5.4.2017, 4.5.2017. године.

На седницама је разматран следећи дневни ред: Стручно усавршавање директора, наставника и стручних сарадника за школску 2016/17. годину; Иницијално тестирање ученика 6. и 8. разреда из СЈ и математике; «Породични дан безбедности» и обавезе које проистичу из сарадње са «Тигар Тајерсом»; Анализа иницијалног тестирања ученика 6. и 8. разреда из СЈ и математике; Усвајање ИОП-а; Утврђивање предлога стручних већа за доделу Светосавске награде општине Бабушница; Увођење ђачких униформи у школу; Стручно усавршавање; Анализа пробног завршног испита и мере за поправљање нивоа постигнућа, Учешће стручних већа у обележавању Дана школе.

10.4. Одељењска већа

На редовним седницама одељењских већа свих разреда 6.9.2016, 26.9.2016, 9.11.2016, 17.1.2017, 31.1.2017, 11.4.2017, 8.5.2017, 31.5.2017. (за 8. разред) и 13.06.2017. године, реализоване су тачке дневног реда у складу са ГПРШ.

Одељењска већа континуирано су пратила реализацију Школског програма и предлагала решења и мере за побољшање .

10.5. Одељењске старешине

Одељењске старешине (32) реализовале су годишње планове и програме рада посебну пажњу поклањајући васпитном раду са ученицима. На часовима су разматране теме из најважнијих области живота и рада ученика школе, сарадње школе са породицама ученика, бриге о унапређењу и заштити животне и радне средине, професионалне оријентације, здравственог васпитања, кућног реда школе, анализе успеха и дисциплине ученика и сл.

Одељењске старешине су сарађивале са предметним наставницима, стручном службом, родитељима, другим одељењским заједницама. Планирали су и реализовали свој рад координирајући са Саветом родитеља и Наставничким већем. Обавили су све административне послове везане за вођење евиденција, активно су биле укључене у процес самовредновања рада школе. Такође, били су носиоци свих активности и акција које су се у школи реализовале преко одељењских заједница (акција ДКР, исхрана ученика, куповина уџбеника у претплати, хуманитарна акција, екскурзија ученика, реализација пилот-програма „Покренимо нашу децу“, радионице „Правила понашања у школи“, реализација корака у спровођењу процеса испитивања мишљења кључних циљних група о увођењу ђачких униформи, свечаности у одељењу).

Сарадња са родитељима текла је континуирано током целе школске године. Припремљени су и одржани планирани родитељски састанци према календару рада школе.

Директор, помоћник директора и педагошко-психолошка служба континуирано су пратили рад одељењских старешина увидом у дневник образовно-васпитног рада и кроз непосредну сарадњу.

10.6. Школски педагог

У школској 2016/17. години, а у оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада и вредновања остварених резултата учествовано је у изради Извештаја рада школе, Годишњег плана рада школе, Школског програма 1-8. разреда, рађено на сачињавању годишњег и месечних планова рада, праћењу остваривања планова и програма, праћена је педагошка документација, планови и програми усклађивани су са полазном концепцијом Годишњег плана рада школе, усклађивани распореди часова.

Стручни активи, Стручна већа, Одељењска већа, Педагошки колегијум, Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор упознавани су са резултатима истраживања и испитивања, информисани о раду на семинарима, подношени су извештаји. Посећивани су часови одељењске манифестације (30+6 замена часова), остваривана сарадња са педагошким асистентом и наставницима индивидуално и радом у стручним органима. Учествовано је у раду Комисија за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника. Реализован је програм увођења у посао и праћен рад стручног сарадника-приправника за самостално извођење образовно-васпитног рада и праћен рад студента на пракси.

Узето је и учешће у Националном истраживању у оквиру пројекта *Подришка систему вредновања квалитета на националном нивоу и нивоу установе*.

Организован је увођени индивидуални групни саветодавни рад са ученицима који им ажу потешкоће у учењу и понашању, учествовано у изради ИОП-а, спровођен је појачан васпитни рад.

Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда и напредовање ученика осталих разреда. Одржано је предавање *Како успешно учити* за ученике петог разреда. Израђен је план активности, извршено анкетирање и одржанесу радионице на тему: „Правила понашања у ОБ установама“ за ученике од 1-8.р. Одржана је интерактивна седница Ученичког парламента и представника ученика од 5-8.р. на тему: *Кад игра више није игра – превенција зависности од интернета, видео игара и коцкања*. Координисано је испитивање мишљења циљних група у вези са увођењем ђачких униформи и АП МПНТР за реализацију идеје.

Ученици су анкетирани о избору изборног предмета *Матерњи језик/говор са елементима националне културе*. Остварена је сарадња са појединим средњим школама из округа, којесу се у различитим поступцима комуникације представиле ученицима. Представљање је извршено и путем кутка за ПО, који је константно обогаћиван новим саджајима. Узето је активно учешће у раду школске комисије за пробни ЗИ и ЗИ. Извршено је испитивање и утврђивање зрелости за полазак у школу и упис деце у први разред. Извршено је структурирање одељења првог и петог разреда.

Вођене су Акт/процедуре за прилагођавање новопридошних ученика и наставника.

Координиране су активности УП, уређиван је школски информатор.

Организован је здравствено-превентивни рад (предавања: *Депресија, Здрави стилови живота*). Проведене су активности везане за такмичење ученика. Реализоване су целокупне активности на обележавању Дечје недеље и праћене активности у Априлу месецу здравља, реализоване су целокупне активности на програму ПО, који је и ове школске године реализован кроз програм *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*.

Учествовано је у организацији школских и других конкурса, изложби, посета, представа, предавања МУП-а и лекара Дома здравља.

Сарађивано је са родитељима деце са потешкоћама у развоју, учењу и понашању и укључивани су у тимове за ИОП. Сарадња са родитељима остварена је и путем Отворених врата. Припремана су предавања и састанци Савета родитеља. Активно је учествовано у раду школског Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за ПО, школске комисије за ЗИ и упис ученика у средњу школу, Тима за заштиту деце/ученика од насиља, Стручног актива за развој школског програма, Стручног актива за развојно планирање, Стручног тима за инклузивни развој школе и ИОП тима. Попуњавани су упитници за потребе Министарства и ШУ Ниш, спровођене анкете.

Реализован је план СУ, присуствовано је састанку секције педагога и психолога у РЦ Ниш, учествовано је у раду семинара *Планирање превенције ефикасно/ефективно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним институцијама*. Сарађивано је са основним и средњим школама, остварена сарадња са директором, помоћником директора, стручним сарадницима школе, ПА, Предшколском установом “Дечја радост” из Бабушнице, Центром за социјални рад, Дневним боравком за децу и омладину са сметњама у развоју, Црвеним крстом, Домом здравља, Домом културе, Градском библиотеком и галеријом, МУП-ом, Ресорним министарством...

Узето је учешће у хуманитарним акцијама и раду комисија и свим културним манифестацијама школе. Активности су забележене путем панорама и видео записима.

Припреман је и планиран рад са наставницима, ученицима и родитељима, редовно је вођена сва потребна документација.

10.7. Школски психолог

Реализација плана и програма рада психолога за школску 2016/17.г. остварена је у следећим активностима.

На почетку школске године учествовано је у изради Годишњег плана рада школе и сачињавању Годишњег плана рада психолога.

Извршено је испитивање зрелости деце за полазак у школу и формирана одељења првог и петог разреда.

Узето је активно учешће у раду Школског тима за заштиту ученика од насиља, Стручног тима за инклузивни развој школе, у раду тимова за израду индивидуалних образовних планова, радне групе за израду плана интегритета и Интерресорне комисије. Учествовано је у раду Комисија за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника. Узето је и учешће у Националном истраживању у оквиру пројекта „Подршка систему вредновања квалитета на националном нивоу и нивоу установе“.

Реализован је програм увођења у посао и праћења рада стручног сарадника – приправника и самостално увођење ОВ рада. Координисано је испитивање мишљења циљних група у вези са увођењем ђачких униформи и АП МПНТР за реализацију идеје.

Координиране су активности Ученичког парламента и узето учешће у раду одељењских већа, Наставничког већа, Школског одбора и Педагошког колегијума.

За ученике 5. разреда организовано је предавање „Успешно учење“. Израђен је план активности, извршено анкетирање и одржанесу радионице на тему: „Правила понашања у ОВ установама“ за ученике од 1-8.р. За ученике 1-2 одржано је предавање „Како учити“, а за ученике 6-3 радионица „Дигитално насиље“. Одржана је

интерактивна седница Ученичког парламента и представника ученика од 5-8.р. на тему: „Кад игра више није игра – превенција зависности од интернета, видео игара и коцкања“.

Са ученицима је рађено индивидуално и групно. Ученици су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља.

У сарадњи са одељењским старешинама по потреби је спровођен појачан васпитни рад у виду интензивних разговора са ученицима, праћењем понашања ученика за време наставе и ван наставе и укључивањем ученика у школске активности.

Праћена је адаптација ученика првог разреда путем консултативних разговора са учитељима, индивидуалним радом са ученицима и саветовањем родитеља ученика са специфичним проблемима. Праћено је и напредовање ученика осталих разреда.

Координиране су активности у Дечјој недељи. Остварена је сарадња са Домом здравља, Полицијском станицом, ЦСР-ом, ПУ „Дечија радост“, ОШ „Добринка Богдановић“ Стрелац, ОШ „Светозар Марковић“ Љуберађа, ОШ „Братство“ Звонце и ОШ „Младост“ Велико Боњинце. Током године континуирано је сарађивано и са педагошким асистентом, школским полицајцем, размењивана су искуства са психолозима и стручним сарадницима из других школа.

Узето је учешће у раду заједничке секције психолога и педагога у РЦ Ниш.

Посећивани су часови редовне и изборне наставе (19), часови одељењског старешине(1). Посећена су издвојена одељења у Проваљенику, и Братишевцу.

Одржано је предавање за родитеље будућих првака „Припрема за полазак у школу“ у просторијама ПУ „Дечија радост“.

Присуствовано је школским манифестацијама, обележавању Дана просветних радника, Дана Светог Саве, Дана школе, заједничкој приредби ИО у Горњем Крњину, новогодишњој приредби у ИО Братишевац, промоцији школског листа „Ђачке искре“, пријему будућих првака и приредби поводом Видовдана.

Учествовано је у раду семинара „Планирање превенције и ефективно/ ефикасно реаговање на насиље у ОВ и ВО институцијама“, „Интернет и ми у сигурној мрежи“ и трибине „Социјални рад и рад педагога и психолога у школи и предшколској установи“.

Присуствовано је састанку поводом организовања сајма ПО у Пироту. Сарађивано је са родитељима, посебно са онима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању. Учествовано је у изради Извештаја о раду школе. Припреман је и планиран рад са ученицима, родитељима и наставницима и свакодневно је сарађивано са педагогом, наставницима, разредним старешинама, помоћником директора и директором школе.

Редовно је вођена сва потребна документација.

10.8.Рад библиотеке

У школској 2016/17. години послове библиотекара обављали су Далибор Ђорђевић и Радица Вељковић. Посао библиотекара обављала је Ивана Ђорђевић, која је ангажована као замена у току боловања Радице Вељковић.

Библиотека је ове године постала богатија за 1460 рекламних примерака уџбеника које учитељи и наставници користе у настави и 854 примерака школске лектуре па је укупан број нових књига 2314.

Све новонабављене књиге унете су у пописне листе.

Новим књигама замењују се старе и оштећене књиге, које се отписују.

За смештај књига направљене су три нове полице, а планира се израда још једне.

На почетку сваке школске године па и ове у школској библиотеци уписани су нови чланови. То су ученици првог разреда и ученици петог разреда који су били у издвојеним одељењима. Приликом њиховог пријема и уписа библиотекар Ивана Ђорђевић је разговарала са њима о књизи и њеном значају.

Новоуписани чланови насликали су радове који су изложени на панолу у холу школе.

Пано у холу школе и библиотечки простор током целе године уређивани су радовима ученика.

Сређивање картотеке, пружање помоћи при избору књига, прављење списка невраћених књига, вођење месечног статистичког извештаја биле су свакодневне активности у библиотеци.

Осим тога започето је поновно инвентарисање целокупног књижног фонда у књизи инвентара за монографске публикације.

Ове године у књигу инвентара унето је преко 1500 књига.

У школској библиотеци ученици су припремали приредбу поводом обележавања Дана школе уз стручну помоћ наставника Далибора Ђорђевића.

Одржана је по други пут и акција „Читалачка значка“ у којој је учествовало 97 ученика.

У четвртак 8. јуна одржана је промоција поетског зборника основне школе „Добринка Богдановић“ из Стрелца. Поетски зборник носи назив „Није то никакав сан“. Аутори овог зборника су Милан Станковић, Игор Ракић и Марјан Миланов.

10.9. Рад педагошког асистента

У току школске 2016/17. год. педагошки асистент је била ангажована у неколико домена рада:

- ❖ Пружању додатне помоћи и подршке ученицима у учењу;
- ❖ Пружању помоћи наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада;
- ❖ Сарадња са родитељима;
- ❖ Сарадња са спољашњим институцијама.

Пружана је додатна помоћ и подршка ученицима у учењу. У зависности од исказаних потреба и уз консултацију са учитељицама ученицима је пружана додатна помоћ у учењу. Одржано је укупно 124 часова од 1. -4. разреда и то:

- ❖ у првом разреду укупно 48 часова;
- ❖ у другом разреду укупно 24 часова;
- ❖ у трећем разреду укупно 28 часова;
- ❖ у четвртном разреду укупно 24 часова.

Укупан број ученика којима је пружана помоћ у учењу је 18. Учена су слова, читање, писање по диктату, сабирање и одузимање до 10, до 20 и до 100, сабирање и одузимање без прелаза, са прелазом, читање са разумевањем, таблица множења, врсте речи и правопис.

У области пружања помоћи наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада рађено је на следећем:

- ❖ Копирању и припреми материјала за наставу (тестови, писмене вежбе, припреме за такмичења, копирању тестова за општинска такмичења, копирању тестова за Пробни завршни испит, разне анкете,...);
- ❖ Набавци наставних средстава за школску 2016/17. год. и њиховој дистрибуцији;
- ❖ Набавци потрошног материјала (хамери, фломастери за белу таблу, сунђери, спрејеви, фломастери, стикери, маркери, папир у боји, сејлотеп-траке, охолепак, тонери,...);
- ❖ Пружању техничке помоћи у смислу фотографисања значајних дешавања у школи,;
- ❖ Постављању пројектора у учионицама,
- ❖ Постављању и руковођењу миксетом за потребе приредби у школској трпезарији;
- ❖ Рад на рачунару;
- ❖ Остварена је и сарадња са одељењским старешинама, педагогом и психологом око ученика који су се непримерено понашали, као и око појединих посета ученика;
- ❖ Пружана је техничка и организациона помоћ око припрема часова, школских приредби и свечаности и разних других активности (промоције, семинари, предавања,...);
- ❖ Рађено је на набавци и припреми књига за награђене ученике поводом обележавања Вуковог рођендана, Дана Светог Саве, Дана школе и Видовдана;
- ❖ Набавци и дистрибуцији књига за одличан успех и носиоцима Вукове дипломе;
- ❖ Рађене су дипломе и похвале за ученике који су постигли одређене резултате на општинским такмичењима, у друштвено корисном раду, ђацима генерације;
- ❖ Рађено је и на пројекту „Бесплатни уџбеници“ , где су предвиђени уџбеници за 3 категорије ученика. На основу приложених докумената које су родитељи доносили формиран је број ученика по разредима и категоријама који ће добити Бесплатне уџбенике;
- ❖ Враћању и задуживању старих уџбеника;
- ❖ Активностима реализованим у току обележавања Дечије недеље;
- ❖ Дежурства на општинским такмичењима.

У области сарадње са родитељима, посећене су 2 породице ученика. Од тога је једна посета била због нередовног доласка ученика у школу, а друга посета је била због непримереног понашања ученика. О исходима посете обавештен је директор школе, стручна служба и одељењски старешина. Остварена је и сарадња са породицом Стефановић која је била у тешкој материјалној ситуацији и породицом Стојановић која је у току године два пута ишла у Немачку.

Остварена је и сарадња са 5. ромских породица ради попуњавања образаца и конкурисања за доделу стипендија ученицима ромске националности који су уписали средњу школу школске 2016/17. год.

Осим посета са родитељима је обављено више разговора везаних за уџбенике, успех ученика, неизмиреним дуговањима према школи, редовности похађања наставе и дисциплине у школи.

Спроведене су мере афирмативног уписа ромске деце у средње школе у складу са Правилником о мерилима и поступку за упис ученика-припадника ромске националне мањине у средњу школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности.

Присуствовано је обуци у Нишу за унос података у базу ради праћења мера за инклузију Рома. Од ове школске године то је новина и унос ће се вршити 2 пута годишње, на крају 1. и на крају 2.полугодишта.

Остварена је сарадња са следећим спољашњим институцијама:

- ❖ Локална самоуправа;
- ❖ Добављачима наставних средстава (Спорт Едукалис, Спорт Импекс, Аспринт, Мој издавач ЈРЈ, књижаром Сити);
- ❖ Дистрибутерима и издавачима уџбеника (Нота-Књажевац).
- ❖ Домом културе Бабушница;
- ❖ Техно сервисом из Ниша;
- ❖ Центром за социјални рад.

У сарадњи са локалном самоуправом рађено је на изради Акционог плана за Роме и Ромкиње у општини Бабушница.

Поводом обележавања 8.априла Светског дана Рома, припремљен је пригодан текст који су наставници и учитељи прочитали на почетку првог часа. На тај начин обележили смо Светски дан Рома и бар на тренутак посветили пажњу том народу.

Учествовано је на семинару „Комуникација као професионална одговорност“, присуствовано на седницама одељењских већа и седницама наставничког већа.

О раду педагошког асистента уредно су вођене дневне евиденције, као и месечни извештаје у којима је детаљније описан целокупан рад.

10.10. Индивидуални планови и програми рада наставника

Наставници су ажурно предавали индивидуалне планове и програме рада у складу са *Стручним упутством о начину израде школске документације*. О предаји се у школи уредно водила евиденција. Директор школе и школски педагог пратили су примену важећих наставних планова и програма и њихових промена.

11.Руководећи и управни органи школе

11.1. Директор школе

Програм рада директора школе реализован је у потпуности у складу са ГПРШ кроз планиране активности, о чему се води посебна евиденција. Полугодишњи и годишњи извештај о раду директора разматрани су на НВ и усвојени на седницама ШО. Годишњи извештај о раду директора је посебан документ и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

11.2. Помоћник директора

Програм рада помоћника директора реализован је у складу са планом, о чему се води месечна евиденција, а годишњи извештај разматрало је НВ и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

11.3. Школски одбор

Школски одбор одржао је седам седница (14.9.2016, 14.12.2016, 11.01.2017, 26.01.2017, 27.02.2017, 26.6.2017. и 21.8.2017.године), на којима су разматранеследеће тачке дневног реда:Извештај о успеху и владању ученика на крају школске 2015/16.године, Извештај о раду директора школе у школској 2015/16.години, Извештај о остваривању ГПРШ за школску 2015/16.годину, Извештај о остваривању Развојног плана у школској 2015/16.години, Извештај о остваривању Акционог плана у процесу самовредновања у школској 2015/16.години, разматран и донет ГПРШ за школску 2016/17.годину, разматран и донет Анекс Школског програма, разматран и усвојен Извештај о самовредновању са предлогом мера за унапређивање квалитета, Утврђивање предлога Финансијског плана за припрему буџета РС за 2017.годину, Извештај о раеализацији Дечије недеље, Остваривање ГПРШ за период 1.9-14.11.2016. Анализа успеха и владаљња ученика на крају првог класификационог периода школске 2016/17.године, Разматрање и доношење Правила заштите од пожара са прорачуном броја лица која се могу безбедно евакуаисати из школских објеката, Разматрање и доношење Програма обуке запослених из области заштите од пожара, Разматрање предлога и доношење проширњог-измењеног Финансијског плана, Разматрање предлога и доношење Анекса ГПРШ (календар наставних дана), Финансијски план пословања за 2017.годину, Извештај о ЈН (октобар-децембар 2016.), Разматрање и доношење Правилника о набавкама чија вредност није већа од 500.000 диснара, Разматрање Извештаја о редовном годишњем попису за 2016.годину, Извештај о резултатима ученика на ЗИ 15-17.6.2016.године, Потврђивање сагласности на ФП у 2017.години и доношење Плана ЈН у школи, Разматрање и доношење допуне ГПРШ, Успех и владање ученика на крају првог полугодишта школске 2016/17.године (извештај); Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању ГПРШ у првом полугодишту школске 2016/17.године; Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора у првом полугодишту школске 2016/17.године, Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању Развојног плана школе у првом полугодишту школске 2016/17.године, Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању Акционог плана у процесу самовредновања школе у првом полугодишту школске 2016/17.године, Разматрање предлога и доношење Годишњег финансијског извештаја о пословању Школе у 2016.години, Разматрање и доношење проширеног ФП (награде ученика, Успех и владање ученика на крају другог полугодишта, Извештај о набавкама у другом кварталу 2017.године, Извештај о реализованим екскурзијама (април 2017.године),Утврђивање предлога Финансијског плана пословања школе у 2018.години, Разматрање и доношење Другог анекса школског програма основног образовања и васпитања за први и други циклус, састављен из обавезног, изборног и факултатитног дела, за период Текућа питања.

Чланови Школског одбора савесно су извршавали своје задатке активно радећи у седницама. Седнице су држане у планираним терминима, без померања и одлагања. Одбор је радио у саставу: Саша Филиповић, председник, Нада Величков, заменик председника и чланови:Небојша Николић, Сузана Стојчић, Биљана Стојановић, Божидар Здравковић, Драгана Станковић, Татјана Соколовић и Јован Ђорђевић.

Седницама је присуствовао представник Организације синдиката Далибор Аранђеловић и представници Ученичког парламента Тијана Аранђеловић и Марта Младеновић .

12.Сарадња са родитељима и друштвеном средином

Програм сарадње са родитељима и друштвеном средином реализован је кроз индивидуалне разговоре са родитељима (Отворена врата), по најмање четири одржана родитељска састанка са родитељима ученика свих одељења, одржане су планиране седнице Савета родитеља (реализован је дневни рад у складу са ГПРШ). Организован је свечани пријем првака у присуству представника локалне самоуправе и председника општине. Том приликом јеродитељима ученика првог разреда уручена новчана помоћ у износу од 5.000 динара по ученику. Сарадња са друштвеном заједницом остварена је кроз реализацију активности у оквиру Дечје недеље: литерарно и ликовно стваралаштво, посета делегације ученика школе градоначелнику, организовање Дечјег вашара, сарадњу и заједничке активности са ученицима партнерских школа. Реализоване су и друге бројне активности: обележавање значајних датума и школских празника, организовање кроса, посете ученика млађих разреда представама и изложбама одржаваним у Дому културе. Народна библиотека поклонила је ученицима првог разреда бесплатне чланске карте. Кроз донацију „Тигар Тајерса“ школа је добила два лап-топа, три пројектора, саобраћајни полигон, коришћену ИКТ опрему и опремила намештајем учионицу млађих разреда.

12.1. Савет родитеља

Савет родитеља је одржао 9 састанака: 7.септембра 2016.г,14. новембра 2016.г, 18.јануара 2017.г, 1. фебруара 2017.г, 15. марта 2017.г, 28. марта 2017.г, 18.априла 2017.г, 7. јуна 2017.г. и 28.јуна 2017.г, од којих је први био конститутивни. Савет родитеља чини 32 родитеља (представници свих одељења школе). То је саветодавни орган чији је циљ повезивање школе са ученичким породицама, побољшање квалитета рада у школи, квалитетно решавање актуелних проблема везаних за живот ученика.

Питања којима се Савет бавио су: конституисање Савета и упознавање са Пословником о раду савета родитеља, избор председника (Марија Станковић) и заменика председника (Наташа Јовановић), утврђивање предлога плана рада , извештавање о раду Савета родитеља у претходној школској години, усвајање предлога ГПРШ за шк.2016/17.г, организовање акција ДКР, превоз ученика путника, исхрана у школској кухињи, осигурање ученика, избор представника СР у Тим за самовредновање рада школе. Разматран је успех и владање ученика на крају класификационих периода и оцена реализације планираног, извештај о Дечјој недељи, извештај о реализацији ДКР, извештај о националном истраживању *Подришка систему вредновања квалитета на националном нивоу и нивоу установе*, извештај ЗВКОВ-а о резултатима ЗИ шк. 2015/16.г, анализа анкете за ученике *Правила понашања у школи*, план надокнаде нереализованих наставних дана и часова, увођење ђачких униформи и резултати анкете, сарадња са друштвеном средином, слободне активности ученика, сагласност родитеља за набавку опреме и наставних средстава која ће се финансирати из родитељског динара, сагласност на програм, цену екскурзија и дневнице за наставнике, помоћ и сарадња са родитељима ученика, хигијена ученика и њихово здравље, реализација Развојног плана и Акционог плана у процесу самовредновања рада школе, зимски распуст (организација зимске школе младих математичара и школе литерарног стваралаштва), анализа акција солидарности и хуманитарних

акција, програм обележавања Светог Саве и Дана школе, активности у априлу-месецу здравља, безбедност ученика у школи, афирмација ученика кроз такмичења, набавка уџбеника за шк.2017/18.г, анализа коришћења школског простора, адаптације и реконструкције на школским објектима и опремање, извештај о утрошку средстава остварених продајом старог папира и са подрачуна родитељски динар, извештај о реализованим екскурзијама, у сусрет ЗИ, учешће родитеља посматрача у спровођењу ЗИ, представљање укупних резултата на такмичењима ученика и награђивање ученика, другарско вече и другарске забаве, слободне активности ученика – ефекти, извештај о ЗИ, извештај о спроведеном самовредновању у овој школској години и Акциони план за наредну школску годину. Директор школе је одржала предавање уз презентацију *Безбедност деце на Интернету*.

13. Школски маркетинг

Програм школског маркетинга оствариван је у претходном периоду организовањем и реализацијом различитих активности: израдом зидних новина, кроз "Отворена врата", организовањем спортских манифестација, кроз ДКР, учешћем у хуманитарним активностима, израдом паноа са најбољим ученицима *Понос школе*, сарадњу са другим школама, екскурзије ученика, учешћем ученика на ликовним и литерарним конкурсима, учешћем у друштвеном животу локалне заједнице, презентовањем информацијама за медије, представљањем примера добре праксе који су настали у школи на стручним скуповима и трибинама.

Поводом Дана школе издат је 18.број школског листа „Ђачке искре“.

Афирмацији школе и ванлокалних оквира битно су допринела такмичења и смотре ученика основних школа и резултати које су на њима ученици постигли. Бројне награде на ликовним и литерарним конкурсима на којима су учествовали ученици Школе, допринеле су квалитетном екстерном маркетингу.

14. Праћење и евалуација ГПРШ

Праћење и евалуација ГПРШ врши се дневно, недељно, месечно и периодично. Утврђени су обрасци праћења остваривања ГПРШ, праћења остваривања фонда часова редовне и изборне наставе, часа одељењског старешине, додатног рада, допунске наставе, часова хора и секција. Такође, установљена је евиденција праћења рада директора и помоћника директора. Све побројане евиденције су прилог овом Извештају.

У циљу унапређивања рада школе настављен је процес самовредновања у области вредновања Настава и учење. О извршеном самовредновању сачињен је извештај, који је послужио као основа за израду Акционог плана у процесу самовредновања за школску 2017/18.годину.

Праћење и оцена реализације Развојног плана школе за период 2014-2018.година биле су континуиране активности, а извештаји су презентовани Стручном активу за развојно планирање, Наставничком већу и Школском одбору.

Планирање, организацију и реализацију свих облика образовно-васпитног рада пратили су и контролисали директор школе, помоћник директора и школски педагог. Општа је оцена да већина наставника послове и задатке постављене задуживањем у оквиру 40-часовне радне недеље, извршава самостално и стручно, уз изразиту креативност једног броја наставника.

Посећени су часови редовне наставе од стране директора (51 час), педагога (36 часова), психолога (20 часова), о чему се води посебна евиденција. Извештај о

остваривању ГПРШ за школску 2016/17.године разматрало је Наставничко веће, Савет родитеља и ШО, који је и усвојио предложене извештаје.

Континуирано се води рачуна о коришћењу савремене технологије и расположиве опремеу настави. Током ове године школа је набавком наставних средстава и добијеним донацијама битно поправила опремљеност.

Рад административно-финансијских радника пратио је активности у школи, у смислу стварања услова за њихову реализацију, евиденцију архивирање материјала везаног за активности, кадровска питања или одлуке органа школе.

Помоћно-техничко особље радило је по постојећој организацији рада и распореду смена, са обезбеђивањем потребних хигијенских услова за рад у школском простору. Ово особље било је ангажовано на поправљању естетских услова на ентеријеру и екстеријеру школских објеката предвиђених програмом рада.

Стручно усавршавање наставника планирано је и организовано је у складу са планом и финансијским могућностима. Недостатак средстава за ове намене у извесној мери је надокнађен организовањем одржавања акредитованих програма у самој школи, са широким обухватом наставника, чиме је омогућено свим наставницима и стручним сарадницима да активно учествују у стручном усавршавању.

Анализа и оцена реализације Годишњег програма рада школе намеће задатке за нову школску годину:

- Предузимање организационих и материјалних припрема за реализацију ГПРШ, ШП, Развојног и Акционог плана, у које су уграђена решења из новог наставног Плана и програма за 5.разред;
- Оптимално коришћење расположивих финансијских ресурса за унапређивање функционалности школског простора у матичној школи и издвојеним одељењима;
- Организацију, реализацију, праћење и вредновање наставе у складу са утврђеним образовним стандардима, укључујући и нове стандарде за стране језике (ЕЈ и РЈ);
- Објективизацију и стандардизацију школског оцењивања ученичких знања у складу са Законом и Правилником о оцењивању;
- Развијање, креирање и примену наставних материјала, као квалитетне подршке наставницима и ученицима у њиховом свакодневном раду;
- Предузимање потребних мера у планирању и реализацији систематичног и континуираног стручног усавршавања наставникаистручнихсарадника;
- Стално праћење и анализирање рада и ефеката у настави и осталим облицима образовно-васпитног рада ради постизања бољих свеукупних резултата;
- Идентификација специфичних потреба ученика (талентована деца, деца са посебним потребама, деца из социјално угрожених породица) и организовани рад са њима применом различитих стратегија, метода, облика и средстава, као и прилагођавање наставног програма индивидуалним потребама деце;
- Пружање додатне подршке ученицима који не постижу очекивана образовна постигнућа применом постојећих законских решења (стручнитимови , педагошки асистент);
- Израда и примена ИОП-а код ученика код којих пружена подршка кроз индивидуализацију наставе иваннаставних активности не доведе до очекиваног напретка;
- Реализацију посебних програма;
- Праћење нових законских решења, упознавање свих запослених са обавезама које из тих решења проистичу, као и њихова примена;

- Наставак активности у унапређивању безбедности у школи;
- Опремање школе у складу са расположивим финансијским средствима;
- Интезиван рад на обезбеђивању материјалних средстава за неопходно одржавање школских објеката и набавку опреме из различитих извора (лок. самоуправа, МПНТР, донације...);
- Пуна активност свих актера у свим сегментима образовно-васпитног рада, афирмација школе, њених ученика и наставника.

Директор школе,

Председник Школског одбора,

Радмила Младеновић
Саша Филиповић