

Извештај о остваривању ГПРШ у школској 2017/18.години

Континуирано праћење остваривања ГПРШ стална је обавеза стручних органа (одељењских већа, стручних већа, Наставничког већа), а кварталне, полугодишњи и годишњи извештај разматра и усваја Школски одбор.

Овај Извештај односи се на реализацију ГПРШ за школску 2017/18.годину и садржи поглавља по структури ГПРШ.

1. Дешавања која су посебно обележила ову школску годину

- Изузетан успех Саре Јовановић, ученице 7.разреда, освајањем 2.места на Републичком такмичењу Књижевна олимпијада (наставник Ружица Адамовић);
- Учесће Иве Аранђеловић, 7.разред и Јована Стојичића, ученика 8. разреда на Републичком такмичењу Књижевна олимпијада(наставник Ружица Адамовић);
- Учесће Миле Голубовић, ученице 8. разреда, на Републичком такмичењу из руског језика (наставник Љубисав Младеновић);
- Учесће Кристине Видановић, 5.разред на Републичком финалу математичког такмичења «Кенгур без граница» (наставник Сања Костић);
- Учесће тима ученика 1-4.разреда у саставу: Јулија Ћирић, 1.разред; Матија Вељковић, 2.разред; Магдалена Стаменковић, 3.разред; Лана Потих, 4.разред на регионалном такмичењу „Математичког квиза“ и освајање другог места;
- Запажени резултати на окружним и међуокружним такмичењима ученика и награде на литерарним и ликовним конкурсима;
- Посета министра омладине и спорта Вање Удовичића школи и вредна донација у спортској опреми за физкултурну салу;
- Интензивно стручно усавршавање наставника и стручних сарадника;
- Припреме за увођење нових наставних планова и програма у 1. и 5.разред од школске 2018/19.године;
- Издавање 19.броја школског листа „Ђачке искре”;
- Културна и јавна активност школе;
- Интензивно припремање ученика 8.разреда за полагање завршног испита;
- Спровођење пробног завршног испита и завршног испита,са потпуно непознатим задацима из СЈ и Математике, као и Комбинованог теста, за ученике осмог разреда и упис у жељене средње школе;
- Солидни резултати на завршном испиту ученика 8.разреда;
- Опремање школе наставним средствима и опремом;
- Добијање донације Тigar Турес-а за намештај и опрему просторије за продужени боравак;
- Добијање донације Телекома Србија у оквиру пројекта «Твоје знање мења све» за опремање информатичког кабинета.

2. Припремљеност школе за рад у новој школској години

У оквиру материјално-техничке припреме школе за рад у новој школској 2017/18.години, у току лета спроведене су најнеопходније активности и радови у школским објектима и школском окружењу у складу са расположивим финансијским средствима.

У матичној школи, окречени су сви санитарни чворови и санирани кварови на водоводним и канализационим инсталацијама. Извршена су делимична кречења и фарбања оштећених површина у појединим учионицама и ходницима (кабинет СЈ на спрату, кабинет математике, ходник на спрату у згради за ученике 1-4.разреда).

Замењена је подна облога у ходнику на спрату зграде за ученике 1-4.разреда .

У издвојеним одељењима окречене су учионице и тоалети у Столу, Вави, Драгинцу, Камбелевцу, Сурачеву, Доњем Крњину, Горњем Крњину и Братишевцу.

У ИО Братишевац и Провалењик обављено је фарбање пода, а у Вави део столарије.

Извршене су најнеопходније поправке (замена стакла, брава, прекидача, интервенција на инсталацијама у санитарним чворовима), извршена замена дотрајалих сијалица и неонских светиљки. Набављени су дневници образовно-васпитног рада и матична књига за 1.разред, средства и прибор за одржавање хигијене, као и дезинфекциона средства.

Извршена је испорука огревног дрвета за матичну школу и ИО. Набавка угља је уговорена, али није реализована због високих температура у току лета и могућности samozапаливања угља.

3. Организација образовно-васпитног рада

У оквиру области **Организација образовно-васпитног рада** реализоване су активности на постављању организације: усвојен предлог и донет ГПРШ, утврђена су задужења наставника на основу поделе предмета на наставнике од 30.8.2017.године и свим наставницима уручена решења о задужењима, донети су распореди свих облика образовно-васпитног рада. Током школске године рад у школи се одвијао у складу са Школским календаром. Донети су распореди свих облика образовно-васпитног рада и учињени доступним свим запосленима, ученицима и родитељима. Ради уједначавања броја радних дана у седмици на годишњем нивоу, у уторак 7.11.2017.године рађено је по распореду за четвртак. Први део зимског распуста био је у периоду 1-8.јануар 2018.године, а прво полугодиште завршено је 31.јануара 2018.године. Други део зимског распуста трајао је 1-9.2.2018.године. Друго полугодиште почело је 12.2.2018.године. Ради уједначавања броја радних дана у седмици на годишњем нивоу, у среду 14.2.2018.године рађено је по распореду за петак. У суботу 5.5.2018.године рађено је по распореду за петак, када је надокнађен наставни дан употребљен за реализацију екскурзија (20-22.4.2018. године за ученике 2-8.разреда). У суботу 12.5.2018. године рађено је по распореду за понедељак, када је надокнађен наставни дан за одељења 8₂ и 8₃ за које није одржана настава 23.4.2018.године, због недоласка ученика у школу, након тродневне екскурзије.

Благовремено су обезбеђиване замене за оправдано одсутне запослене, што је омогућило несметано одвијање процеса рада.

3.1.Календар значајних активности

Почетак нове школске године, 1.9.2017.године

Формирана су одељења првог и петог разреда. Први час је за сва одељења био час одељењског старешине. Евидентирано је бројно стање ученика у одељењу, снабдевеност ученика уџбеницима и прибором, донета су правила понашања за ученике, разговарано је о понашању у школском простору. Ученици су добили распоред часова и распоред одељења по учионицама и кабинетима.

Традиционално, као и сваке године, у школи је организован свечани Пријем првака.

Приредба за Пријем првака одржана је у школској трпезарији. Приредбу су реализовали ученици петог разреда са својим учитељицама Јасмином Спасић и Милијаном Аранђеловић. Они су поздравили најмлађе ученике наше школе песмом, пригодним стиховима наших еминентних песника за децу, као и важним порукама везаним за безбедност, екологију, правила понашања у школи. Прваке, њихове родитеље и представнике локалне самоуправе поздравила је и директор школе Радмила Младеновић, уз жеље да прваци у школи лако и са пуно елана уче, стичу нове пријатеље и школу доживљавају као свој други дом. Локална самоуправа припремила је поклоне за прваке и њихове породице-новчану помоћ у износу од 5000 динара и Саобраћајни буквар за безбедно кретање ученика на путу од куће до школе. Поклоне је уручио заменик председника општине Горан Димитријевић. Весело, забавно и свечано прваци су ступили у школу.

У матичној школи, 50 првака распоређено је у два одељења, а 11 првака похађаће наставу у ИО.

Након свечаности прваци су са својим родитељима отишли у учионице где су им учитељице Јасмина Спасић и Милијана Аранђеловић упутиле топле речи добродошлице, јер ће оне са њима делити прва слова, приче, песме, надања и љубав.
11.9.2017.

Одржани су родитељски састанци са родитељима ученика свих одељења на којима су родитељи упознати са основним информацијама везаним за почетак школске године: бројно стање, снабдевеност уџбеницима и прибором, превоз ученика, исхрана у школској кухињи, избор представника за Савет родитеља.

Одржана је и конститутивна седница Савета родитеља. За председника Савета родитеља изабрана је Марија Станковић, представник одељења 4₃, а за заменика Наташа Јовановић, представник одељења 7₃. Разматран је дневни ред у складу са ГПРШ.

14.9.2017. и 21.9.2017.

ЗВКОВ је припремио тестове за иницијално тестирање ученика 5. и 7.разреда из СЈ и математике.

14.9.2017.године реализовано је тестирање ученика 5. и 7.разреда (тест је радило из СЈ. Од 72 ученика 5.разреда, тест је радило њих 69. Од 69 ученика 7.разреда, тест је радило њих 63-оје.

21.9.2017.године реализовано је тестирање ученика 5. и 7.разреда (тест је радило из математике. Од 72 ученика 5.разреда, тест је радило њих 70. Од 69 ученика 7.разреда, тест је радило њих 65-оро.

Резултати тестирања анализирани су на стручним органима: стручним већима, Педагошком колегијуму и Наставничком већу.

2-7.10.2017.године реализоване су активности у оквиру Дечије недеље. Извештај о реализованим активностима је прилог овом Извештају.

6.10.2017.

Одржан је јесењи **Крос** под слоганом „Имамо циљ-изађи на старт“ под покровитељством Црвеног крста Бабушнице. На овом такмичењу су учествовали ученици и ученице од првог до осмог разреда ове школе.

Ученици су трчали у категоријама девојчица и дечака у оквиру акције „Трка за срећније детињство“, тако да је укупно одржано 16 трка на атлетској стази, школског спортског терена.

За освојено прво, друго и треће место у свим разредима, ученици су добили дипломе, а поред диплома победници трка награђени су и мајцама Црвеног крста и школским прибором који је обезбедила Канцеларија за младе. На кросу је учествовало 400 ученика ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“.

Крос је протекао у најбољем реду, трајао је од 12:00 часова до 13:00 часова, поред такмичара и наставника физичког васпитања, крос су пратили одељенске старешине, наставници, родитељи и мањи број гледалаца.

12.10.2017.

На конкурс који је расписао Институт за јавно здравље „Батут“, на тему „Здрава храна“, ученица 5₃, Кристина Марковић, добила је захвалницу за изузетно успешан литерарни рад. Њен наставник је Јелена Поповић.

16-17.10.2017.

На основу предлога Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, припремљена је анкета за ученике 5-8.разреда, са циљем детаљног испитивања односа ученик-ученик, ученик-наставник и наставник-ученик. Анкетирање је обавила педагошко-психолошка служба. Након обраде анкете, са резултатима су упознати чланови Тима и стручни органи школе.

17.10.2017.

Реализована је акција прикупљања старог папира, у којој је прикупљено 2140kg старог папира. У акцији су се нарочито истакли:

- Одељење 1₁ (342 kg);
- Одељење 4₂ (324 kg);
- ИО Доње Крњино (41 kg);
- Ученици: Андреј Спасић (167 kg), Ива Аранђеловић (121 kg) и Лазар Митровић (87 kg).

Похваљени су и одељење 7₃ и следећи ученици: Теодор Радивојев 1₁, (40 kg); Анабела Бранковић 1₁, (37 kg); Новак Златковић 1₂, (30 kg); Страхинја Тодоровић 2₁, (30 kg); Александар Васов 4₂, (45 kg); Милица Радивојев 5₃, (29 kg) и Јована Станковић 7₃, (57 kg).

20.10.2017.

На ликовном конкурс, у оквиру међународне манифестације 12. Пекарски дани, која се одржава у Алексинцу, ученица 5₃, Сара Игић, освојила је 2. награду за ликовни рад. Њен наставник је Марко Љубов.

20.10.2017.

Реализована је акција чишћења простора око школе и улица ужег центра Бабушнице, под слоганом „Очистимо Бабушницу“.

Акција је организована у сарадњи наше школе, ученичког парламента школе и Канцеларије за младе општине Бабушница.

Учешће у акцији су узели ученици млађих и старијих разреда школе, а свој допринос су дали и професори разредне наставе који су били са својим ученицима као

и одељенске старешине свих одељења старијих разреда који су координирали у извођењу акције.

Канцеларија за младе је обезбедила рукавице за чишћење, кесе и џакчиће за прикупљено смеће и сокове за све учеснике акције.

Ученици млађих разреда били су задужени за чишћење најпре учионица и ходника у школи, улазног дворишта, кошаркашког и фудбалског терена као и простора око физкултурне сале и простора око школске трпезарије.

Старији разреди тј. ученици петог и шестог разреда су чистили парк испред школе, улазно двориште, стазе и степениште, простор око и иза школе као и улице до цркве и према центру.

Ученици седмог разреда су узели учешће у чишћењу Спортског центра, улице 1. Мај, улице ка насељу „Лозиште“ ,улице до градске пијаце и Дистрибуције, а ученици осмог разреда су чистили околину Дрвеног парка, Амфитеатара и улице од моста до Предшколске установе „Дечија Радост“.

Акција је трајала од 12:30 до 14 сати.

21.10.2017.

У Гимназији «Вук Караџић» у Бабушници одржан је акредитовани семинар *Ефикасно вођење педагошке документације (кат.бр.197, К1,П2, укупно 24 бода, од чега је непосредно 8, а електронски 16 бодова)*, са 39 учесника из школе.

24.10.2017.

У школској трпезарији приказана је луткарска представа «Бела бајка» за ученике 1-4.разреда. Представу је приказало Литкарско позориште «Пепино» из Ниша.

3.11.2017.

Филип С. Филиповић, ученик 3₂, освојио је трећу награду за литерарни рад на конкурс који је расписала Млекарска школа са домом ученика др Обрен Пејић. Награда му је уручена на свечаности у Дому културе у Пироту. Филипов наставник је Наташа Јовановић.

8.11.2017.

У школској трпезарији организована је приредба поводом обележавања Дана просветних радника, али и Вукове недеље. Координатор програма била је Јелена Поповић. У програму су учествовали ученици 5. и 8.разреда. Публици се обратила и директор школе Радмила Младеновић, која је уручила награде најуспешнијим ученицима у литерарном и ликовном конкурс организованом поводом Дечије недеље.

11.11.2017.

На Дванаестој дописној математичкој олимпијади, коју је организовало математичко друштво «Архимедес», Јулија Станковић, 5₂, освојила је ДРУГУ награду, Кристина Видановић, 5-ТРЕЋУ награду, а Мила Ђорђевић, 5₂-ПОХВАЛУ.

24.11.2017.

У време другог часа у преподневној смени, у мушком ученичком тоалету на спрату зграде за ученике 5-8.разреда, дошло је до самозапалења сушача за руке. Обављена је брза евакуација ученика и запослених, која је протекла без панике, позвани су ватрогасци и полиција. Ватрогасци су брзо угасили пожар. Након тога, екипа «Електродистрибуције» обавила је преглед електроинсталација и дала сагласност да настава може да се настави.

До квара је дошло у самом апарату, док су инсталације у исправном стању. До краја наставног дана, часови су реализовани по устаљеном распореду.

О свему је обавештена ШУ НИШ мејлом и руководиоца ШУ НИШ-Драган Гејо, у телефонском разговору.

25.11.2017.

Друштво математичара Србије, Подружница Ниш, организовало је, након одржаних школских, општинских и окружних такмичења регионално такмичење, које је одржано у ОШ «Душан Радовић» у Нишу. На овом такмичењу учествовала је екипа млађих разреда наше школе у саставу:

1. Јулија Ћирић, 1.разред;
2. Матија Вељковић, 2.разред;
3. Магдалена Стаменковић, 3.разред;
4. Лана Потих, 4.разред

Екипа је освојила друго место, иза екипе ОШ «Ђеле кула» из Ниша, а испред екипе ОШ «Трајко Стаменковић» из Лесковца.

4.12.2017.

У сарадњи са Друштвом астронома Србије – ДАС у понедељак, у просторијама наше школе (у трпезарији школске кухиње) био је постављен мобилни планетаријум. Мобилни планетаријум је савремено наставно-педагошко средство, које на веома ефектан начин демонстрира изглед, кретање и основне елементе небеске сфере, сликовит приказ 88 сазвежђа, оријентацију у простору, координатне системе, тела Сунчевог система и објекте дубоког неба: маглине, звездана јата и галаксије...

Пројекције у мобилном планетаријуму су биле јединствена прилика за проширивање знања из области природних наука, како код ђака тако и код наставника, и представљају изузетно занимљив и атрактиван начин за ближе упознавање са астрономијом и другим сродним наукама.

Пројекције су биле прилагођене трајању интезивне пажње ученика и трајале су укупно 35 минута за ниже и 45 минута за више разреде.

Мобилни планетаријум су посетили ученици од првог до осмог разреда. Поред ученика из централне школе пројекцијима су присуствовали и ученици млађих разреда издвојених одељења из Доњег и Горњег Крњина, Вава, Драгинца, Сурачева, Доњег Стрижевца и Братишевца. Утисци ученика су били очекивани, од тога да је пројекција примерена узрасту, да је садржај био веома занимљив, инспиративан и да су на нов, необичан и другачији начин сазнали и научили нешто ново.

Поред 307 ученика и њихових разредних старешина (укупно 28 наставника), презентацијама / пројекцијама су присуствовали и сви заинтересовани наставници и радници школе као и поједини родитељи који су имали жељу да упознају небо изнад нас.

28-30.12.2017.

Одржане су Новогодишње приредбе у одељењима млађих разреда матичне школе и у издвојеним одељењима: Стол, Вава, Братишевац, Доњи Стрижевац, Доње Крњино. Ученички парламент школе иницирао је и са пуно пажње окитио новогодишњу јелку у холу матичне школе.

01-08.01.2018.

У складу са Календаром рада рада основних школа, зимски распуст има два дела. Први део распуста почео је у понедељак 01.01.2018.године и трајао је до понедељка 08.01.2018.године.

09.01.2018.

Прво полугодиште настављено је 09.01.2018.године, након завршетка првог дела зимског распуста.

26.01.2018.

Представници Удружења грађана «Освежење» из Пирота за време великог одмора поставили су штанд у холу школе и поделили ученицима едукативни материјал у оквиру пројекта везаног за безбедност у саобраћају «Живот је возња-вози пажљиво!»

Овај пројекат финансира Министарство омладине и спорта са Канцеларијом за младе општине Пирот и Канцеларијом за младе општине Бабушница. Циљ пројекта је упознавање ученика са безбедним саобраћајем. У оквиру пројекта емитују се филмови, дели едукативни материјал и одржавају предавања за ученике.

27.01.2018.

У школској трпезарији одржан је пригодан програм, на коме је свештеник Славиша Смиљић одржао службу поводом школске славе. Далибор Ђорђевић, овогодишњи колачар, предао је дужност колачару за наредну годину-Александру Ранчићу. Ученици школе извели су пригодан програм, који је припремила и са ученицима реализовала наставница српског језика и књижевности Ружица Адамовић.

Присутним ученицима, запосленима и родитељима обратила се директор школе Радмила Младеновић, која је честитала школску славу, подсетила присутне на значај и дело Светог Саве за националну историју, а потом уручила награде најуспешнијим ликовним и литерарним ствараоцима, као и победницима школског турнира у млађој и старијој категорији ученика.

30.01.2018.

У школи је одржано предавање на тему „Вршњачко насиље као основ ка насиљу и над старијима“, у оквиру имплементације пројекта „Да будемо видљиви“, који у сарадњи са Црвеним Крстом Србије реализује Удружење „Лужничке рукотворине Ж.Е.Ц.“

Предавању је присуствовало двадесетак ученика 5-8.разреда.
Јануар-фебруар 2018.

Одржана је Зимска школа математике за ученике 3-8.разреда и Зимска школа литерарног стваралаштава за ученике 5-8.разреда. Задужени наставници за реализацију били су: Данијела Живковић, Наташа Јовановић, Весна Милић Раденковић, Љиљана Станковић, Јелица Богојевић, Маја Стојановић, Зорица В.Ристић, Сања Костић и Далибор Ђорђевић.

1-09.2.2018.

Други део зимског распуста у складу са Календаром образовно-васпитног рада, трајао је у периоду од 1-9.02.2018.године.

12.2.2018.

Друго полугодиште почело је у складу са Календаром образовно-васпитног рада.

14.2.2018.

У среду 14.2.2018.године рађено је по распореду за петак.

15-16.2.2018.

У време државног празника-Дана државности, школа није радила.

21.02.2018.

Поводом међународног дана матерњег језика 21. 02. 2018. године у школској библиотеци спроведена је акција „Читај гласно“ под слоганом „Читајмо себи и другима“. Ученици су читали стихове, мудре мисли, приповетке и друга прозна дела

на различитим местима. Акција је почела у школској библиотеци, затим су ученици са библиотекарском Иваном Ђорђевић наставили читање у школском дворишту, на кошаркашком и фудбалском терену, на улици где су наставници, родитељи, ученици и случајни пролазници били публика.

Деци се ова акција изузетно допала. Акција је трајала два сата. Деца која у почетку нису желела да учествују због страха од јавног наступа током спровођења акције су изразила жељу да не буду само публика већ да и сами узму књиге у руке.
24.02.2018.

На Обуци за електронски дневник која је одржана у Нишу учествовали су Александар Ранчић и Небојша Станковић. Након ове обуке започет је рад са наставницима на обучавању за рад са електронским дневником на демо верзији која је била доступна за коришћење.

25.02.2018.

У ОШ "Свети Сава" у Пироту, у организацији Учитељског друштва Ниш, одржан је већи број акредитованих једнодневних семинара, из различитих области. У понуди је било 6 програма. Сваки од учесника опредељивао се у складу са личним афинитетима и приоритетима за учешће на једном од понуђених програма (8 бодова). На семинарима је учествовало 18 запослених из школе.

07.03.2018.

У издвојеном одељењу у Доњем Стрижевцу поводом 8.марта, Међународног дана жена, организовано је књижевно вече посвећено поезији са темом: Жена. Своје стихове говорили су локални песници: Јелица Богојевић, Анђела Цветковић, Горан Ранчић и Саша Аранђеловић. Модератор је била Слађана Цветковић, учитељица у Доњем Стрижевцу.

08.03.2018.

У школи је одржано математичко такмичење «Мислиша 2018.», на коме је учествовало 118 ученика 2-8.разреда. Организатор такмичења је Математичко друштво «Архимедес», које врши прегледавање и бодовање радова ученика. Школски координатор такмичења била је Љиљана Станковић.

15.03.2018.

У школи је одржано међународно математичко такмичење «Кенгур без граница 2018.», на коме је учествовало ученика 1-8.разреда. Организатор такмичења је Друштво математичара Србије, које врши прегледавање и бодовање радова ученика. Школски координатор такмичења била је Љиљана Станковић.

12-16.03.2018.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја покренуло је школске 2017/18. године Пилот-пројекат „Укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања РС“ (ФинПис). Један од партнера у Пилот-пројекту је Удружење банака Србије.

Удружење банака Србије је током обележавања Европске недеље новца у периоду 12-16.3.2018. године, у сарадњи са Европском банкарском федерацијом и МПНТР реализовало **Европски квиз новца**, који је по први пут организован као такмичење ученика од 13 до 15 година из 30 европских земаља и усмерен је на подизање нивоа финансијске писмености младих.

Квиз се одвија у две фазе: национално такмичење у онлајн квизу и европско финале у Бриселу.

Из наше школе за учешће у националном такмичењу пријавило се 8-1 одељење. Ученици су вежбали у учионици и код куће 10 квизова подељених у 5 области.

Национално такмичење одржано је 16.3.2018.године у 10:30 сати. Ученице Јована Петровић Јовановић и Сара Јанађијевић, представнице одељења, такмичиле су

се у онлајн квизу и заузеле 30. место од 77 представника одељења учесника (8.разред ОШ и 1.разред СШ).

19.3.2018.

Министарства трговине, туризма и телекомуникација, у оквиру кампање „Паметно и Безбедно“, организовао је пренос у реалном времену представе „Како да најлакше упропастите свој живот онлајн“.

Ученици 8.разреда и представници ученика 5-7.разреда приступили су сајту Министарства трговине, туризма и телекомуникација, Паметно & Безбедно на адреси <http://www.pametnoibezbedno.gov.rs/rs-cir/> путем кога су пратили пренос представе из Ниша.

20-21.3.2018.

На дводневној обуци за водитеље обука за наставнике за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, у организацији ЗУОВ-а и Учитељског факултета у Београду, која је одржана у Београду, учествовао је Далибор Аранђеловић. Далибор је учествовао на конкурс упућеном у форми јавног позива школама и на основу критеријума датих у јавном позиву, одабран је за учешће на обуци за водитеље обука.

23.03.2018.

Део првог часа у свим одељењима посвећен је обележавању 19. годишњице одбране СРЈ од НАТО агресије под називом "ДА СЕ НЕ ЗАБОРАВИ".

31.3-9.4.2018.

Према Календару МПНТР РС ученици су били на пролећном распусту поводом Ускршњих празника.

13-14.4.2018.

Одржан је пробни ЗИ за ученике 8.разреда. Тестирање је обављено тестовима из математике (62 ученика), СЈ и комбинованим тестом из пет наставних предмета: историја, географија, биологија, физика и хемија (65 ученика), које је припремио ЗВКОВ.

19.4.2018.

На такмичењу «Мали Пјер», у категорији ученика 5-8.разреда, на коме је учествовало 368 ученика из 15 општина, 3.место освојио је Милош Стефановић, ученик 6.разреда. Његов наставник је Марко Љубов.

20.4.2018.

Поводом дана планете Земље –организована је акција чишћења школског дворишта и спортских терена као и сакупљање ствари и играчака за децу у оквиру акције „Дан добре воље“ Тigar Tyres-а, Пирот .

20-22.4.2018.

Реализоване су екскурзије ученика 1-8.разреда у складу са ГПРШ. Од 528 ученика 1-8.разреда, у извођењу екскурзија учествовало је њих 460 (око 87%), чиме је испоштован захтев из Правилника о минималном одзиву од 60% из сваког разреда. На екскурзијама је учествовао 31 наставник, 9 водича ТА и 8 лекара пратилаца. Превоз ученика обављен је са 9 аутобуса.

Екскурзије су реализовале две туристичке агенције из Ниша са одговарајућом лиценцом Министарства трговине, туризма и услуга: „Ниш-експрес“ (1,2. и 3.разред) и „Хало Травел“ (4,5, 6, 7. и 8.разред).

23-27.4.2018.

Организована су и одржана међуодељењска такмичења ученика од првог до осмог разреда. На спортским теренима школе и у физкултурној сали, одмерило је снагу, показало спретност, вештину и умешност нешто више од 400 ученика, свих разреда.

8.5.2018.

ЗВКОВ у сарадњи са МПНТР реализује пројекат под називом „Национална испитивања-вредновање исхода учења“ за ученике 7.разреда. У школи је обављено национално тестирање ученика 7₂ одељења из три општеобразовна предмета: математике, физике и историје. Рађен је тест знања у трајању од 90 минута и попуњаван упитник у трајању од 30 минута. Том приликом анкетирани су директор школе и предметни наставници, а анкетање је обавио спољашњи сарадник Дејан Пејчић.

11.5.2018.

Под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја одржан је крос Радио Телевизије Србије (РТС-а) „Кроз Србију“. На кросу су учествовали ученици и ученице од првог до осмог разреда ове школе. Ученици су узели масовно учешће и трчали у укупно 16 трка на атлетској стази школског спортског терена.

Министарство омладине и спорта обезбедило је дипломе за све ученике-це који су на кросу освојили прво, друго и треће место. На кросу је учествовало укупно 471 ученик од укупног броја 528.

12.5.2018

На Републичком такмичењу Књижевна олимпијада које је одржано у Сремским Карловцима учествовали су: Сара Јовановић и Ива Аранђеловић, ученице 7.разреда и Јован Стојичић, ученик 8.разреда. Њихов наставник је Ружица Адамовић.

13.5.2018.

На Републичком такмичењу из руског језика које је одржано у ОШ „Ђура Јакшић“ у Ћуприји учествовала је Мила Голубовић, ученица 8.разреда. Њен наставник је Љубисав Младеновић.

19.5.2018.

Поводом Дана школе, у сали Дома културе одржана је приредба, на којој су награђени најуспешнији ученици такмичари, ликовни и литерарни ствараоци. Приредба је својим брижљиво одабраним садржајем на прави начин презентовала школу, њене ученике и наставнике, као и запажене резултате које они постижу не само у локалној заједници, већ и шире. Координатор приредбе био је Далибор Ђорђевић.

21.5.2018.

У школској трпезарији одржана је промоција 19.броја школског листа „Ђачке искре“. Промоцију је организовао и реализовао са ученицима Далибор Ђорђевић.

23.5.2018.

Полазници предшколских група Предшколске установе "Дечија радост" са својим васпитачицама посетили су школу. Домаћини су били ученици 4₁, 4₂ и 4₃ са учитељицама Весном Милић Раденковић, Љиљаном Станковић и Јелицом Богојевић. Дружење је протекло у пријатној атмосфери, уз обилазак простора у коме ће се настава одвијати током наредне школске године. Госте су поздравили и директор школе Радмила Младеновић, школски педагог Дубравка Митровић, као и школски психолог Нада Величков

29.5.2018.

У ИО Вава реализован је заједнички програм издвојених одељења из Камбелевца, Стола, Ваве, Драгинца, Сурачева и Проваљеника.

30-31.5.2018.

Ученици 8.разреда са својим ОС: Јеленом Поповић, Сенишом Ранђеловићем и Милетом Филиповим обележили су крај школовања у основној школи на Другарској вечери, која је одржана у школској трпезарији.

31.5.2018.

Након 34 наставне недеље, ученици 8.разреда завршили су и последњи разред свога школовања у основној школи.

31.5-2.6.2018.

У школској библиотеци одржана је «Читалачка значка» за ученике 1-7.разреда. Сваки ученик је имао читалачки дневник и са члановима комисије је разговарао о прочитаним делима. Учествовало је укупно 97 ученика. Акцијом је координирала Ивана Ђорђевић, а чланови комисија по разредима били су учитељи и наставници СЈ.

1.6-15.6. 2018.

Одржана је десетодневна припремна настава за ученике који су завршили 8.разред, са циљем припреме за полагање завршног испита. Одржано је 60 часова: по 14 из српског језика и математике, по 7 часова из историје, географије и биологије, 6 часова из физике и 5 часова из хемије. Наставу су реализовали: Јелена Поповић, Ружица Адамовић, Сања Костић, Маја Стојановић, Ана Стојанов, Боривоје Тошић, Зорица Петровић, Стојан Стојановић и Слађана Стојановић.

6.6.2018.

За ученике 3.разреда матичне школе и ИО одржано је предавање на тему „Безбедност за све-пут и ја“. Предавачи су били из ПУ Пирот.

1-8.6.2018.

Одржане су одељењске свечаности у матичној школи и издвојеним одељењима поводом завршетка наставне године.

Ученици 4.разреда матичне школе припремили су и приказали пригодан програм за родитеље, запослене и ученике, којим су обележили завршетак наставне године, односно завршетак школовања у разредној настави. Након програма ученика 4.разреда, уследило је дружење свих присутних у школском простору, уз послужење које су припремили родитељи са својом децом.

9.6.2018.

Почетак радова на изградњи санитарног чвора у ИО Братишевац. Хуманитарна организација ЕХО из Новог Сада у сарадњи са локалном самоуправом и мештанима чија деца похађају ово одељење започела је, уз учешће школе реализацију овог пројекта.

10.6.2018.

На републичком финалу такмичења „Кенгур без граница“, међу 30 најуспешнијих ученика 5.разреда из Србије, учествовала је Кристина Видановић, ученица 5.разреда. Њена наставница је Сања Костић.

13.6.2018.

Након 36 наставних недеља, за ученике 1-7.разреда завршена је наставна година.

У сали Дома културе, ученици 1-4.разреда имали су прилику да присуствују концерту Леонтине Вукомановић, уз интерактивно учешће у концерту. Представа је била бесплатна за ученике, а финансирана је од стране локалне самоуправе.

14.6.2018.

У холу зграде за ученике 1-4.разреда одржана је изложба маски и костима коју са приредили ученици 2₂ са учитељицом Златом Павловић.

15.6.2018.

Реализована је обука наставника и стручних сарадника предложених за дежурство, прегледача и супервизора на ЗИ. Обуку је, у складу са Упутством о организовању и реализацији ЗИ, одржала Радмила Младеновић, директор школе.

18-20.6.2018.

Завршни испит за упис ученика у средње школе за школску 2018/19.годину у јунском року обављен је 18.6.2018. (тест из српског језика), 19.6.2018. (тест из математике) и 20.6.2018. (комбиновани тест). 66 ученика наше школе који су завршили осми разред, радило је сва три теста (100%). Један ученик који се образовао по ИОП-у 2 радио је тестове по измењеним стандардима из српског језика и математике.

Основна школа "Деспот Стефан Лазаревић" у Бабушници била је организатор-матична школа за полагање завршног испита и за све преостале ученике осмог разреда (11 ученика) са подручја општине Бабушница (1 ученик из ОШ "Младост" из В. Боњинца, 4 ученика из ОШ "Братство" из Звонца, 2 ученика из ОШ "Светозар Марковић" из Љуберађе и 4 ученика ОШ "Добринка Богдановић" из Стрелца, од којих су се 2 ученика образовала по ИОП-2 и радила сав три теста по измењеним стандардима). Завршни испит полагало је укупно 77 ученика, од којих је 74 ученика радило тестове ЗВКОВ-а из српског језика и математике, а три ученика прилагођени тест са измењеним стандардима. За комбиновани тест, 75 ученика радило је тестове ЗВКОВ-а, а два ученика прилагођени тест са измењеним стандардима. Један ученик радио је тестове ЗВКОВ-а са увећаним фонтом, због слабовидости. Све припремне активности за обављање завршног испита реализоване су благовремено и у складу са Стручним упутством (организација припремне наставе, реализација пробног завршног испита, спроведена процедура информисања ученика, родитеља, запослених у школи, припреме прегледача, дежурних, супервизора).

22-28.6.2018.

Ученици 5-7.разреда (40-ак ученика) учествовали су на Дечјем образовно-истраживачком кампу „Стрелац 2018“, који је организовала ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца.

28.6.2018.

Видовдан је обележен у складу са ГПРШ, према усвојеном програму.

Одржани су родитељски састанци за родитеље ученика 1-8.разреда, на којима су уручене ђачке књижице, ученици 2-7.разреда награђени књигама за постигнут одличан успех и похваљени за резултате постигнуте на такмичењима општинског нивоа. Ученицима 8.разреда уручена су уверења о обављеном ЗИ и сведочанстава о завршеној основној школи.

Одржана је седница Савета родитеља.

У школској трпезарији одржана је приредба за ученике, родитеље и запослене, на којој су ученици, кроз пригодан програм, представили разноликост талената за лепу реч, певање, глуму, рецитовање. Уручене су награде ученицима генерације 5-8.разреда, најуспешнијим такмичарима из математике (3.разред) за које је то био последњи-највиши ниво такмичења. За најуспешније ученике такмичаре и њихове менторе организован је пријем у згради општине Бабушница.

21.јуна-6.јула 2018.

Реализоване су следеће активности везане за завршни испит и упис ученика у средње школе :

- Објављивање прелиминарних резултата завршног испита;
- Дежурство у школи ради пријема жалби ученика на резултате ЗИ (није било жалби);
- Објављивање коначних резултата завршног испита;
- Попуњавање и предаја листа жеља;
- Објављивање званичних резултата распореда по школама и образовним профилима;
- Упис ученика у средње школе-први уписни круг.

3.2. Бројно стање ученика дана 7.9.2017. године

Разред	Први	Други	Трећи	Четврти	Пети	Шести	Седми	Осми	Свега
Бр.уч.	61	52	50	77	72	75	69	66	522

На почетку школске године уписан је 522 ученика, од тог броја 484 у матичној школи и 38 ученика у 11 издвојених комбинованих одељења. Уписани ученици су распоређени у 21 одељење у матичној школи у Бабушници са просечно 22,95 ученика и 11 издвојених комбинованих одељења са просечно 3,45 ученика .

Током школске године уписани су у школу два ученика 5.р. и један ученик 6. р. тако да је наставну годину завршило 525 ученика, 487 у матичној школи и 38 ученика у издвојеним одељењима.

4.Програм образовно-васпитног рада

У оквиру **Програма образовно-васпитног рада** реализована је настава из обавезних и изборних предмета у складу са планом рада, према усвојеном распореду часова. Такође, реализовани су и додатни рад, допунска настава, слободне наставне активности, часови хора, секција (прилог: Евиденција о реализацији свих облика образовно-васпитног рада).

4.1.Остваривање наставних планова и програма

У току школске 2017/18. године редовна настава реализована је из свих предмета у складу са наставним планом и програмом и планираним фондом часова. Изборна настава реализована је из следећих предмета: Лепо писање (1.разред), Народна традиција (1-4.разред), Чувари природе (1-4.разред), Домаћинство (7. и 8.разред), Информатика и рачунарство (6-8.разред), Физичко васпитање-изабрани спорт (6-8.разред), Руски језик (5-8.разред).

У свим разредима обавезан изборни предмет била је Верска настава или Грађанско васпитање.

Планирање, организацију и реализацију свих облика образовно-васпитног рада пратили су и контролисали директор школе и школски педагог.

Стручни актив за развој школског програма сачинио је на основу наставног плана и програма Школски програм којим се обезбеђује остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа за први и други циклус основног образовања. Школски програм садржи наставни план обавезних и изборних предмета по циклусима и предметима, назив, врсту и трајање и свих осталих програма. Све врсте планова наставници сачињавају на јединственим обрасцима.

Оцењивање ученика у првом разреду било је описно, а у осталим разредима бројчано и описно, у складу са Правилником о оцењивању у основној школи.

Оствареним резултатима можемо бити задовољни. У млађим разредима ученици успешно савладавају технику читања и писања (први и други разред), успешно схватају и интерпретирају прочитано, солидно се писмено и усмено изражавају. Код ученика се развија љубав према књизи и навика за читањем. Ученици се стално подстичу на литерарно стваралаштво кроз организовање наградних литерарних темата на нивоу разреда и школе. Ученици су учествовали у акцији „Читалачка значка“ и

„Читај гласно“. За ученике 2-4. разреда током фебруара 2018.године организована је Зимска школа литерарног стваралаштва. Сви ученици су чланови школске, а многи и Градске библиотеке. Већина ученика претплаћена је на неки од децјих часописа.

Кроз наставу математике ученици овладавају основним математичким појмовима и математички се описмењавају, развијају способност уочавања и логичког мишљења, уочавају аритметичке и геометријске односе и законитости и практично их примењују. Због неуједначених способности и предзнања ученика организује се допунска и додатна настава. У настави се користе савремени облици и методе рада. Додатном унапређивању знања из математике допринела је и Зимска школа математике организована током фебруара 2018. године за ученике 3-4. разреда коју су водиле учитељице тих разреда, као и учешће на математичком такмичењу «Мислиша 2018», «Кенгур без граница» и квизу «Математичког листа».

Реализација програма из области света око нас, природе и друштва проширује претходно стечена практична знања ученика о односима и појавама у природи и друштву, надограђујући их и унапређујући их.

Музичка и ликовна култура у функцији су подстицања развоја ученичке креативности и талента. За наставу је коришћен пианино и сва остала расположива наставна средства («Орфов инструментариј»; аудио касете; ЦД-и и сл.).

Циљеви и задаци физичког васпитања реализовани су у целости. Повезана са осталим образовно-васпитним подручјима настава је доприносила интегралном развоју личности ученика. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнуте резултати на такмичењима из овог предмета.

Настава енглеског језика у млађим разредима, реализована је са успехом, уз велико ангажовање наставника на примени различитих активности у току сваког часа.

Просечне оцене по предметима код млађих разреда:

предмет	разред	оцена	предмет	разред	оцена
српски језик	2-4.	3,85	музичка култура	2-4.	4,47
ликовна култура	2-4.	4,58	математика	2-4.	3,84
природа и друштво	3-4.	3,77	енглески језик	2-4.	3,75
свет око нас	2.	3,90	физичко васпитање	2-4.	4,99

Предметна настава реализована је динамиком која је уграђена у распоред часова, према Календару рада основних школа за ову школску годину.

Кроз наставу српског језика радило се на остваривању утврђених циљева: развоју писмености, културе говора, развијању љубави за изговорену или написану реч, подстицању и афирмацији ученичког литерарног стваралаштва. Квалитету ученичких знања допринела је организација Зимске школе литерарног стваралаштва 5-8. разреда током фебруара 2018. године. Ученици су учествовали у акцији „Читалачка значка“ и „Читај гласно“. Реализован је пробни завршни испит и организована припрема у фонду од 14 часова за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О квалитету рада наставника са ученицима и нивоу ученичких постигнућа говоре и веома запажени резултати на окружним и републичким такмичењима из овог предмета у свим разредима 5-8.

Наставници руског језика успешно су реализовали планиране садржаје уз употребу савремених наставних средстава. О квалитету рада наставника са ученицима и нивоу ученичких постигнућа говоре и веома запажени резултати на окружном и републичком такмичењу ученика 8. разреда из овог предмета.

Реализација наставних планова и програма из предмета ликовна култура видљива је током целе школске године. Изложбе ученичких радова у холу школе организоване су поводом значајних школских празника (Свети Сава, 8.март, Дан Рома, Дан школе, Видовдан). Ученици су учесници великог броја наградних конкурса на локалном и ширем нивоу, као и добитници похвала и награда.

Кроз наставу музичке културе ученици су стекли музичку писменост. Подстицана је креативност у свим музичким активностима.

Настава математике унапређивана је у складу са образовним стандардима за крај обавезног образовања. Квалитету ученичких знања допринела је организација Зимске школе математике 5-8. разреда током фебруара 2018.године, као и учешће на математичком такмичењу «Мислиша 2018», «Кенгур без граница» и квизу «Математичког листа». Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе(у фонду од 14 часова)за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О квалитету рада наставника са ученицима и нивоу ученичких постигнућа говоре и резултати на окружним такмичењима из овог предмета у појединим разредима 5-8.

Кроз наставу историје ученици стичу основна знања о друштвеним појавама, догађањима, процесима из прошлости,сагледавају националну и локалну историју као саставни део ширег историјског аспекта.Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе(у фонду од 7 часова)за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на окружним такмичењима из овог предмета.

Кроз наставу географије ученици упознају физичку и друштвену географију. У настави се користе савремена наставна средства (видео записи, збирке за географију, неме карте, ЦД-и са пригодним садржајима), као и савремене методе рада. У сарадњи са Друштвом астронома Србије – ДАС био је постављен мобилни планетаријум - савремено наставно-педагошко средство, које на веома ефектан начин демонстрира изглед, кретање и основне елементе небеске сфере, сликовит приказ 88 сазвежђа, оријентацију у простору, координатне системе, тела Сунчевог система и објекте дубоког неба: маглине, звездана јата и галаксије. Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе(у фонду од 7 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на окружном такмичењу из овог предмета.

Настава физике реализована је уз коришћење расположивих наставних средстава и очигледност, што је допринело квалитету ученичких знања. Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 7 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на окружном такмичењу из овог предмета.

Настава хемије реализована је уз коришћење расположивог лабораторијског прибора, посуђа и супстанци, што је омогућило ученицима да разумеју предмет изучавања хемије. Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 6 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Настава биологије реализована је уз коришћење различитог материјала биљног и животињског порекла, коришћење постојећих препарата и наставних средстава. Ученици су пратили и описивали појаве и промене које су биле предмет посматрања (еколошки дневник, понашање животиња и слично). Израђивани су

хербаријуми, инсектаријуми и различите збирке другог биолошког материјала, што је утицало на активно учење ученика и подигло квалитет стечених знања. Реализован је пробни завршни испит чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 8 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на окружним такмичењима из овог предмета.

Садржаји реализовани кроз наставу техничког образовања омогућили су ученицима поред стицања теоријских знања и могућност да практично раде у складу са интердисциплинарношћу овог предмета. Методе и облици рада прилагођени су узрасту и способностима ученика.

Настава физичког васпитања реализована је у физкултурној сали, на спортским теренима и атлетској стази. Наставу у зимским месецима отежава бројност корисника физкултурне сале. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на окружним такмичењима из овог предмета у појединим дисциплинама.

Настава енглеског језика реализована је уз коришћење различитих метода и облика рада, уз често коришћење различитог материјала и средстава и подстицање креативности ученика.

Изборна настава из информатике и рачунарства 5-8. разреда реализована је у специјализованом кабинету који је добро опремљен и омогућава остваривање предвиђених циљева. Поред редовне наставе, за ученике који показују интересовања организује се додатни рад. На нивоу школе овим обликом рада била је обухваћена половина ученика. Ученици су и ове године учествовали на такмичењу «Дабар».

У периоду јануар-мај 2018. године реализована су такмичења и смотре ученика основних школа, према календару МПС од школског до републичког ранга из следећих предмета: српски језик, математика, руски језик, енглески језик, физика, хемија, географија, биологија, историја, смотра рецитатора, смотра из рачунарске и информатичке писмености «Дабар», такмичење за најбољу дечју карикатуру «Мали Пјер», смотра «Шта знаш о саобраћају».

На школским такмичењима из побројаних предмета учествовао је 217 ученик (за општинска такмичења пласирало се 153 ученика).

На окружним такмичењима учествовало је 62 ученика. Најбоље резултате постигли су:

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА: Сара Јовановић, 7₃ освојила је друго место на Републичком такмичењу. На истом такмичењу учествовали су Ива Аранђеловић, 7₃ и Јован Стојичић, 8₂. На Окружном такмичењу Јована Стаменковић, 7. разред и Јован Станишић, 8. разред, освојили су треће место. Њихов наставник је Ружица Адамовић.
РУСКИ ЈЕЗИК: Мила Голубовић 8-2 учествовала је на Републичком такмичењу, наставник ментор је Љубисав Младеновић.

БИОЛОГИЈА: Петра Панчић 6. разред и Јулија Станковић, 5. разред освојиле су друго место, а Лара Лазара Лазаревић треће место на Окружном такмичењу. Њихов наставник је Зорица Петровић.

МАТЕМАТИКА: Најзапаженије резултате на Окружном такмичењу постигли су ученици: Миливоје Златановић, 1. место и најбољи резултат на окружном нивоу (86 бодова) и Јулија Станковић, 3. место са освојених 55 бодова. Њихов наставник је Сања Костић.

Ученици 4. разреда Немања Стефанов (наставник Весна Милић Раденковић), Анабела Видојевић, Невена Илић (наставник Љиљана Станковић) и Лана Потих (наставник Јелица Богојевић) освојили су похвале. На општинском такмичењу из математике које представља завршни ниво такмичења за ученике 3. разреда, 12 ученика освојило је 60 и више бодова: Дара Искреновић, Магдалена Стаменковић,

Николина Марковић, Бранислав Ћирић, Данило Илић, Анастасија Станковић, Теодора Станишић, Ненад Тодоровић, Филип М. Филиповић, Лука Димитријевић (наставник Наташа Јовановић), Андрија Лепојић и Сара Николић (наставник Данијела Живковић).

ОДБОЈКА-женска екипа-3.место на окружном такмичењу.

МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ «МИСЛИША 2018.»

	Име и презиме	Награда/похвала	Разред	Наставник
1.	Јована Ракић	похвала	II	Злата Павловић
2.	Дара Искреновић	III награда	III	Наташа Јовановић
3.	Магдалена Стаменковић	III награда	III	Наташа Јовановић
4.	Ивана Илић	похвала	III	Наташа Јовановић
5.	Ненад Тодоровић	похвала	III	Наташа Јовановић
6.	Бранислав Благојевић	похвала	IV	Љиљана Станковић
7.	Анабела Видојевић	похвала	IV	Љиљана Станковић
8.	Мила Ђорђевић	III награда	V	Сања Костић
9.	Јулија Станковић	III награда	V	Сања Костић
10.	Теодора Ристић	похвала	V	Сања Костић
11.	Ања Стојичић	похвала	V	Сања Костић
12.	Миливоје Златановић	похвала	V	Сања Костић
13.	Кристина Видановић	похвала	V	Сања Костић
14.	Алекса Димитријевић	похвала	V	Сања Костић
15.	Марија Ћирић	похвала	VI	Маја Стојановић
16.	Петра Панчић	похвала	VI	Маја Стојановић

Од 118 ученика, 4 ученика су освојила 3.награду, а 12 ученика је похваљено.

МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ „КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА“

На такмичењу је учествовало 104 ученика наше школе.

Најуспешнија међу њима била је:

Име и презиме ученика	Награда/признање	Разред	Наставник / ментор
Кристина Видановић	III награда	V p	Сања Костић

Кристина је учесник Републичког финала, у конкуренцији 30 најуспешнијих ученика 5.разреда на овом такмичењу.

Похвале је добило 22 ученика.

I p	Илија Стојичић, Новак Златковић, Магдалена Илић	3
II p	Христина Пејчић	1
III p	Магдалена Стаменковић, Филип М.Филиповић, Данило Илић, Ненад Тодоровић	4

IV p	Лана Потих, Михајло Станић	2
Vp	Јулија Станковић, Страхуња Павловић, Алекса Димитријевић, Миливоје Златановић, Мила Ђорђевић, Марко Петровић, Сара Јовановић	7
VIp	Петра Панчић	3
VIIp	Мирослав Петровић	1
VIIIp	Јован Стојичић	1

Ликовни конкурс „МАЛИ ПЈЕР“

Милош Стефановић б₂ освојио је треће место на Међуокружном такмичењу, наставник ментор је Марко Љубов.

ДВАНАЕСТА ДОПИСНА МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА: Јулија Станковић, 5₂, освојила је ДРУГУ награду, Кристина Видановић, 5-ТРЕЋУ награду, а Мила Ђорђевић, 5₂-ПОХВАЛУ.

На конкурс који је расписао Институт за јавно здравље „Батут“, на тему „Здрава храна“, ученица 5₃, Кристина Марковић, добила је захвалницу за изузетно успешан литерарни рад. Њен наставник је Јелена Поповић.

На ликовном конкурс, у оквиру међународне манифестације 12. Пекарски дани, која се одржава у Алексинцу, ученица 5₃, Сара Игић, освојила је 2. награду за ликовни рад. Њен наставник је Марко Љубов.

Филип С. Филиповић, ученик 3₂, освојио је трећу награду за литерарни рад на конкурс који је расписала Млекарска школа са домом ученика др Обрен Пејић. Награда му је уручена на свечаности у Дому културе у Пироту. Филипов наставник је Наташа Јовановић.

Лана Ранђеловић, 4₁ (наставник Весна Милић Раденковић), освојила је друго; а Маја Спасић, 2₁ (наставника Зорица Ристић), треће место на ликовном конкурс под називом „Боје мог детињства“, који је расписао Дечији центар Ниш.

Витезове награде добили су: Љубица Стефановић, 1₂; Јован Младеновић, 1₂; Петра Стојановић, 1₁; Андреј Спасић, 1₁; Алекса Ранђеловић, 2₁; Страхуња Тодоровић, 2₁; одељењска заједница 2₂; Анастасија Станковић, 3₂; Милан Стаменковић, 3.разред ИО Доње Крњино; одељењска заједница 4₂; Марта Јончић, 1.разред ИО Драгинац.

Према одлуци Наставничког већа, 10 ученика осмог разреда, носиоци су дипломе “Вук Караџић”, а додељено је и 49 посебних диплома за српски, руски, енглески, историју, географију, биологију, математику, ликовну културу и физичко васпитање. Награђени су ученици генерације од 5-8.разреда:

- 5.разред: Јулија Станковић, 5-2;
- 6. разред: Петра Панчић, 6-2;

- 7.разред: Сара Јовановић, 7-3;
- 8. разред: Јован Стојичић, 8-2;

Просечне оцене по предметима код старијих разреда

предмет	разред	оцена	предмет	разред	оцена
Српски језик	5-8.	3,73	Музичка култура	5-8.	4,23
Ликовна култура	5-8.	4,67	Математика	5-8.	3,41
Физика	6-8.	3,14	Биологија	5-8.	4,01
Руски језик	5-8.	3,86	Физичко васпитање	5-8.	4,69
Енглески језик	5-8.	3,69	Хемија	7-8.	3,56
Историја	5-8.	4,00	Географија	5-8.	3,82
ТИО	5-8.	4,65			

Своје планове реализовале су и секције. Радови ученика били су запажени и награђени на разним конкурсима на којима су ученици учествовали.

Секције су се укључиле у обележавање школских празника. Поводом Дана школе секција младих биолога приредила је изложбу радова од рециклираног материјала у школском простору, а изложени су и одабрани ликовни радови ученика, редакција школског листа «Ђачке искре» промовисала је нови број.

4.2. Рад са ученицима са посебним образовним потребама

На почетку школске године извршене су припремне активности за рад са ученицима са посебним образовним потребама, анализа ситуације у одељењима и прикупљање података о ученицима. Током октобра и фебруара формиран су тимови који су израдили предлог ИОП-а за једног ученика другог разреда, једног ученика трећег разреда, четворо ученика четвртог разреда, троје ученика петог разреда, једну ученицу шестог разреда и три ученика осмог разреда, који су након разматрања на Стручном тиму за инклузивно образовање усвојени на Педагошком колегијуму.

Рад са побројаним ученицима по ИОП-у дао је очекиване резултате. Сви ученици су са позитивним успехом завршили разред.

Стручни тим за инклузивно образовање реализовао је школски план активности.

Стручни тим за инклузивно образовање одржао је пет састанака (18.9.2017, 30.11.2017, 21.02.2018, 1.06.2018. и 13.06.2018.г.). Разматрана су следећа питања: предлог и разматрање потреба за ИОП-ом и евалуација; израда акционог плана; разматрање специфичних потреба ученика; анализа рада и предлог оријентационог план рада за наредну школску годину.

4.3. Општи успех на крају школске године

Од 464 ученика 2-8.р. који су оцењивани бројчано, позитиван успех на крају наставне године имало је 464 ученика (100%). Међу њима је 222 одличних (47,84%), 148 врло добрих (31,90%), 87 добрих (18,75%), 7 довољних (1,51%). Табеларни приказ успеха ученика налази се у прилогу овом извештају.

4.4.Изостанци ученика

Од 525 ученика, без изостанака је 54 ученика, а са изостанцима 471 ученика. Просечан број оправданих изостанака по ученику је 49,36 (шк.2015/16-42,35). Табеларни приказ изостанака ученика налази се у прилогу овом извештају.

4.5.Владање ученика

Од 525 ученика код 514 ученика оцена владања је – *примерно и примерно (5)*. Појачаним васпитним радом било је обухваћено 30 ученика и успешно је окончан за 19 ученика. Шесторо ученика петог, шестог и седмог разреда имају оцену из владања *врло добро (4)*, четворо ученика седмог разреда има оцену из владања *добро (3)*, један ученик шестог разреда има оцену из владања *задовољавајуће (2)*.

Мере које су предузете да би се побољшало владање су: активно учешће ученика у процесу учења на часу обогаћивањем наставних метода и облика рада, техника учења уз употребу савремених наставних средстава ради боље мотивације ученика, активно укључивање ученика у рад на часовима допунске наставе, активно дежурство и превентивни рад са ученицима на доследном поштовању донешених правила понашања, индивидуализација рада и примена ИОП-а, сарадња педагошког асистента са породицама ученика који не похађају редовно наставу, помоћ и додатна подршка ученицима и интензивна сарадња са ЦСР, интензивна сарадња одељењских старешина са родитељима/старатељима ученика кроз „Отворена врата“, индивидуални разговор и заједничко учешће у праћењу развоја и напредовања ученика, интензивирање васпитног рада са ученицима, посебно на ЧОС, благовремено реаговање одељењских старешина и стручних сарадника на промене у понашању ученика предузимањем ПВР.

4.6.Завршни испит

Завршни испит за упис ученика у средње школе за школску 2018/19.годину у јунском року обављен је 18.6.2018. (тест из српског језика), 19.6.2018. (тест из математике) и 20.6.2018. (комбиновани тест). 66 ученика наше школе који су завршили осми разред, радило је сва три теста (100%). Један ученик који се образовао по ИОП-у 2 радио је тестове по измењеним стандардима из српског језика и математике.

Основна школа "Деспот Стефан Лазаревић" у Бабушници била је организатор-матична школа за полагање завршног испита и за све преостале ученике осмог разреда (11 ученика) са подручја општине Бабушница (1 ученик из ОШ "Младост" из В. Боњинца, 4 ученика из ОШ "Братство" из Звонца, 2 ученика из ОШ "Светозар Марковић" из Љуберађе и 4 ученика ОШ "Добринка Богдановић" из Стрелца, од којих су се 2 ученика образовала по ИОП-2 и радила сав три теста по измењеним стандардима). Завршни испит полагало је укупно 77 ученика, од којих је 74 ученика радило тестове ЗВКОВ-а из српског језика и математике, а три ученика прилагођени тест са измењеним стандардима. За комбиновани тест, 75 ученика радило је тестове ЗВКОВ-а, а два ученика прилагођени тест са измењеним стандардима. Један ученик радио је тестове ЗВКОВ-а са увећаним фонтом, због слабости. Све припремне активности за обављање завршног испита реализоване су благовремено и у складу са Стручним упутством (организација припремне наставе, реализација пробног завршног испита, спроведена процедура информисања ученика, родитеља, запослених у школи, припреме прегледача, дежурних, супервизора).

Укупни резултати завршног испита

Просечан број бодова на завршном испиту на нивоу општине за **српски језик је 12.44 и математику је 9.44**. Ове школске године просечни резултат на нивоу општине је **за комбиновани тест 10.80**. Просечним бројем бодова обухваћени су и ученици који су радили прилагођени тест са измењеним стандардима.

Резултати завршног испита ученика наше школе

Српски језик (12.83-12.90)			Математика (9.67-9.59)		
Број бодова	Број ученика	Процент	Број бодова	Број ученика	Процент
20-15	26 (26)	39.40% (39.39%)	20-15	7 (6)	10.61% (9.23%)
14.5-10	20 (20)	30.30% (30.30%)	14.5-10	24 (24)	36.36% (36.36%)
9.5-5	18 (17)	27.27% (25.77%)	9.5-5	29 (29)	43.94% (43.94%)
4.5-1	2 (2)	3.03% (3.03%)	4.5-1	6 (6)	9.09% (9.09%)
Укупно	66 (65)	100%	Укупно	66 (65)	100%

Комбиновани тест (11.02)		
Број бодова	Број ученика	Процент
20-15	17	25.76%
14.5-10	23	34.86%
9.5-5	21	31.82%
4.5-1	5	7.58%
Укупно	66	100%

Средња вредност за ученике наше школе који су радили тестове ЗВКОВ-а је **12.90 из српског језика и 9.59 из математике**. Средњи резултат за **комбиновани тест** на нивоу школе је **11.02**. Дакле, сви тестови су урађени слабије него прошле школске године. Просечан резултат на округу за српски језик износи 11.7621, за математику 9.4917 и за комбиновани тест 11.47, што значи да су просечни резултати из српског језика и математике изнад просека у општини и округу, а на комбинованом тесту

изнад просека у општини, а испод просека у округу. Резултати исказани просечним бројем решених задатака на нивоу школе у претходним школским годинама су:

Српски језик		Математика	
Школска година	Просечан број бодова	Школска година	Просечан број бодова
2017/18.	12.90	2017/18.	9.59
2016/17	14.46	2016/17	9.98
2015/16.	16.37	2015/16.	10.80
2014/15	14.46	2014/15	8.42
2013/14.	11.50	2013/14.	10.02
2012/13.	9.94	2012/13.	8.59
2011/12.	11.98	2011/12.	8.34
2010/11.	12.18	2010/11.	10.07
2009/10	12.15	2009/10	7.69
2008/09.	10.11	2009/10.	7.78
2007/08.	12.19	2008/09.	8.52
2006/07	11.32	2007/08	10.34

Комбиновани тест	
Школска година	Просечан број бодова
2017/18.	11.02
2016/17.	11.15
2015/16.	14.21
2014/15.	12.91
2013/14.	10.80

Ови подаци указују на пад просечног броја бодова на свим тестовима у последње три године.

Корелација општег успеха у осмом разреду и резултата на завршном испиту (сва три теста) је 0,890 (висока корелација-изразита повезаност). Корелација оцена из српског језика у осмом разреду са резултатима завршног испита је 0,840 (висока корелација-изразита повезаност), а из математике 0,753 (висока корелација-изразита повезаност). Корелација средње вредности оцена из предмета: биологија, историја, географија, физика и хемија са резултатима комбинованог теста је 0,856 (висока корелација-изразита повезаност).

Највећи број бодова из српског језика (20) остварила су 3 ученика: Бранислав Стојановић, Душан Павловић и Нина Тодоровић. Из математике најуспешнији је био Јован Станишић (18.5). На комбинованом тесту највећи број бодова (19) остварио је Бранислав Стојановић. Најбоље укупне резултате на завршном испиту постигао је Бранислав Стојановић са 56.0 бодова, односно прерачунато на признате бодове за упис у средњу школу 37.35, односно са оствареним бодовима по основу успеха у 6,7. и 8.разреду има 97.35 бодова.

Листе жеља попуњаване су 29.јуна 2018.године. Један ученик који је радио тестове по ИОП-у 2 и два ученика на основу здеавствене документације распоређени су без попуњавања листе жеља. Преостали ученици, њих 63, попуњавали су листе жеља. Сви ученици који су попуњавали листе жеља распоређени су у првом уписном кругу: 49 ученика (77.78%) распоређена су на основу прве исказане жеље, 10 ученика (15.87%) на основу друге жеље, на основу неке од преосталих жеља 4 ученика (6.35%) . На прву и другу жељу уписано је 93.65% ученика, што значи да су жеље биле реално процењене, а усмерења од стране ОС правилно вођено.

Детаљна анализа коју ће припремити Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања даће детаљније информације по предметима и нивоима стандарда образовних постигнућа.

4.7. Програмске основе васпитног рада

Реализовани су планирани програмски задаци и садржаји: прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима; подстицање личног развоја; подстицање социјалног сазревања и социјалних односа; развијање комуникативне способности, сарадње и констриктивног решавања сукоба; неговање активности за решавање индивидуалних проблема; формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности.

Остваривање програма васпитног рада

Основе васпитног програма у складу су са општим принципима и допринеле су остваривању општих стандарда постигнућа. У складу са новим Законом о основама система образовања и васпитања (члан 83) спровођен је појачани васпитни рад за 30 ученика активностима у оквиру рада одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, ПА, посебних тимова, а када је то било неопходно сарадњом са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите да промени понашање ученика који врши повреду правила понашања.

Основни циљ васпитног рада са ученицима је постизање оптималне школске успешности и усвајање знања неопходних за наставни рад, а реализован је у области наставе и учења кроз све наставне и ваннаставне активности путем програмских садржаја, облика, метода и средстава рада који се користе у раду са ученицима, а који

су прилагођени индивидуалним карактеристикама ученика. Циљеви и задаци васпитања остварени су и кроз рад одељењске заједнице, одељењског старешине, кроз слободне активности и активности ученичких организација, ДКР и унапређивање сарадње са родитељима. Планирани су и реализовани нови облици сарадње са родитељима у циљу боље информисаности и комуникације, а у складу са циљевима Акционог и Развојног плана школе.

4.8. Друштвено-користан рад

У сабирној акцији организованој 17.10.2017. године прикупљено је 2 169 кг старог папира, а финансијски ефекат износи 8.560 динара Акција је успешно спроведена и имала је првенствено васпитни карактер.

Током године ученици су сакупљали пластичне чепове са различите амбалаже како бипомогли онима који не могу да набаве неопходна ортопедска помагала.

Поводом дана планете Земље организована је акција чишћења школског дворишта и спортских терена. Сакупљање ствари и играчака за децу организовано је у оквиру акције Дан добре воље Tigar Tyges-а Пирот.

4.9. Екскурзије ученика

Екскурзије ученика 1-8.разреда реализоване су након спроведеног поступка јавне набавке, у терминима предвиђеним ГПРШ, по Процедуре прописаној одговарајућим Правилником о извођењу екскурзија. На програм и цену екскурзија сагласност је дао Савет родитеља. Висина дневница за наставнике утврђена је, такође, одлуком Савета родитеља.

У току припреме реализације програма екскурзија, обављене су бројне активности: одржани су родитељски састанци којима су родитељи упознати са програмом путовања и општим условима путовања, на које су дали и писмену сагласност. Обављени су и консултативни разговори са ученицима и наставницима, на којима су сви учесници екскурзија, упознати са правилима понашања којих су дужни да се придржавају. Са овим правилима упознати су и родитељи ученика на родитељским састанцима. За све ученике, учеснике вишедневних екскурзија, прибављени су здравствени листови који садрже податке о здравственом стању ученика и здравственим предусловима за учешће на екскурзијама, а које је попунила педијатар Дома здравља на основу здравственог картона ученика, а потписали лекар и родитељ.

Пре поласка на пут, надлежне службе саобраћајне полиције Полицијске станице Бабушница извршиле су увид у документацију о техничкој исправности свих аутобуса предвиђених за превоз ученика, као и контролу свих возача.

Дана 22.априла 2018.године реализована је екскурзија за ученике првог разреда на релацији Бабушница - Бела Паланка -Бабушница у организацији ТА *Ниш-експреса* из Ниша. На екскурзији је било 58 ученика (30 дечака и 28 девојчица); 24 ученика I-1, 26 ученика I-2, 5 ученика ИО из Братишевца, 2 ученика ИО из Камбелевца, 1 ученик ИО из Драгинца, 5 наставника, 2 туристичка водича и 1 лекар.

Сатница поласка била је испоштована, а релација и садржаји примерени узрасту ученика. У Белој Паланци, ученици су обишли споменик Рајку Митићу у центру града, а затим су обишли Спортски комплекс *Бањица* (спортска хала, базен, парк, стадион). После тога су видели Миљоказ (показивач раздаљине) из римског

доба, као и остатке старе римске базилике и форума *Ремизијана*, уз детаљна објашњења локалног водича. Потом су прошетали до Комплекс парка *Врело*, где су доручковали/ручали и мало се поиграли, рецитовали и певали. После одмора су кренули до железничке станице где су сачекали пролазак теретног воза са шеснаест вагона и потом кренули према дечјем одмаралишту *Дивљана*. У Дивљани су обишли манастир *Светог Димитрија*. На игралишту су дечасти играли фудбал, а девојчице *Између две ватре*, још мало се одморили и кренули према Дивљанском језеру где су се задржали око пола сата и фотографисали. Повратак у Баушницу био је око 17.00 сати.

Путовање је протекло без проблема на опште задовољство свих учесника уз одличну сарадњу са организатором и агенцијом; испоштована је сатница и маршрута; релација и садржаји су примерени узрасту. Препорука је да наредне године буде обезбеђен ручак и освежење и за ученике и за наставнике.

22.4.2018. године реализована је једнодневна екскурзија за ученике 2. разреда (52 ученика и 5 наставника, водич и лекар које је обезбедила ТА Ниш –експрес, реализатор екскурзије) на релацији Бабушница- Пирот-Суково-Темска-Бабушница. Програмом екскурзије предвиђена је посета тврђаве Кале, спортског центра Сењак (посећени су теретана, спа центар, затворени базени), Саобраћајног школског центра, манастира Св. Богородице (Суковски манастир), и манастира Св. Ђорђа у селу Темска. Сви предвиђени садржаји су реализовани.

Ученицима другог разреда ово је била прва екскурзија, тако да су сва посећена места као и објекти и садржаји оставили на њих снажан утисак. Деца су се веома лепо понашала током екскурзије и са пуно пажње слушала све што им је туристички водич говорио. Екскурзија је протекла у најбољем реду. Сарадња међу колегама је била одлична, а такође и са представницима агенције.

Након спроведеног анкетања ученика примећује се да су ученици у потпуности задовољни изведеном екскурзијом и да су пуни веома лепих утисака.

За ученике трећег разреда реализована је 20.4.2018. године једнодневна екскурзија до Ниша (53 ученика и 5 наставника). ТА "Ниш-експрес" из Ниша обезбедила је туристичког водича и лекара пратиоца. Екскурзија је реализована уз превоз једним аутобусом. Посећен је најпре Чегар, потом Теле-кула, Медијани, Спомен музеј „12. фебруар“ на Црвеном крсту, аеродром "Константин Велики", Нишка тврђава. Ученици су потом обишли Спортски центар Чаир, као и Нишку Бању, у којој су се краће време одмарали. Планирани садржаји су реализовани, осим посете Медијани (због извођења радова на локалитету). Уместо тога посећен је Народни музеј. Повратак у Бабушницу остварен је у планирано време, око 20.00 сати.

Време поласка (у 7h) и доласка (20.00 h) је испоштовано као и сви садржаји предвиђених програмом екскурзије.

Ученици су видели занменитости града Ниша и традиционалне споменике, о којима им је водич давао исцрпне информације. Сарадња свих одељењских старешина била је изузетно коректна и сви су се потрудили да екскурзија протекне у најбољем реду. За време путовања ученици су се придржавали правила понашања.

Сви васпитно-образовни задаци остварени су у потпуности. Време је било наклоњено ученицима, штоа је допринело добром расположењу и успешности екскурзије.

Једнодневна екскурзија је по оцени ученика, наставника, туристичког водича агенције и стручног вође пута успешно реализована и испунила васпитно-образовне циљеве и задатке. Ученици су задовољни изведеном екскурзијом и препуни лепих утисака.

Дана 22. 04. 2018.године изведена је једнодневна екскурзија ученика 4. разреда на релацији Бабушница – Раваница - Ресавска пећина – Парк минијатура - Манасија – Природњачки музеј – Бабушница.

Путовало је 63 ученика и 4 наставника, један возач, водич и лекар. Посећени су у манастир Раваница Ресавска пећина, Парк минијатура, а затим манастир Манасија. После обиласка Манасије направљена је пауза за ручак у Деспотовцу. У Свилајинцу су ученици обишли Природњачки музеј, након чега је уследио повратак за Бабушницу око 20:45 сати.

Сви садржаји који су планирани овом екскурзијом су остварени, као и циљеви и образовно – васпитни задаци. Ученици су се упознали са историјским, културним и духовним наслеђем нашег народа, задужбином кнеза Лазара и деспота Стефана Лазаревића, средњовековном српском архитектуром, као и фреско- сликарством. Парк Макета верном поставком средњовековних манастира и српских кућа остварио је и образовне и васпитне задатке: знања из историје наших народа, а такође и дивљење и емоционалне доживљаје код ученика. На овој екскурзији имали су прилике и да упознају карактеристике пећине. Кретање по лавиринтима и тунелима Ресавске пећине и уживање у њеним јединственим чарима, представљало је праву авантуру за ученике и изазвало је велико усхићење. Посебан доживљај и импресија за ученике био је Природњачки музеј у Свилајинцу где су могли да виде четири тематске изложбе у самом објекту и забавни парк на отвореном „DINOSVILLE“. На изложбама су посматрали реконструкцију екосистема, реплике диносауруса, минерале и стене од којих је изграђена наша планета, богатство флоре и фауне наше земље и небеско камење – метеорите и метеорите Србије. Најдуже су се задржали у Забавном парку у коме се налази преко 20 реплика диносауруса, а у централном делу модел вулкана. Богати садржаји екскурзије оставили су пријатне и позитивне утиске на ученике и они су се весели и задовољни вратили са пута, обогачени новим знањима и доживљајима. За све време екскурзије ученици су били пажљиви и у потпуности су се сви придржавали свих правила понашања прописаних Правилником. Поред тога, међу њима су комуникација, сарадња и другарство били на високом нивоу.

Сарадња са ТА „Хало – Травел“ из Ниша била је изузетно добра. Током путовања ученици су благовремено од водича добијали информације о местима које ће посетити и њиховој важности, а лекар је обилазио ученике, разговарао са њима, пружао им савете, подршку и помоћ онима којима је била потребна. Седишта у аутобусу била су удобна, а возња пријатна.

У току извођења екскурзије није било никаквих проблема, испоштовано је време поласка и повратка, те је план екскурзије у потпуности остварен.

Екскурзија ученика 5. разреда ОШ »Деспот Стефан Лазаревић« из Бабушнице реализована је у петак, 20.04.2018. године, у периоду од 6⁰⁰ до 19¹⁰ часова на релацији: Бабушница - Оплепац - Крагујевац - Бабушница.

На екскурзији је учествовало 23 ученика 5/1 одељења, 20 ученика одељења 5/2 и 22 ученика одељења 5/3; укупно 65 ученика заједно са својим одељењским старешинама Сањом Костић, Александром Ранчићем и Мирославом Станојевићем. Поред поменутих, на екскурзији су учествовали и водич туристичке агенције «Хало травел», лекар и двојица возача аутобуса.

Ученици су обишли Оплепац, Карађорђевог конак и храм Светог Ђорђа, а потом маузолеј Српске краљевске породице Карађорђевић у Тополи. Извршено је историографско подсећање на Први српски устанак под вођством Карађорђа Петровића, са сагледавањем великог броја артефаката који су део спомен собе конака Карађорђа Петровића. Након тога ученици су обишли спомен цркву, храм Светог Ђорђа и маузолеј Српске краљевске породице Карађорђевић, импозантну грађевина

која чува успомену и сећање на ову династију, која је пребогата историјским подацима. Потом су ученици допутовали у Крагујевац, где је посећен меморијални парк «Крагујевачки октобар» у Шумарицама, подигнут у знак сећања на недужне жртве Крагујевачког масакра који су починили припадници Вермахта 21. октобра 1941. године. Да се памти и никада не заборави. Посебне импресије је изазвала ова посета и због чињенице што су на том месту стрљани ученици. Приликом обиласка знаменитости стручна објашњења давали кустоси и уметнички руководиоци одељења задужених за управљање њима. Уследио је повратак за Бабушницу, уз благовремене паузе у вожњи ради одмора, предаха и освежења. Сарадња са водичем, лекаром и возачима је била коректна. Током пута су се јавили неколики случајеви мучнине као последица вожње, које су успешно отклањане. Дисциплина ученика је била добра и није било никаквих проблема.

Циљеви екскурзије, упознавање дела историографије српског народа и васпитавање на његовој историји, у потпуности су испуњени.

Дана 23. априла 2018. спроведена је анкета о реализованој екскурзији. На основу обрађених података, ученици су, углавном, задовољни екскурзијом, сва посећена места су им се допала. Предлажу посету још неких знаменитости, како би екскурзија била саржајнија. Неколико ученика није било задовољно сарадњом са лекаром.

Дводневна екскурзија за ученике 6. разреда реализована је 28. и 29. априла на релацији Бабушница-Београд-Бабушница. На екскурзију је ишло 64 ученика и 3 наставника. Екскурзија је реализована са HALO TRAVEL агенцијом.

Првог дана смо посећена је Авала (Споменик незнаном јунаку и Авалски торањ). Већина ученика организовано се пела на први ниво Авалског тоња (на висини изнад 120 метара). Потом су ученици обишли стадион „Рајко Митић“. Након обиласка стадиона уследило је панорамско разгледање Београда (Карађорђево парк, Народно позориште и Народни музеј). На Калемегдану је посећен Војни музеј, ушће, Београдска тврђава и Зоолошки врт. Вечера је била у хотелу „Бристол“, где су учесници екскурзије имали вечеру, ноћење, доручак, и ручак наредног дана.

Другог дана након обиласка Ташмајданског парке, посећен је музеј „Николе Тесле“, где је ђацима приказан кратак филм о Николи Тесли и његовим проналасцима, а затим рад индукционог мотора, Теслино Колумбово јаје и рад високофреквентног трансформатора и генератора високих фреквенција. Након тога су ученици могли да изведу експеримент са муњом на мањем Теслином трансформатору (око 120 киловолти). Затим је уследило панорамско разгледање Београда (Скупштина Србије, Скупштина града Београда и РТС). Посећена је Ботаничка башта где су ученици имали разгледање у две групе уз прелепо објашњење водича. Након ручка, посећен је храм Светог Сава. Успут су ђаци по трећи пут могли да виде Славију и чувену фонтану. Након посете храма, уследио је повратак у Бабушницу, око 20 сати.

Ђацима се највише допао Авалски торањ (поглед са торња је предиван), а најмање Војни музеј. Предлог је да убудуће уместо посете Војном музеју, буде реализована посета Музеју ваздухопловства.

Остварени су сви образовно-васпитни циљеви екскурзије. Сарадња са водичем, лекаром и возачем била је одлична. Ученици су имали прилику да виде знаменитости главног града Републике Србије, што представља драгоцену искуство.

Екскурзија за ученике 7. разреда реализована је на релацији: Бабушница-Појате (пауза)-Смедерево (тврђава)-Пожаревац (Љубичево)-Сребрно језеро-Лепенски вир-хотел „Лепенски вир“ (вечера-диско-ноћење)-Голубац-ХЕ „Ђердап“-Неготин (кућа Стевана Мокрањца, музеј Хајдук Вељка)-ручак-„Феликс Ромулијана“-Зајечар-Књажевац-Ниш-Бабушница 20. и 21. 4. 2018. године. Екскурзију је реализовала ГА „Хало-Травел“ из Ниша. На екскурзију је кренуло 53 ученика, 2 наставника: Јован

Ђорђевић, одељењски старешина одељења VII₁, Маја Стојановић, одељењски старешина одељења VII₃ и школски педагог Дубравка Митровић; један водич и лекар. На пут се кренуло у петак 20.4. 2018. године 6⁰⁰ сати са аутобуског стајалишта у центру Бабушнице.

Први дан након краће паузе у месту Појате, учесници екскурзије стигли су у Смедерево где су обишли чувену тврђаву. Ученици су саслушали легенду о настанку тврђаве од локалног водича и прошетали по тврђави. Потом су обишли ергелу Љубичево у Пожаревцу, а након тога и Сребрно језеро, где су ученици имали времена за шетњу и разгледање. Панорамски је разгледан Голубац (стари град) и од водича добијени подаци о овој средњовековној тврђави. Око 18 сати учесници екскурзије су се сместили у хотел „Лепенски вир“. Ученицима је у хотелу била обезбеђена вечера и боравак у дискотеци у оквиру хотела у термину 21-23 сата. Примедби од стране хотелског особља на боравак екскурзије у хотелу, није било. Другог дана, након паковања ствари и провере соба, уследио је доручак 6³⁰, а након доручка у хотелу, обиђен је локалитет Лепенски вир, где су ученици одгледали пројекцију филма о овом археолошком налазишту. У ХЕ „Ђердап“ уз помоћ овлашћеног лица, приликом обиласка, ученици су сазнали интересантне податке о начину производње електричне енергије и проласку бродова кроз тај део пловног Дунава и видели брод који пролази преводником. Потом су у Неготину, уз помоћ локалних кустоса, обишли кућу Стевана Мокрањца, музеј Хајдук Вељка, музеј Крајине и сазнали више о животу Мокрањца и Хајдук Вељка. Центром града ученици су прошетали око пола сата. Након ручка у ресторану у Неготину, обиђено је археолошко налазиште близу Зајечара „Феликс Ромулијана“ и преко Зајечара, Књажевца, Пирота уследио је повратак у Бабушницу око 20³⁰ сати. Децу су сачекали родитељи.

Екскурзија је у потпуности испунила васпитно-образовне циљеве и задатке. Реализован је обилазак свих предвиђених знаменитости и локација. Остварена је добра сарадња између наставника, са лекаром и водичем. Једина замерка ученика била је на смештају у хотелу. Ученици и наставници су поступали по правилима понашања Правилника о извођењу екскурзија.

Екскурзија ученика VIII разреда реализована је у периоду од 20. до 22. априла 2018. године. На екскурзију је ишло 52 ученика из три одељења и њихове одељењске старешине. Полазак је био у 06:00 часова из центра Бабушнице. Ученици и наставници, водич, лекар путовали су једним аутобусом агенције Хало травел из Ниша.

Утврђена релација: Бабушница-Београд (панорамско разгледање)-Фрушка гора-Сремски Карловци-Нови Бечеј (ноћење)-дворац «Фантаст»-ергела Зобнатица-Палић-Суботица-Нови Сад (ноћење)-Петроварадинска тврђава- обилазак Новог Сада-Бабушница, у потпуности је реализована. Једина измена у реализацији, настала још пре поласка и родитељи ученика су о томе благовремено обавештени на родитељском састанку, начињена је из безбедносних разлога (хотел у Новом Бечеју, који је у првој понуди предложен, промењен је, те су ученици ноћили прве вечери у «Тиском цвету» у Новом Бечеју, а друге вечери у хотелу «Стари кровови» у Новом Саду).

У току првог дана, после паузе иза Ниша, проласком кроз Београд ученицима је омогућено краће упознавање дела главног града уз исцрпна објашњења водича о историјском и културном значају Београда како за Србију, тако и за читав Балкан. На Фрушкој гори посетђени су манастири Хопово и Крушедол. Прва дужа пауза, уз обилазак са локалним водичем, била је у Сремским Карловцима. После разгледања центра града и знаменитости, ученици су имали паузу од сат времена. Ноћење је било обезбеђено у хотелу «Тиски цвет» (вечера, дискотека) у Новом Бечеју.

Другог дана, после доручка, учесници екскурзије су кренули у обилазак дворца «Фантаст». Ученици су разгледали дворац, саслушали причу о власнику, плановима које је имао у вези са имањем и о завештању имања. У Зобнатици ученици су разгледали музеј и обишли ергелу. Ручак на Палићу, обилазак зоолошког врта и шетња поред језера до 17:00 часова. Посета Суботици, шетња пешачком зоном у центру града, трајала је сат времена. Други дан је оставио прилично леп утисак на ученике, допао им се зоолошки врт, Палићко језеро и Суботица. Све што је планирано је обиђено, мада је посета зоолошком врту кратко трајала због претходног дужег задржавања у дворцу и у ергели. То је недостатак, јер су деца била најзаинтересованија управо за посету зоолошком врту.

Нови Сад (вечера, дискотека и доручак). Вечерња шетња новосадским центром деци је представљала изузетно задовољство. Препорука наредним генерацијама је управо и ноћење у Новом Саду. Одлазак у Нови Бечеј је сувишан, требало би га изоставити, тиме би се у Новом Саду дуже боравило, а град се ученицима веома допао.

Ујутру трећег дана, после доручка, ученици су обишли на Петроварадинску тврђаву. Око сат времена проведено је на Петроварадинској тврђави. Ученици су после тога прошетали новосадским кејом, градским парком, а затим су имали слободних сат и по времена за шетњу ужим центром града. Ручак је био организован у хотелу «Стари кровови». Полазак за Бабушницу био је у 15:00 часова. Повратак у Бабушницу био је у 20:45 .

Екскурзија је успешно реализована. У току путовања било је потребе за чешћом интервенцијом лекара. Девојчица из првог одељења је на пут пошла са повредом ноге, те је била на поштели прве вечери и није ишла у дискотеку. У току другог дана, приликом обиласка дворца «Фантаст», ученик другог одељења је, због сопствене непажње, повредио потколеницу. Лекарка је ученика прегледала, повреда није била озбиљна, иако болна, и препоручила даљу поштеду. Ученик је читавог другог дана био под надзором лекара и одељењског старешине, није ишао у обилазак осталих места, остајао је у аутобусу, а увече није ишао у шетњу и у дискотеку, већ је морао да остане у хотелу са лекаром. У току ноћи ученику је било боље, те је сутрадан могао да настави са обилажењем планираних места.

Водич, лекар и возачи су врло професионално обављали своје дужности, прихватили су сугестије наставника, били љубазни и пристојни према ученицима, излазили им у сусрет кад год је то било могуће и дозвољено. Смештај у хотелима је добар, собе су уредне и чисте, особље је било пријатно према деци. Хотел у Новом Саду има сопствено обезбеђење, те је и то једна од позитивних страна овог смештаја. Једина негативна страна ове екскурзије је та што је у читавој Војводини вода била неисправна за пиће, па су нам у свим местима и у хотелима сугерисали да воду купујемо или тражимо пречишћену.

Општи закључци везани за реализацију овогодишњих екскурзија, били би:

- Екскурзије су реализоване у складу са Правилником о извођењу екскурзија, након спроведеног поступка јавне набавке;
- Екскурзије су реализовале две туристичке агенције из Ниша са одговарајућом лиценцом Министарства трговине, туризма и услуга: „Ниш-експрес“ (1,2. и 3.разред) и „Хало Травел“ (4,5, 6, 7. и 8.разред) ;
- Термини поласка предвиђени уговорима са туристичком агенцијом испоштовани су у целости;
- Сви аутобуси коришћени за превоз ученика поседовали су ваљану документацију о техничкој исправности, у шта је увид остварила саобраћајна полиција пре отпочињања екскурзија;
- Возачи аутобуса прошли су неопходне тестове и прегледе пре поласка на пут;

- У нето цену услуге ушли су сви трошкови ученика у току боравка на екскурзији;
- О висини надокнада за наставнике одлучио је Савет родитеља и оне су, у бруто износу, обрачунате и исплаћене у складу са Законом, на терет родитеља ученика који су били учесници екскурзија;
- Све екскурзије имале су лекаре пратиоце, који су изузетно професионално обавили свој посао, осим примедби неколицине ученика 5.разреда на незаинтересованост лекара пратиоца ;
- Туристичке агенције обезбедиле су своје водиче за све екскурзије, који су добро сарађивали са наставницима и ученицима;
- Пре поласка на екскурзију обављене су претходне припреме: разговори са родитељима и ученицима, одређене су стручне вође пута, извршено упознавање свих ученика и наставника, учесника екскурзија са правилима понашања и обавезом да их се придржавају;
- Предузете припремне активности дале су, углавном, очекиване ефекте, тако да је понашање ученика током екскурзија било примерено и у складу са правилима понашања;
- Током извођења екскурзија није било одступања од програма, осим код екскурзије за 6.разред, где из безбедоносних разлога ученици нису имали прилику да прошетају Кнез Михајловом улицом;
- После изведених путовања, стручне вође пута и представници ТА сачинили су забелешке о извођењу путовања;
- Стручне вође пута, након реализованих екскурзија, поднеле су писмене извештаје о реализацији плана и програма екскурзија;
- Након екскурзија, ученици су попунили анкетне листове са темом *Реализована екскурзија*, оцењујући их у највећем броју као веома успешне.

Од 528 ученика 1-8.разреда, у извођењу екскурзија учествовало је њих 460 (око 87%), чиме је испоштован захтев из Правилника о минималном одзиву од 60% из сваког разреда. На екскурзијама је учествовао 31 наставник, 9 водича ТА и 8 лекара пратилаца. Превоз ученика обављен је са 9 аутобуса.

НАПОМЕНА: Извештај о реализованим екскурзијама разматрало је Наставничко веће 10.5.2018.године, Савет родитеља 14.5.2018. и коначно, предлог Извештаја разматрао је и усвојио Школски одбор 11.6.2018. године.

5.Посебни програми образовно-васпитног рада

5.1. Програм професионалне оријентације

Програм професионалне оријентације ове школске године једним делом остварен је кроз програм *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*. Циљ програма је подстицање развоја личности ученика до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада. Програм је реализован у 8. разреду на ЧОС, часовима ГВ, СЈ, ЛК и информатике, спровео га је Тим за ПО.

Остварена је сарадња са појединим средњим школама које су се у различитим поступцима комуникације представиле ученицима. Представљање је извршено и путем кутка за ПО који је константно обогаћиван новим садржајима и актуелним информацијама.

Ученицима су благовремено обезбеђени збирке задатака за полагање ЗИ, конкурс за упис у СШ.

5.2. Програм здравствене заштите ученика

Превентивни здравствено-васпитни рад са ученицима реализован је у школи и здравственој установи. Лекари Дома здравља у Бабушници обавили су систематске прегледе (опште и стоматолошке) и вакцинације ученика.

Током школске године, у сарадњи са Домом здравља и Црвеним крстом организована су предавања за ученике из области здравственог васпитања.

Ученици су стицали знања и формирали ставове и понашања у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима. Унапређивани су хигијенски и радни услови у школи и оствариван активан однос и узајамна сарадња школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

5.3. Програм социјалне заштите ученика

Социјална заштита ученика спроведена је у сарадњи са надлежним установама и обухватила је све ученике а посебно из осетљивих друштвених група. Школа је организовала прикупљање средстава за помоћ ученицима из осетљивих друштвених група, кроз акције друштвено-корисног рада, друге добровољне акције и активности поводом обележавања Дечије недеље.

5.4. Програм заштите животне средине

Највећи број активности на уређењу школске средине и заштити и унапређењу животне средине реализован је у периоду март-април 2018.г.

Спроведене су акције прикупљања секундарних сировина (стари папир) и «Очистимо Бабушницу».

Уређење школског простора захтева континуитет, али је појачано у току априла од стране координатора Синише Ранђеловића, свих ученика и ОС у складу са задужењима.

Естетско уређење средине и учионица, са ученицима свих одељења обавили су наставници Зорица Петровић, Марија Станковић, Марко Љубов и ОС. Поводом Дана школе приређена је изложба радова од рециклираног материјала. Предавања за ученике у оквиру превентивно-здравствених активности држали су лекари Дома здравља са педагошко-психолошком службом и ОС. Дан планете Земље обележили су ученици свих разреда, а посебно 8. разреда, који су припремили пригодну презентацију посвећену Дану планете Земље. Презентација је приказана на часовима биологије ученицима од 5-8. разреда. Ученици 5. разреда са наставницом Зорицом Петровић, организовали су акцију чишћења јавних површина. Узето је учешће на наградном конкурс ЈКП «Регионална депонија Пирот» поводом Светског дана заштите животне средине – 5. јун, за ученике од 5-8.р. За литерарне радове на тему «Буди неко размишљај еко» награђено је троје ученика 5.р.

Израђиване су и постављане зидне новине, панои са продукцима ученичких радова на еколошке теме (координатори – ОС, наставници биологије, географије и учитељи).

5.5. Програм школског спорта и спортских активности

Програм спортских активности и школског спорта у школској 2017/18 реализован је у потпуности. У реализацији програма учествовали су ученици од 1. до 8. разреда, као и наставници физичког васпитања, разредне наставе и одељењске старешине. У оквиру слободних спортских активности одржавале су се секције за

ученике 6. и 7. разреда кошаркашка секција, за ученице 7. и 8. разреда одбојкашка секција и за ученике 7. и 8. разреда секција малог фудбала.

Активности су периодично кренуле одржавањем Кроса РТС-а под слоганом „Имамо циљ дођи на старт“ 06.10. 2017. године, са почетком од 12:00 часова. Ученици су трчали у укупно 16 трка на атлетској стази, школског спортског терена. Црвени крст Србије обезбедио је дипломе за све ученике-це који су на кросу освојили прво, друго и треће место, као и мајице за учеснике прваке у својим разредима. На кросу је учествовало 400 ученика. Одржан је и јавни час Физичког васпитања у дворишту школе где су ученици од 1. до 8. разреда са наставницима радили вежбе обликовања уз музику и дружење.

Недеља школског спорта одржана је од 16. до 20. 10. 2017.г. која је обухватила учешће ученика разним спортским дисциплинама, па су се ученици надметали у малом фудбалу, баскету 3:3, док су девојчице своја спортска знања приказивале у елементарној игри „између две ватре“ и одбојци.

Одржан је и традиционални Светосавски турнир у шаху, 24. 01. 2018. год. са почетком у 12:00 часова у категоријама трећег и четвртог разреда у једној и ученика петог до осмог разреда у другој. На овом турниру је учествовало укупно двадесет четири ученика.

Ученице седмог и осмог разреда учествовале су на окружном такмичењу у Одбојци 17. 01. 2018.г. Ово такмичење је одржано у Димитровграду, а наше ученице су освојиле 3. место.

Од друге половине марта па до краја школске године, стручно веће за Физичко васпитање сходно могућностима организовало је међуодељенска и међу разредна такмичења и то у одбојци (девојчице), кошарци (баскет) дечаци и малом фудбалу (дечаци). Овим такмичењима је присуствовало од 30 до 50 ученика, а одиграно је 10 утакмица.

10. 04. 2018.г школу је посетио Министар омладине и спорта Вања Удовичић. Током посете Министарство је донирало значајна наставна средства за физичко васпитање. Министра су испред школе дочекали директорка и ученици, а у физкултурној сали наставници физичког васпитања и ученици где је одржан и јавни час физичког васпитања.

Ученици седмог и осмог разреда су 19.04. 2018.г. представљали школу на окружном такмичењу у малом фудбалу које се одржало у спортској хали „Кеј“ у Пироту.

Недеља школског спорта одржана је 23. до 27. 04. 2018.г. коју су обележили спортске активности као и међу одељенска такмичења ученика старијих и млађих разреда у циљу промоције здравља и формирања здравих навика као и навикавања на свакодневно физичко вежбање. На спортским теренима школе и у физкултурној сали, одмерило је снагу, показало спретност, вештину и умешност нешто више од 300 ученика, свих разреда.

Пролећни Крос РТС-а“ Кроз Србију “одржан је 11.05.2018. на коме је узело учешће доста велики број ученика негде око 470. Ученици су трчали у укупно 16 трка на атлетској стази, школског спортског терена.

Фискултурна сала и школски спортски терени били су попришта где су се ученици такмичили, навијали, помагали организацију, судили, бранили боје свог одељења у свим спортским активностима.

5.6. Програм културних активности школе

Школа је реализовала све планиране активности везане за културну и јавну делатност школе: свечани пријем првака, изведене екскурзије ученика 1-8.разреда, јесењи и пролећни крос, обележавање Дечије недеље, изложбе ученичког ликовног и литерарног стваралаштва и награђивање најуспешнијих ученика, посете биоскопским и позоришним представама, обележавање значајних датума (Дан просветних радника, Нова година, Дан примирја у Првом светском рату, Дан Светог Саве, Дан жена, Дан школе, Дан победе, Видовдан), сусрети са другим школама, завршне свечаности ученика 4. и 8.разреда. Ученици Школе узели су учешће на бројним ликовним и литерарним конкурсима на којима су остварили запажене резултате. О свим реализованим активностима постоји пратећи фото материјал. Најважније активности забележене су у 19.броју школског листа „Бачке искре“.

5.7. Програм сарадње са породицом

Сарадња са породицом има за циљ међусобно информисање о развоју ученика, резултатима рада, условима живота у породици и школи, образовање родитеља за остваривање васпитног рада и њихово активно упућивање на решавање социјалних, здравствених и других проблема значајних за живот и рад школе кроз различите акције солидарности и друге активности.

Сарадња са породицом одвијала се кроз: индивидуалне/групне разговоре (Отворена врата), сарадњу у оквиру стручног тима за инклузивно образовање, родитељске састанке (одељењски, на нивоу разреда), посете ученичким домовима, рад Савета родитеља школе и одељења, едукације за родитеље, радионице, укључивање у заштитну мрежу школе, учешће у процесу самовредновања рада школе, реализацију програма ПО, путем паноа, сајта школе

Одржано је предавање за родитеље будућих првака „Припрема за полазак у школу“ у просторијама ПУ „Дечија радост“, предавање за родитеље ученика 5-7. разреда „Вршњачко насиље и дигитално насиље“. Припремљено је предавање за родитеље на тему: Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговање у случају када се насиље деси. Родитељи су путем обавештења упознати са превентивним мерама, негативним утицајем и злоупотребом дигиталних технологија и начином превенције и опасностима од употребе пиротехничких средстава.

5.8. Програм сарадње са јединицом локалне самоуправе

Програм сарадње Школе са јединицом локалне самоуправе остварен је у складу са планом. Локална самоуправа пружала је значајну и континуирану подршку раду Школе, кроз финансирање свих материјалних трошкова, који су током ове школске године редовно измиривани, кроз подршку свим активностима које су реализоване у школи, као и награђивањем најуспешнијих ученика. Пружена је подршка у одласку ученика на републичка такмичења. Обезбеђена је једнократна материјална помоћ породицама ученика 1.разреда, као и бесплатни уџбеници за треће и четврто дете у породици, за које није реализована кроз пројекат „Бесплатни уџбеници“ МПНТР. Локална самоуправа је била партнер са Хуманитарном организацијом ЕХО из Новог Сада у изградњи санитарног чвора у ИО Братишевац.

5.9. Програм превенције малолетничке деликвенције

Програм је реализован према плану и програму активности. Успостављени су контакти са надлежним установама, МУП-ом, ЦК, Домом здравља, Министарством просвете – ШУ Ниш и ЦСР. Одржани су састанци са представницима у циљу договора и предузимања активности. На иницијативу МУП-а а у сарадњи са МПНТ-а реализован је пројекат „Основи безбедности деце“ за ученике 4. и 6. разреда. Полицијски службеници су на ЧОС-у презентовали осам тема.

Представници МУП-а организовали су превентивно-едукативна предавања о безбедности у саобраћају за ученике првог разреда. Представници Удружења грађана «Освежење» из Пирота поставили су штанд у холу школе и поделили ученицима едукативни материјал у оквиру пројекта везаног за безбедност у саобраћају «Живот је вожња-вози пажљиво!» Овај пројекат финансира Министарство омладине и спорта са Канцеларијом за младе општине Пирот и Канцеларијом за младе општине Бабушница. Циљ пројекта је упознавање ученика са безбедним саобраћајем.

Рађено је на остваривању позитивне сарадње са родитељима, на естетском васпитању ученика, на приближавању припадника полиције ученицима и активнијем учешћу у спровођењу разноврсних активности, организоване су посете библиотекама, музеју, изложбама и позоришнима представама, као вид позитивног коришћења слободног времена ученика.

Део активности реализован је кроз програм Школа без насиља.

Спровођен је појачан васпитни рад којим је било обухваћено 30 ученика. О свим активностима из програма расправљано је на часовима одељењског старешине и на састанцима УП.

5.10. Програм примене Конвенције о правима детета

Програм је реализован кроз следеће активности: ученици су на часовима одељењског старешине упознати са Конвенцијом о правима детета, израђивали су паное, ликовне и литерарне радове на теме о правима детета. Реализоване су целокупне активности на обележавању Дечје недеље, новогодишњи програми, спроведена је акција ДКР и јесењи крос.

5.11. Програм превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања

Програм заштите ученика од насиља реализован је кроз превентивне и интервентне активности.

У оквиру реализације планираних превентивних активности на почетку школске године одељењске старешине упознале су и подсетиле ученике на примену Посебног протокола за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Дефинисана су правила понашања и последице кршења правила у првом разреду, а у осталим разредима рedefинисана. Дефинисана су правила понашања за родитеље ученика млађих разреда. Дефинисана су правила понашања за дежурне наставнике.

Организоване су креативне радионице ликовног и литерарног стваралаштва на тему: „Градимостове међу генерацијама за радост сваког детета“ у оквиру реализације програма Дечије недеље, као и спортске активности посвећене безбедном и сигурном школском окружењу. Одржан је хуманитарни крос – Трка за срећније детињство „Имамо циљ! Дођи на старт!“ у 16 трка за ученике 1-8. разреда. Крос је

проведен у сарадњи са Црвеним крстом. Одржан је јавни час физичког васпитања – вежбе обликовања за наставнике и ученике од 1-8. разреда.

Одржана је заједничка седница Ученичких парламената ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“, Гимназије „Вук Караџић“, Техничке школе и ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца, уз подршку Канцеларије за младе, на тему подстицања међугенерациске сарадње и пријатељстава и превазилажењу стереотипа о јазу међу генерацијама. Реализована је посета ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца (представници УП и ученика млађих разреда наше школе посетили су ОШ „Добринка Богдановић“ у Стрелцу и уручили прикупљен школски прибор вршњацима и на тај начин промовисали породичне вредности и вршњачку солидарност). Ученици ИО Доњи Стрижевац посетили су ПУ „Дечја радост“ и за предшколце извели луткарску представу са рециталом „Деца су народ посебан“.

За ученике 5-8. разреда реализована је радионица „Реаговање на насиље“ из Програма превентивних радионица за ученике основних школа (ШБН). Одржан је тематски састанак: Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговања у случају када се насиље деси, у складу са упутством МПНТР и констатовано да се у школи континуирано реализују превентивне и интервентне активности ради спречавања насиља.

Организовано је праћење преноса представе преко интернета: „Како да најлакше упропастите свој живот онлајн“ (ученици 8-1,3 и представници свих осталих одељења 5-8. р.). У оквиру обележавања Дана сигурнијег интернета (6. фебруар), са циљем информисања о безбедној употреби интернета и новим механизмима заштите, ученици упознати како могу да се укључе у наградни квиз „Колико познајеш друштвене мреже“. Одржано је предавање „Препознавање и превенција вршњачког насиља, као и насиља над старијима“ у организацији У.Г. „Лужничке рукотворине-Ж.Е.Ц.“.

Тим за заштиту ученика од насиља одржао је четрнаест састанака (16.10.2017, 27.10.2017, 15.11.2017, 24.11.2017, 18.01.2018, 25.01.2018, 05.02.2018, 27.02.2018, 07.03.2018, 23.04.2018, 11.05.2018, 21.05.2018, 31.05.2018. и 02.07.2018.г.). Разматране су пријаве, извештај о проведеној анкети *О понашању у школи и могућностима позитивне сарадње*, инциденти између ученика и вршена процена ризика. Директорка школе упознала је чланове Тима са закључцима са одржаног састанка на тему „Вршњачко насиље у основним и средњим школама и ван школа на подручју Пиротског управног округа“.

Вршена је анализа стања безбедности у школи у шк. 2017/18.г, анализирани су сви случајеви и предузете активности. Вршена је процена нивоа насиља. Израђен је извештај о реализацији програма за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и дат предлог за рад Тима у наредној школској години.

Случајеви са првог нивоа решавани су на нивоу одељења и у сарадњи са педагошко-психолошком службом о чему је уредно вођена евиденција.

Случајева трећег нивоа насиља није било. У свим случајевима интервенције поштована је прописана процедура.

6. Друштвене и слободне активности ученика

6.1. Одељењска заједница ученика

Друштвене и слободне активности ученика релизоване су кроз рад одељењских заједница ученика, припремне активности и активно учешће у остваривању програма Дечије недеље, кроз конституисање и рад Ученичког парламента.

Најуспешнији ученици у акцији „Најбољи друг“ који су предложени за награде и награђени поводом Видовдана су:

Лука Аризановић, 5-1
Јулија Станковић, 5-2
Младен Митић, 5-3
Никола Цветковић, 6-1
Милица Миленковић, 6-2
Лидија Петровић, 6-3
Мартина Ћирић, 7-1
Мартина Ђорђевић, 7-2
Вељко Вељковић, 7-3
Јован Андрејић, 8-1
Мила Голубовић, 8-2
Наталија Иванов, 8-3

6.2. Ученички парламент

Ученици седмог и осмог разреда делегирани су своје представнике у Ученички парламент који је на свом првом конститутивном састанку усвојио план и програм рада за школску 2017/18.г. и на 12 одржаних састанака разматрао: упознавање са Пословником о раду Ученичког парламента, извештај о раду УП у претходној школској години, ГПРШ за школску 2017/18.г, доношење и усвајање плана и програма рада УП, давање мишљења и предлога о правилима понашања и дужностима ученика у школи, умрежавање УП са ШО, Активом за развојно планирање, СР, НВ преко својих представника, информисање чланова УП о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и активностима у реализацији програма и пројеката, информисање о заједничкој седници УП, предлагање мера за побољшање квалитета образовно-васпитног процеса стручним већима и директору, ПО, заједнички састанак УП и Канцеларије за младе, планирање учешћа у спортским и другим такмичењима и манифестацијама у школи и ван ње, планирање сарадње ученика са наставницима и стручним сарадницима, предлоге за уређивање школског простора, акција чишћења града „Очистимо Бабушницу“, успех на крају I тромесечја и мере за побољшање, резултати ЗИ шк.2016/17.године, резултати анкете *О ПОНАШАЊУ У ШКОЛИ И МОГУЋНОСТИМА ПОЗИТИВНЕ САРАДЊЕ*, гост УП, предлози за израду Правилника о друштвено корисном и хуманитарном раду, могућност остваривања сарадње са локалном самоуправом, анализа екскурзије и понашање ученика 8. разреда након екскурзије, позив за учешће у манифестацији *Дечји образовно-истраживачки камп Стрелац 2018.године*.

Организован је сусрет чланова УП наше школе, Гимназије „Вук Караџић“ , Техничке школе и ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца, уз подршку Канцеларије за младе, на тему подстицања међугенерациске сарадње и пријатељстава и превазилажењу стереотипа о јазу међу генерацијама.

Представници УП присуствују седницама и учествују у раду проширеног састава Школског одбора (Кристина Бошковић 7-2 и Мартин Неђин 7-1) без права одлучивања, активно учествују у школском развојном планирању (Милица Милошевић 8-2 и Кристина Панчић 7-1) и у самовредновању рада школе (Никола Станковић 8-2 и Лазар Ђорђевић 7-3).

6.3. Слободне активности ученика

На почетку школске године ученици 5. разреда бирали су слободну активност са листе коју је школа понудила у складу са условима и кадровским могућностима, а која је обавезна за све ученике. Школа је понудила Чуваре природе, Цртање, сликање и вајање и Свакодневни живот у прошлости.

Слободне активности за ученике осталих разреда реализоване су у складу са одређењем ученика на почетку школске године. У рад секција било је укључено 150 ученика и остварили су запажене резултате учешћем на различитим конкурсима.

На конкурс који је расписао Институт за јавно здравље „Батут“, на тему „Здрава храна“, ученица 5₃, Кристина Марковић, добила је захвалницу за изузетно успешан литерарни рад. Њен наставник је Јелена Поповић.

На ликовном конкурс, у оквиру међународне манифестације 12. Пекарски дани, која се одржава у Алексинцу, ученица 5₃, Сара Игић, освојила је 2. награду за ликовни рад. Њен наставник је Марко Љубов.

Филип С. Филиповић, ученик 3₂, освоји је трећу награду за литерарни рад на конкурс који је расписала Млекарска школа са домом ученика др Обрен Пејић. Награда му је уручена на свечаности у Дому културе у Пироту. Филипов наставник је Наташа Јовановић.

На међуокружном такмичењу за најбољу дечју карикатуру, „Мали Пјер“, Милош Стефановић, 6. разред, освојио је треће место. Његов наставник је Марко Љубов.

Лана Ранђеловић, 4₁, освојила је друго место на ликовном конкурс под називом „Боје мог детињства“, који је расписао Дечији центар Ниш.

На литерарном наградном конкурс „Буди неко, размишљај ЕКО“, захвалнице су добили ученици 5. разреда: Катарина Митић, Младен Митић и Тара Ивановић.

Почетком маја 2018. године, Учитељско друштво Ниш послало је обавештење о организацији такмичења из енглеског језика од 2. до 4. разреда, а у сарадњи са Савезом бугарских учитеља, под називом „Са енглеским језиком у Европу“. Рок за пријаву такмичара био је 11.5.2018. године. Сви наставници у школи обавештени су о такмичењу и сви заинтересовани ученици пријављени су на време. На такмичење је пријављено 15 ученика другог разреда, 20 ученика трећег разреда и 18 ученика четвртог разреда.

После добивених упутстава из Учитељског друштва Ниш и достављених тестова, одржана су такмичења у свим разредима и у истуреним одељењима у којима је било пријављених ученика. Такмичење је одржано у преиоду од 28.5. до 1.6. 2018. године.

Тестови су предати Учитељском друштву Ниш, а потом и Савезу бугарских учитеља, где су тестови прегледани и бодовани.

Резултати такмичења послати су 18.6.2018. године, као и обавештење да ће дипломе за ученике и захвалнице за менторе бити упућени на адресу школе у неколико наредних дана. На такмичењу, максимални број поена био је 50, а ученици су постигли добре резултат.

6.4. Ученичке организације

Подмладак Црвеног крста

Програм подмлатка Црвеног крста Србије се базира на мотивацији деце да се укључе у акције и програмске активности Црвеног крста, и да кроз волонтерски рад дају свој допринос у реализацији програма и пројеката које спроводи Црвени крст.

У складу са својим принципима Црвени крст радио је на васпитању и мотивисању деце у духу хуманизма, толеранције, пријатељства и узајамне толеранције.

Општим програмским активностима су планиране и одрађене бројне кампање и акције у току ове школске године:

- Безбедност деце у саобраћају – прва недеља месеца септембра,
- Трка „За срећније детињство“ - прва субота у месеци октобру,
- Обележавање значајних датума (Светски дан толеранције-16. новембар, Светски дан борбе против HIV/AIDS-а – 1. децембар, Светски дан здравља- 7.април,...)
- Организовање здравствених предавања, трибина, радионица на разне теме на тему здравља, здравих стилова живота,...
- Спровођење акција солидарности
- Еколошке акције (уређење школског простора)
- Едукација (дечја права, правилно учествовање у саобраћају)
- Обележавање „Недеље Црвеног крста“(8-15.мај)
- Пријем првака у Подмладак Црвеног крста
- Израда идејних решења за израду промотивног материјала, паноа, постера,...
- Учешће на ликовним и литерарним конкурсима под покровитељством Црвеног крста
- Контакт са медијима и партнерима школе (школе, локална самоуправа, здравствене установе, Министарство унутрашњих послова)
- Обука шесторо наставника из Прве помоћи

Кроз наведене активности промовисала су се се дечја права, здрави стилови живота, солидарност, борба против дискриминације, па се активности које су се реализовале могу дефинисати као активности хуманитарног, социјално-здравственог и спортско- рекреативног садржаја. Циљ ових програмских активности је да млади преузму на себе део одговорности за сопствено здравље, образовање и одрастање.

Резултати програма видљиви су кроз дужи период, а огледају се у усвајању и примени знања о правилном учествовању у саобраћају, повећању солидарности, унапређењу здравља опште популације.

Координатори ових активности биле су Љиљана Станковић, професор разредне наставе и Зорица Петровић, наставник биологије.

7. Самовредновање

Извештај о самовредновању је као посебни документ усвојио Школски одбор и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

8. Школски развојни план

Школски развојни план је као посебни документ усвојио Школски одбор и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

9.Програм стручно-педагошког усавршавања директора, наставника и стручних сарадника

9.1. Стручно усавршавање директора, наставника и стручних сарадника

Програм стручно-педагошког усавршавања наставника и стручни сарадника и осталих запослених остварени су кроз учешће на семинарима, стручним скуповима, одржавањем различитих активности на нивоу школе, као и одржавањем угледних часова.

10.9.2017.године на стручном семинару «Обука за увођење новог наставног предмета *Физичко и здравствено васпитање* и примена релевантних програмских садржаја», (одобрено решењем МПНТР број 610-00-00911/2017-03, 8 бодова), који је одржан у ОШ «Вук Караџић» у Пироту учествовали су Синиша Ранђеловић и Мирослав Станојевић. Водитељи семинара били су Драган Гејо и Елизабета Алексић. На основу упутстава са семинара, извршене су корекције у плановима наставника, дорађен Школски програм, започета реализација релевантних програмских садржаја и примена нових образаца педагошке евиденције и документације.

2.10.2017.године Ана Стојанов одржала је угледни час историје у одељењу 7₂. Реализована је наставна јединица *Хуманизам и ренесанса(утврђивање)*. Часу је присуствовало осморо наставника, стручних сарадника и директор. Након одржаног часа извршена је анализа часа уз учешће свих присутних, о чему је сачињен записник.

На обуци наставника информатике «Настава програмирања у петом и шестом разреду» (акредитована обука од јавног интереса по одлуци министра број 153-03-00021/2017-03), која је одржана 8.10.2017.године у ОШ «Љупче Шпанац» у Белој Паланци, учествовали су Небојша Станковић и Филип Митровић.

10.10.2017.године Ана Стојанов одржала је угледни час историје у одељењу 8₂. Реализована је наставна јединица *Србија 1878-1903. (утврђивање)*. Након одржаног часа извршена је анализа часа уз учешће свих присутних наставника, стручних сарадника и директора о чему је сачињен записник.

На XIX Сусретима установа из јавног сектора, који су одржани 15-18.10.2017. године на Златибору, учествовале су Радмила Младеновић и Наташа Ђорђевић.

21.10.2017.године у Гимназији «Вук Караџић» у Бабушници одржан је акредитовани семинар *Ефикасно вођење педагошке документације (кат.бр.197, К1,П2, укупно 24 бода, од чега је непосредно 8, а електронски 16 бодова)*, са 39 учесника из школе: Радмила Младеновић, Марија Станковић, Љиљана Станковић, Санела Богдановић Милошевић, Милена Видановић, Милијана Аранђеловић, Далибор Аранђеловић, Сања Костић, Маја Стојановић, Саша Филиповић, Филип Митровић, Александар Ранчић, Небојша Станковић, Далибор Ђорђевић, Весна Петровић, Зорица Ристић, Данијел Костић, Зорица Петровић, Дубравка Митровић, Ана Стојанов, Данијела Стефановић, Јасмина Спасић, Наташа Јовановић, Братислав Јовановић, Биљана Манић, Љубисав младеновић, Синиша Ранђеловић, Ружица Адамовић, Богољуб Тодоровић, Данијела Николић, Ивана Ђорђевић, Жељко Ристић, Валентина Јовић, Јован Ђорђевић, Слађана Стојановић, Марко Љубов, Миле Филип и Мирослав Станојевић. Општи циљ семинара је подизање информатичких компетенција наставника применом нових технологија и сервиса на Интернету, као и унапређење вођења педагошке документације на нивоу школе.

На дводневној Обуци за директоре која је одржана 29-30.11.2017.године у хотелу „Шумарице“ у Крагујевцу „Припрема директора за полагање испита за лиценцу“ намењене директорима који су постигли успехе у руковођењу устаномом, видљиве и мерљиве кроз ниво остварености стандарда квалитета рада установа, учествовала је по позиву МПНТР Радмила Младеновић, директор школе.

Једнодневна Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета Техника и технологија (одобрено решењем МПНТР број 610-00-001628/2016-07) одржана је у недељу, 10.12.2017. године, у ОШ "Свети Сава" у Пироту. На обуци су учествовали Александар Ранчић и Филип Митровић.

На састанку „Друштва директора“ - координатора градова југоисточне Србије и Косова и Метохије који је одржан 14.12.2017. године у Регионалном центру у Нишу, учествовала је Радмила Младеновић.

На једнодневном семинару „ Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: паметни телефон као наставно средство 21.века“ (кат.бр. 230, П1, К2, 8 бодова), који је одржан 15.12.2018.године у Техничкој школи у Бабушници, учествовао је Далибор Ђорђевић.

На састанку наставника физике са спољашњим сарадником ШУ Ниш Љубишом Нешићем, који је одржан 14.12.2017.године у Гимназији у Пироту, учествовао је Небојша Станковић.

На састанку наставника информатике и рачунарства са спољним сарадником ШУ Ниш Дејаном Пејчићем, у који је одржан 14.12.2017.године у Техничкој школи у Пироту, учествовао је Филип Митровић.

На Конкурс за примере успешне ваннаставне активности који је расписао ЗУОВ, пријавиле су се својим радовима о реализованим ваннаставним активностима Слађана Цветковић (Пројекат „ДОНА“ - од уметности и ручне производње до тржишта) и Марија Станковић (Активност у оквиру изборног предмета домаћинство, друштвена активност).

На Обуци за електронски дневник која је одржана у Нишу 24.2.2018.године, учествовали су Александар Ранчић и Небојша Станковић.

На нивоу школе извршена је обука наставника за коришћење ЕС дневника, након чега се приступило увежбавању коришћења електронске верзије дневника на демо верзији ЕС дневника.

22.12. 2017.године на семинару «Метакогнитивни поступак у настави математике. Моделирање алгебарских израза» (кат.бр. 570-333/2016 од 18.4.2016.године, П1, К1, 8 бодова), који је одржан у ОШ «Младост» у Великом Боњинцу учествовала је Марија Станковић.

На Другом стручном скупу директора школа Југоисточне Србије и Косова и Метохије, који је одржан 29-30.1.2018.године у Луковској Бањи учествовала је директор школе Радмила Младеновић. Тема скупа била је „Професионални развој директора“.

25.2.2018.године у ОШ "Свети Сава" у Пироту, у организацији Учитељског друштва Ниш, одржан је већи број акредитованих једнодневних семинара, из различитих области. У понуди је било 6 програма. Сваки од учесника опредељивао се у складу са личним афинитетима и приоритетима за учешће на једном од понуђених програма (8 бодова). Учесници из школе су били: Радмила Младеновић, Љиљана Станковић, Зорица Ристић, Милена Видановић, Слађана Цветковић, Данијела Николић, Жељко Ристић и Данијела Стефановић (Развијање социјалних вештина у школи, кат.бр.82, П4, К3); Далибор Аранђеловић, Милијана Аранђеловић (Програм позитивног понашања у школи, кат.бр.79, П4, К3); Злата Павловић, Весна Миличић Раденковић, Наташа Јовановић и Данијела Живковић (Тематски дан-наставник практичар и истраживач, кат.бр.453, П1, К2); Братислав Јовановић и Биљана Манић (Улога, задаци и значај ОС у образовно-васпитном раду, кат.бр.86, П4, К3); Јелица Богојевић и Санела Богдановић Милошевић (Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика, кат.бр.405, П2, К2).

На конкурсy «2000 дигиталних учioniца», који је расписало МПНТР, потпуном пријавом која је захтевала достављање документације и видео клипа у форми мотивационог документа, учествовала је Љиљана Станковић,

На дводневној обуци за водитеље обука за наставнике за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, у организацији ЗУОВ-а и Учитељског факултета у Београду, која је одржана 20-21.3.2018.године, учествовао је Далибор Аранђеловић. Далибор је учествовао на конкурсy упућеном у форми јавног позива школама и на основу критеријума датих у јавном позиву, одабран је за учешће на обуци за водитеље обука.

4.5.2018.године, у школи је реализован програм „Даровити ученици у основној школи». Водитељ програма била је Маринела Шћепановић, аутор програма, који је у процесу акредитације за школску 2018/19.годину. Учесници из школе били су: Јасмина Спасић, Зорица Ристић, Данијела Живковић, Наташа Јовановић, Весна Милић Раденковић, Љиљана Станковић, Јелица Богојевић, Биљана Манић, Данијела Николић, Данијела Стефановић, Братислав Јовановић, Весна Петровић, Жељко Ристић, Слађана Цветковић, Милена Видановић, Богољуб Тодоровић, Дубравка Митровић и Нада Величков.

19-20.5.2018.године у ОШ «Љупче Шпанац» у Белој Паланци одржан је «Програм обуке наставника основне школе, I циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења». На семинару су учествовале: Весна Милић Раденковић, Љиљана Станковић, Јелица Богојевић, Марија Станковић и Дубравка Митровић. Наставници су имали обавезу on-line обуке, попуњавање теста и израде домаћег рада на тему Пројектна настава. Програм је акредитован по одлуци министра просвете и доноси 24 бода стручног усавршавања.

На Републичком семинару о настави физике (кат.бр.628, П1, К1, 24 бода), који је одржан 24-26.5.2018.године у Кладову, учествовао је Небојша Станковић.

У ИО у Вави одржана је 29.5.2018.године заједничка активност у оквиру обележавања Дана школе, уз учешће ученика још 5 ИО: Стол, Драгинац, Камбелавац, Сурачево и Проваљеник. Активност је подразумевала приредбу и дружење деце, родитеља и наставника.

На дводневној *Обуци наставника за остваривање програма наставе и учења* која је одржана у ОШ „Цар Константин“ у Нишу, учествовале су Маја Стојановић и Сања Костић. Водитељи програма били су Сузана Ивановић и Радоје Кашанин. *Програм обуке* одобрен је решењем министра број: 153-02-00027/2017-07.

Запослени су узели учешће у активностима везаним за реализацију завршног испита као чланови Школске уписне комисије (6 чланова), прегледачи (5 учесника- 2 наставника српског језика и 3 прегледача за комбиновани тест), дежурни наставници (6 наставника и стручних сарадника). Пре одржавања ЗИ, директор школе је 15.6.2018.године одржала обуку за наставнике предложене за дежурство на ЗИ (18 наставника), прегледаче (9 наставника) супервизоре (2 наставника) и чланове комисије за шифровање и дешифровање (2 наставника).

Сви наставници, стручни сарадници и директор су поднели извештаје о остваривању ЛП СУ, као и планове СУ за наредну школску годину.

Активности на стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, као и реализацији постављених циљева биле су бројне, разноврсне и креативне у делу где су наставници у школи били носиоци и организатори. Такође, наставници су показали заинтересованост за усвајање нових знања везаних за разне области образовно-васпитног рада, активно укључивање у програме који се тичу унапређивања наставе и учења, електронско учење, коришћење савремене технологије у настави, повећање компетенција за праћење и вредновање постигнућа ученика кроз примену образовних

стандарда за крај првог и другог циклуса обавезног образовања и реализацију завршног испита. Угледни часови и активности, који су законска обавеза, нису били заступљени у довољној мери, мада је реализован велики број активности које се могу назвати угледним, али без адекватне документације и учешћа колега у анализи активности. Угледни часови и активности морају бити предвиђени личним плановима рада наставника и бити реализовани, уз присуство колега, стручних сарадника и директора.

Већина наставника и стручних сарадника континуирано узима учешће у програмима стручног усавршавања. Наставници који ове школске године нису учествовали ни на једном семинару су: Јелена Поповић, Боривоје Тошић и вероучитељ Стефан Видановић, . Радица Вељковић, наставница руског језика, читаве школске године била је на боловању, а Јелена Николић Игњатовић на породичном одсуству, што је онемогућило њихово стручно усавршавање. Исто важи и за наставника Ценка Величкова, који је због здравственог стања пензионисан. Неопходно је континуирано стручно усавршавање свих запослених у областима које су приоритетне, на основу спроведеног процеса самовредновања, као и што чешћа размена примера добре праксе унутар стручних већа, са циљем остваривања унапређивања личних компетенција, хоризонталне и вертикалне корелације ученичких знања. Примере добре праксе, који су остварени у школи, треба што чешће публиковати и размењивати са колегама на стручним скуповима: семинарима, конференцијама, саборима, тибинама, унутар струковних друштава.

Након усвајања овог Извештаја на седници Наставничког већа одржане крајем јуна 2018.године, група наставника похађала је дводневну обуку под називом „Обука наставника за остваривање наставе и учења“. У питању је обука за рад у 5.разреду по новом наставном плану и програму. На обукама које су одржане у Нишу, учествовале 1-2.7.2018.године Маја Стојановић и Сања Костић, 6-7.7.2018.године у Пироту-Јелена Поповић и Ружица Адамовић и 9-10.7.2018.године у Нишу- Зорица Петровић.

На конкурс «Дигитална ризница знања», од више од 700 приспелих радова, у жи избор за награде ушло је 47 радова, међу којима су и «Први српски устанак» (4.разред, Природа и друштво) аутора Милене Видановић и «Игром до знања» (4.разред, Српски језик) аутора Љиљане Станковић.

На обуци „Функције школских библиотека у развоју креативног читања и разумевања“(кат.бр.4, П1, К2, 8 бодова), која је одржана 24.8.2018.године у Регионалном центру Ниш, учествовала је Слађана Цветковић.

На дводневној националној обуци *Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала*, која се реализује у оквиру пилот-пројекта „2000 дигиталних учионица“ учествовала је 27-28.8.2018.године, Љиљана Станковић.

9.2. Основни услови унапређивања рада школе

Остваривање основних циљева програма образовно-васпитног рада постигнуто је коришћењем мултимедијалног кабинета, дигиталног кабинета, побољшањем опремљености школе савременим наставним средствима , училима и дидактичким материјалом. Савремена наставна средства, учила и дидактички материјал, као и функционално коришћење расположивих просторних ресурса допринело је ефикаснијем учењу ученика, односно подизању нивоа ученичких знања. За тринаест ученика (2,3,4,5,6. и 8. р.) израђен је ИОП.

Подстицан је тимски рад наставника и истраживачки рад ученика у пројектима и

програмима (ПО, ШБН, Основи безбедности деце). Школа се укључила у пилот-пројекат „Укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања РС“ (ФинПис). Узето је учешће у обуци за електронски дневник, имплементиран је модул „Е – дневник“.

9.3. Иновације, испитивања и истраживања

У току године су према предвиђеном плану реализовани програми: „Моја школа, школа без насиља“. Поред редовних активности одржана је и седница Ученичког парламента – сусрет парламентарца на тему подстицања међугенерациске сарадње и пријатељстава и превазилажењу стереотипа о јазу међу генерацијама. Реализована је посета ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца (представници УП и ученика млађих разреда наше школе уручили су прикупљен школски прибор вршњацима и на тај начин промовисали породичне вредности и вршњачку солидарност). Одржано је предавање за ученике 5-8. разреда о здравим стилевима живота. Проведена је акција за избор најбољег друга. Узето је учешће у истраживању у оквиру пројекта *Национална тестирања – вредновање исхода учења* који представља ревитализацију процеса вредновања исхода учења. Испитивање предметних компетенција вршено је из математике, физике и историје, такође су анкетирани и наставници. Одржано је предавање *Како успешно учити* за ученике петог разреда. Одржане су радионице на тему: „Реаговање на насиље“ за ученике од 5-8. р. За представнике ученика 5-8. разреда организовано је праћење представе преко интернета „Како да најлакше упропастите свој живот онлајн“. За ученике 5-8. р. спроведена је и обрађена анкета „О понашању у школи и могућностима позитивне сарадње“. Учествовано је у организацији и спровођењу акције „Очистимо Бабушницу“. Одржано је предавање за родитеље будућих првака „Припрема за полазак у школу“ у просторијама ПУ „Дечија радост“, предавања за родитеље ученика 5-7. разреда „Вршњачко насиље и дигитално насиље“, припремљено је обавештење за родитеље о превентивним мерама, негативном утицају и злоупотреби дигиталних технологија и начином превенције и опасностима од употребе пиротехничких средстава. Организовано је предавање „Препознавање и превенција вршњачког насиља, као и насиља над старијима“ у организацији У.Г. „Лужничке рукотворине-Ж.Е.Ц.“

Реализоване су активности на програму ПО, који је реализован кроз програм *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*.

Према плану и програму рада Стручног актива за развој школског програма вршени су прикази и анализе примена нових наставних метода и облика рада, као и наведеног на семинарима, трибинама.

Компанија „Тигар Тајерс“ је донирала школи намештај за учионицу продуженог боравка: школске клупе (15), школске столице (30), наставничка катедра са полицом, тапацирана столица, рачунарски сто за ученике, табла троделна учитељска, ормари (6), зидни чивилук, зидни пано, полице за библиотеку (2), тепих и угаона гарнитура.

9.4. Примена нових наставних технологија, средстава и материјала

О примени нових наставних технологија, средстава и материјала води се посебна евиденција, са бројем одржаних часова по предметима и разредима и прилог је овом извештају.

10.Стручни органи

Програми рада стручних органа реализовани су у потпуности у складу са ГПРШ.

10.1. Наставничко веће

Одржана је двадесет једна седница Наставничког већа (12.09.2017, 1.11.2017, 7.11.2017, 27.11.2017, 13.12.2017, 25.01.2018, 01.02.2018, 27.2.2018, 11.04.2018, 12.4.2018, 10.05.2018, 17.05.2018, 1.06.2018, 8.06.2018, 15.06.2018, 21.6.2018, 25.6.2018, 2.7.2018, 20.8.2018, 27.8.2018. и 29.08.2018. године).

На седницама су разматрана следећа питања:Усвајање оријентационог плана рада Наставничког већа; Разматрање и утврђивање предлога ГПРШ за школску 2017/18. годину; Безбедност ученика у школи; Опремање школе наставним средствима; Извештај о Дечјој недељи; Извештај о реализацији ДКР; Извештај о резултатима ЗИ школске 2016/17.г. (ЗВКОВ); Успех и владање ученика на крају првог класификационог периода школске 2017/18.године; Остваривање ГПРШ; Извештај о иницијалном тестирању из СЈ и математике за ученике 5. и 7.разреда; Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите, као и реаговања у случају када се насиље деси; Правилник о сталном СУ и напредовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника; Утврђивање васпитно-дисциплинске одговорности Љубише Митића, ученика 6-3; Програм обележавања Дана Светог Саве; Разматрање предлога и одлучивање о награђивању ученика поводом Дана Светог Саве; Извештај о васпитном раду ОС са ученицима у периоду 1.9-8.11.2017.г; Организација такмичења ученика (доношење одлуке о саставу комисија за спровођење такмичења); Упознавање са новим законским решењима; Утврђивање општег успеха и владања ученика на крају првог полугодишта шк. 2017/18. године; Оцена рада одељењских већа, стручних већа и актива, одељењских старешина (руководиоци, од. старешине); Анализа реализације додатног рада, допунске наставе и рада секција (председници стручних већа); Остваривање ГПРШ; Праћење реализације Развојног плана и Акционог плана; Извештај о раду директора школе; Зимске школе; Вођење педагошке документације; Утврђивање предлога листе кандидата и изјашњавање запослених о предлозима за кандидата за чланове ШО из реда запослених; Давање мишљења НВ о кандидату за директора школе; Општи успех ученика на крају класификационог периода и мере за његово побољшање; Реализација ГПРШ, Развојног и Акционог плана у процесу самовредновања; Афирмација ученика и школе кроз такмичења; Програм активности у *Априлу-месецу здравља*; Именовање чланова стручног актива за развој ШП; Утврђивање испуњености услова за брже напредовање Илије Стојичића, ученика 1. разреда; Извештај о пробном ЗИ; Извештај о реализованим екскурзијама ученика 1-8. разреда; Програм обележавања Дана школе; ПО ученика 8. разреда; Обавезе запослених у реализацији ЗИ; Представљање укупних резултата на такмичењима; Доношење одлуке о избору уџбеника за 1. и 5. разред; Доношење одлуке о награђивању ученика поводом Дана школе; Утврђивање општег успеха и владања ученика 8. разреда на крају другог полугодишта школске 2017/18.године; Доношење одлуке о додели диплома („Вук Караџић“, посебне дипломе за предмете, ученик генерације) и награђивању ученика; Припреме ученика 8. разреда за полагање ЗИ; Организација ЗИ; Организација и одговорности учесника у реализацији ЗИ; Обавезе и рокови за достављање документације запослених, који раде на радним местима за чијим радом ће у потпуности или делимично престати потреба у шк. 2018/19.г; Утврђивање општег успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2017/18.године; Доношење одлуке о награђивању ученика (са

одличним успехом, ученици генерације, у акцији „Најбољи друг“); Извештаји о раду стручних већа и стручних актива за школску 2017/18. годину (председници стручних већа и актива); Остварење ГПРШ и ШП; Обележавање Видовдана; Доношење одлуке о награђивању поводом Видовдана; Извештај о сталном стручном усавршавању; Информације о критеријумима за додељивање новчаних награда за најуспешније ученике у школској 2017/18. години; Давање сагласности за отварање продуженог боравка од шк. 2018/19. г. за ученике 1. и 2. разреда; Извештај о раду директора школе у школској 2017/18. години; Извештај о раду стручних сарадника у школској 2017/18. години (педагог, психолог, библиотекар); Извештај о раду педагошког асистента у школској 2017/18. години; Разматрање извештаја о остваривању ГПРШ у школској 2017/18. години; Извештај о остваривању Развојног плана у периоду 2014-2018. година; Извештај о оставривању Акционог плана у процесу самовредновања у школској 2017/18. години; Припремљеност за рад у новој школској години, Утврђивање предлога поделе предмета на наставнике; Обавезе запослених на почетку нове школске године; Усвајање Извештаја о самовредновању у области „Образовна постигнућа ученика“ и усвајање Акционог плана у процесу самовредновања; бројна текућа питања.

10.2. Стручна већа и активи

У шк. 2017/18. г. у школи је радило пет стручних већа:

- матерњи и стране језике;
- географију, историју, ликовну културу, музичку културу, грађанско васпитање и верску наставу;
- математику, физику и техничко информатичко образовање;
- биологију, хемију и физичко васпитање;
- разредну наставу.

На почетку школске године усвојени су планови рада стручних већа за шк. 2017/18.г. У раду стручних већа активно су учествовали сви чланови, а на седницама су разматране следеће теме: Усвајање планова рада за наредну школску годину, снабдевеност ученика уџбеницима и прибором, планирање стручног усавршавања наставника, организација додатног рада, допунске наставе и слободних активности, корелација наставних планова сродних предмета, анализа иницијалног тестирања кроз образовне стандарде за ученике од 2. до 8. разреда, анализа резултата школе на завршном испиту ученика 8. разреда, извештавање са стручног усавршавања – приказ научног на семинару и стручним трибинама, планирање, реализација и анализа угледних часова, анализа реализације додатног рада, допунске наставе и слободних активности, утврђивање предлога за доделу Светосавске награде по јавном позиву СО Бабушница, организовање и реализација припремне наставе за ученике 8. разреда уз периодично извештавање о постигнућима ученика и предлози за даљи рад, такмичења ученика – учешће и анализа постигнутих резултата, избор уџбеника за шк. 2018/19. год., предлози за избор чланова тима за развој школског програма, тима за развојно планирање и тима за самовредновање, припрема обележавања Дана школе и Видовдана, припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита, подела предмета на наставнике и избор председника већа за наредну школску годину.

Евиденција о раду стручних већа уредно је вођена, а број одржаних седница дат је у прилогу.

Стручни актив за развој Школског програма, који чине наставници/представници за поједине предмете првог и другог циклуса основног образовања и васпитања израдио је Школски програм за 1-8. разред школске 2013/14.г

за период од четири године. Сви предвиђени програмски садржаји су реализовани предвиђеним начинима и поступцима остваривања. Школским програмом обезбеђено је остваривање стандарда постигнућа, према индивидуалним могућностима и потребама ученика. За 13 ученика 2, 3, 4, 5 и 8. разреда који су имали потребу за подршком, а индивидуализацијом рада нису постигнути задовољавајући резултати, израђен је ИОП са прилагођеним и измењеним програмом, који су ученици успешно савладали (10-100%) и постигли задовољавајући успех. Оствареност образовних стандарда који су формулисани за 13 наставних предмета првог и другог циклуса основног образовања и васпитања анализирана је и оцењена је из свих предмета оствареност основног нивоа (60-100%) уз примену индивидуализације рада код појединих ученика. Већина ученика (50-70%) савладало је средњи ниво, а 15-75% ученика напредни ниво. Повећан је проценат остварености стандарда на напредном нивоу, али је и даље потребно интензивирати рад из појединих предмета на остваривању стандарда на основном нивоу.

У потпуности су реализовани и сви програми и активности ШП. (Програм допунске и додатне наставе, Програм културних активности школе, Програм школског спорта и спортских активности, Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, Програм слободних активности ученика, Програм професионалне оријентације, Програм здравствене заштите, Програм социјалне заштите, Програм заштите животне средине, Програм сарадње са локалном самоуправом, Програм сарадње са породицом, Програм излета, екскурзија и наставе у природи - Програм екскурзија, Програм рада школске библиотеке, Програм безбедности и здравља на раду, Програм „Основи безбедности деце“ у 4. и 6. разреду)

У току школске 2017/18. године, Стручни актив за развојно планирање радио је у следећем саставу: Далибор Аранђеловић, Братислав Јовановић, Злата Павловић, Љиљана Станковић, Александар Ранчић, Владан Савић, Владица Костић, Саша Адамовић, Дубравка Митровић и Слађана Стојановић, а у одсуству Ценка Величкова и Јелене Николић, који су били на боловању.

У току првог полугодишта школске 2017/18. године, Стручни актив за развојно планирање одржао је два, а у другом полугодишту три састанка. Поред поменутих званичних састанака актива, подтимови актива имали су низ радних састанака.

На састанцима у току првог полугодишта Стручни актив за развојно планирање бавио се следећим темама:

- Донација коју је наша школа добила од компаније TIGAR TYRES из Пирота;
- Конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја за доделу средстава из буџета Републике Србије за 2018. годину;
- Очување издвојених одељења наше школе;
- Промене и новине које доноси нови Закон о основама система образовања и васпитања, са акцентом на формирање нове мреже школа у Републици Србији;
- Усвајање Извештаја о остваривању Развојног плана у првом полугодишту школске 2017/18. године;
- Разматрана је идеја о отварању продуженог боравка у нашој школи, као начин на који би се избегла појава технолошког вишка (изабран је тим који ће се у току другог полугодишта бавити реализацијом ове идеје);
- План за израду новог Развојног плана наше школе за период од 2018 до 2022. године;

- Отварање издвојеног одељења Основне музичке школе из Пирота у просторијама наше школе;
- Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника;
- Проналажење начина, за уклањање хемикалија којима је прошао рок употребе, а налазе се у кабинету хемије.

На састанцима у току другог полугодишта Стручни актив за развојно планирање бавио се следећим темама:

- Сарадња са компанијом TIGAR TYRES из Пирота (попуњавање формулара о сарадњи и донацији опреме и намештаја потребних за отварање продуженог боравка);
- Поступак верификације школе;
- Израда елабората који је потребан за отварање продуженог боравка;
- Израда развојног плана за период од 2018. до 2022. године;
- Избор и набавка намештаја за продужени боравак – донација коју је наша школа добила од компаније TIGAR TYRES из Пирота;
- Активности од значаја за очување издвојених одељења у Камбелевцу и Столу.

На састанцима стручног актива за развојно планирање директор школе Радмила Младеновић редовно је информисала о новостима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као и о свим активностима у вези реализације Развојног плана наше школе.

Стручни актив за развојно планирање је континуирано, у току летњег распуста, радио на актуелним темама у циљу очувања свих издвојених одељења и спречавања појаве технолошких вишкова у нашој школи.

10.3. Педагошки колегијум

Педагошки колегијум, у току школске 2017/18. године одржао је седам седница: 19.9.2017, 11.10.2017, 12.1.2018, 23.1.2018, 26.2.2018, 12.4.2018, 7.5.2018. године.

На седницама је разматран следећи дневни ред: Слободне наставне активности у 5. и 6. разреду; Распоред писмених задатака, писмених вежби, контролних задатака и тестирања; Усвајање ИОП-а; Вредновање у школи; Анализа ЗИ у шк. 2016/17.г. на основу извештаја о резултатима ЗИ на крају основног образовања и васпитања у шк. 2016/17. г. ЗВКОВ-а; Анализа иницијалног тестирања ученика 6. и 8. разреда из СЈ и математике; Допуна листе вредновања СУ у школи; Акција УП; Утврђивање предлога стручних већа за доделу Светосавске награде општине Бабушница; Организација припремне наставе за полагање ЗИ ученика 8. разреда; Организација такмичења ученика; Стручно усавршавање; Пробни ЗИ за ученике 8. разреда; Анализа пробног завршног испита; Информација о процедури избора учбеника за 1. и 5. разред за шк. 2018/19. годину; Информација о националном тестирању ученика 7. разреда.

10.4. Одељењска већа

На редовним седницама одељењских већа свих разреда 7.9.2017, 6.11.2017, 1.2.2018, 11.4.2018, 1.6.2018. (за 8.разред) и 14.06.2018. године, реализоване су тачке дневног реда у складу са ГПРШ.

Одржане су и ванредне седнице: 1.3.2018. и 8.6.2018. (за 5.разред); 28.11.2017. и 9.1.2018. (за 6. разред); 30.1.2018. (за 7. разред); 20.12.2017. и 24.4.2018. (за 8. разред).

Одељењска већа континуирано су пратила реализацију Школског програма и предлагала решења и мере за побољшање .

10.5.Одељењске старешине

Одељењске старешине (32) реализовале су годишње планове и програме рада посебну пажњу поклањајући васпитном раду са ученицима. На часовима су разматране теме из најважнијих области живота и рада ученика школе, сарадње школе са породицама ученика, бриге о унапређењу и заштити животне и радне средине, професионалне оријентације, здравственог васпитања, кућног реда школе, анализе успеха и дисциплине ученика и сл.

Одељењске старешине су сарађивале са предметним наставницима, стручном службом, родитељима, другим одељењским заједницама. Планирали су и реализовали свој рад координирајући са Саветом родитеља и Наставничким већем. Обавили су све административне послове везане за вођење евиденција, активно су биле укључене у процес самовредновања рада школе. Такође, били су носиоци свих активности и акција које су се у школи реализовале преко одељењских заједница (акција ДКР, исхрана ученика, куповина уџбеника у претплати, хуманитарна акција, екскурзија ученика, реализација пилот-програма „Покренимо нашу децу“, радионице „Правила понашања у школи“, свечаности у одељењу).

Сарадња са родитељима текла је континуирано током целе школске године. Припремљени су и одржани планирани родитељски састанци према календару рада школе. Одржан је ванредни заједнички родитељски састанак за 5, 6. и 7. разред на тему: „Вршњачко насиље и дигитално насиље“.

Директор, помоћник директора и педагошко-психолошка служба континуирано су пратили рад одељењских старешина увидом у дневник образовно-васпитног рада и кроз непосредну сарадњу.

10.6.Школски педагог

У школској 2017/18. години, а у оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада и вредновања остварених резултата учествовано је у изради Извештаја рада школе, Годишњег плана рада школе, Школског програма 1-8. разреда, рађено на сачињавању годишњег и месечних планова рада, праћењу остваривања планова и програма, праћена је педагошка документација, планови и програми усклађивани су са полазном концепцијом Годишњег плана рада школе, усклађивани распореди часова.

Стручни активи, Стручна већа, Одељењска већа, Педагошки колегијум, Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор упознавани су са резултатима истраживања и испитивања и информисани о раду на семинарима, подношени су извештаји. Посећивани су часови и одељењске манифестације (28+10 замена часова), остваривана сарадња са педагошким асистентом и наставницима индивидуално и радом у стручним органима. Учествовано је у раду Комисија за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника. Реализован је програм увођења у посао и праћен рад стручног сарадника-приправника за самостално извођење образовно-васпитног рада и праћен рад студента на пракси.

Организован је и вођен индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају потешкоће у учењу и понашању, учествовано у изради ИОП-а, спровођен је

појачан васпитни рад, учествовано у раду испитне комисије за брже напредовање ученика првог разреда.

Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда и напредовање ученика осталих разреда. Одржано је предавање *Како успешно учити* за ученике петог разреда. Одржане су радионице на тему: „Реаговање на насиље“ за ученике од 5-8.р. За представнике ученика 5-8. разреда организовано је праћење представе преко интернета „ Како да најлакше упропастите свој живот онлајн“.За ученике 5-8. р. спроведена је и обрађена анкета „О понашању у школи и могућностима позитивне сарадње“. Учествовано је у организацији и спровођењу акције „Очистимо Бабушницу“.

Остварена је сарадња са појединим средњим школама из округа, које су се у различитим поступцима комуникације представиле ученицима 8. разреда. Представљање је извршено и путем кутка за ПО, који је константно обогаћиван новим саджајима Узето је активно учешће у раду школске комисије за пробни ЗИ и ЗИ. Координисане су активности у оквиру тестирања изабраног одељења ученика седмог разреда у пројекту ЗВКОВ-а *Национална тестирања – вредновање исхода учења* који представља ревитализацију процеса вредновања исхода учења. Испитивање предметних компетенција вршено је из математике, физике и историје, такође су анкетирани и наставници. Извршено је испитивање и утврђивање зрелости за полазак у школу и упис деце у први разред. Извршено је структурирање одељења првог и петог разреда.

Вођене су Акт/процедуре за прилагођавање новопридошлих ученика и наставника.

Координиране су активности УП, уређиван је школски информатор.

Припремане су и обрађиване анкете о опредељивању ученика за изборне предмете, слободне наставне активности и продужени боравак.

Организован је здравствено-превентивни рад и предавање *Здрави стилови живота*. Проведене су активности везане за такмичење ученика. Реализоване су целокупне активности на обележавању Дечје недеље и праћене активности у *Априлу месецу здравља*, реализоване су целокупне активности на програму ПО, који је и ове школске године реализован кроз програм *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*. Одржано је предавање за родитеље будућих првака „Припрема за полазак у школу“ у просторијама ПУ „Дечија радост“, предавања за родитеље ученика 5-7. разреда „Вршњачко насиље и дигитално насиље“, припремљено је обавештење за родитеље о превентивним мерама, негативном утицају и злоупотреби дигиталних технологија и начином превенције и опасностима од употребе пиротехничких средстава.

Учествовано је у организацији школских и других конкурса, изложби, посета, представа, предавања МУП-а и лекара Дома здравља.

Сарађивано је са родитељима ученика са потешкоћама у развоју, учењу и понашању и укључивани су у тимове за ИОП. Сарадња са родитељима остварена је и путем Отворених врата. Припремана су предавања и састанци Савета родитеља. Активно је учествовано у раду школског Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за ПО, Тима за обезбеђивање квалитета и развоја школе, Тима за професионални развој запослених, школске комисије за ЗИ и упис ученика у средњу школу, Тима за заштиту деце/ученика од насиља, Стручног актива за развој школског програма, Стручног актива за развојно планирање, Стручног тима за инклузивни развој школе и ИОП тима. Попуњавани су упитници за потребе Министарства и ШУ Ниш, спровођене анкете.

Реализован је план СУ, присуствовано је састанцима секције педагога у РЦ Ниш, учествовано је у раду семинара *Ефикасно вођење педагошке документације* .

Сарађивано је са основним и средњим школама, остварена сарадња са стручним сарадницима школе, ПА, Предшколском установом “Дечја радост” из Бабушнице, Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Домом здравља, Домом културе, Градском библиотеком и галеријом, МУП-ом, Ресорним министарством...

Узето је учешће у хуманитарним акцијама и раду комисија и свим културним манифестацијама школе. Активности су забележене путем панона и видео записима.

Припреман је и планиран рад са наставницима, ученицима и родитељима, редовно је вођена сва потребна документација.

10.7.Школски психолог

Реализација плана и програма рада психолога за школску 2017/18.г. остварена је у следећим активностима.

На почетку школске године учествовано је у изради Годишњег плана рада психолога.

Извршено је испитивање зрелости деце за полазак у школу и формирана одељења првог и петог разреда.

Узето је активно учешће у раду Школског тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тиму за инклузивно образовање, Тиму за обезбеђивање квалитета и развоја школе. Учествовано је у раду тимова за израду индивидуалних образовних планова, Тима за ПО и Интерресорне комисије. Реализован је програм увођења у посао стручног сарадника и праћен рад приправника за самостално увођење образовно-васпитног рада. Учествовано је у раду Комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника.

Координиране су активности Ученичког парламента и узето учешће у раду одељењских већа, Наставничког већа, Школског одбора и Педагошког колегијума.

За ученике 5. разреда организовано је предавање „Успешно учење“. За представнике ученика 5-8. разреда организовано је праћење представе преко интернета „ Како да најлакше упропастите свој живот онлајн“. У оквиру обележавања Дана сигурнијег интернета (6. фебруар), са циљем информисања о безбедној употреби интернета и новим механизмима заштите, ученици су упознати како могу да се укључе у наградни квиз „Колико познајеш друштвене мреже“. Посредовано је у организацији предавања „Препознавање и превенција вршњачког насиља, као и насиља над старијима“ у организацији У.Г.“Лужничке рукотворине-Ж.Е.Ц.“. За ученике 5-8. р. спроведена је анкета „О понашању у школи и могућностима позитивне сарадње“. Учествовано је у организацији акције „Очистимо Бабушницу“.

Са ученицима је рађено индивидуално и групно. Ученици су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља.

У сарадњи са одељењским старешинама по потреби је спровођен појачан васпитни рад у виду интензивних разговора са ученицима, праћењем понашања ученика за време наставе и ван наставе и укључивањем ученика у школске активности. Учествовано је у вођењу васпитно-дисциплинских поступака, као и у спровођењу пробног завршног и завршног испита. Анализирани су извештаји о васпитном раду и предложене мере за унапређивање васпитног рада, мера безбедности и активности за заштиту ученика од насиља.

Праћена је адаптација ученика првог разреда путем консултативних разговора са учитељима, индивидуалним радом са ученицима и саветовањем родитеља ученика са специфичним проблемима. Праћено је и напредовање ученика осталих разреда.

Координиране су активности у Дечијој недељи. Остварена је сарадња са Домом здравља, Полицијском станицом, ЦСР-ом, ПУ „Дечија радост“, ОШ „Добринка Богдановић“ Стрелац, ОШ „Младост“ Велико Боњинце, ОШ „8. септембар“ Пирот, ОШ „Душан Радовић“ Пирот, Млекарском школом „Др Обрен Пејић“ Пирот, Техничком школом Пирот и Гимназијом Пирот. Током године континуирано је сарађивано и са педагошким асистентом, школским полицајцем, размењивана су искуства са психолозима и стручним сарадницима из других школа.

Посећивани су часови редовне и изборне наставе и часови одељењског старешине (38), као и два угледна часа из историје. Посећена су издвојена одељења у Проваљенику, Доњем Стрижевцу, Братишевцу, Доњем Крњину, Горњем Крњину и Радошевцу.

Одржано је предавање за родитеље будућих првака „Припрема за полазак у школу“ у просторијама ПУ „Дечија радост“ и предавања за родитеље ученика 5-7. разреда „Вршњачко насиље и дигитално насиље“. Припремљено је предавање за родитеље на тему: Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговање у случају када се насиље деси.

Присуствовано је школским манифестацијама, обележавању Дана просветних радника, заједничкој приредби ИО у Вави, промоцији школског листа „Ђачке искре“, пријему будућих првака и приредби поводом Видовдана.

Учествовано је у раду трибине „Моје дете са сметњама у развоју и ја“ (у организацији ШОСО „Младост“ Пирот) и другим облицима стручног усавршавања у установи.

Сарађивано је са родитељима, посебно са онима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању. Учествовано је у изради Извештаја о раду школе. Припреман је и планиран рад са ученицима, родитељима и наставницима и свакодневно је сарађивано са педагогом, наставницима, разредним старешинама и директором школе.

Редовно је вођена сва потребна документација.

10.8.Рад библиотеке

Током школске 2017/18. године библиотека је обављала своје редовне активности: Инвентарисање целокупног књижног фонда, при чему је унето 2700 књига, Издавање књига члановима библиотеке, Заштита и очување књижног фонда, Отписивање оштећених књига, Украшавање пано табле у холу школе

Средствима општине Бабушница купљена је 31 књига, средствима Министарства просвете 350 књига, 62 серијске публикације (Политикин забавник, Витез) и 19 дидактичких средстава за децу са посебним потребама. Библиотеци су књиге поклањали појединци (Зоран Бошковић – 30 књига, а од ученика највише књига је поклонила Мила Ђорђевић ученица V2 одељења – 21 књигу).

За ученике првог разреда 17. новембра 2017. у библиотеци је организован час о улози и значају књиге.

Целе године радила је и библиотечка секција у оквиру чега су ученици могли како теоретски тако и практично да виде део посла који обавља библиотекар и да се укључе у рад библиотеке.

Акција „Читај гласно“ одржана је 21.2.2018. и тада су ученици наглас, изражајно читали омиљену поезију или прозу на различитим местима.

Акција „Читалачка значка“ одржана је у периоду од 28.05. 2018. до 04.06.2018. Учествовало је укупно 95 ученика од првог до осмог разреда.

10.9. Рад педагошког асистента

У току школске 2017/18. год. Педагошки асистент била је ангажована у неколико домена рада:

- Пружању додатне помоћи и подршке ученицима у учењу;
- Пружању помоћи наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада;
- Сарадња са родитељима;
- Сарадња са спољашњим институцијама.
- Пружана је додатна помоћ и подршка ученицима у учењу. У зависности од исказаних потреба и уз консултацију са учитељицама ученицима је пружана додатна помоћ у учењу. Одржано је укупно 62 часа са ученицима првог, другог, трећег, четвртог и шестог разреда и то: у првом разреду укупно 18 часова, у другом разреду укупно 14 часова, у трећем разреду укупно 11 часова, у четвртог разреду укупно 13 часова, у петом разреду укупно 3 часа, у шестом разреду укупно 3 часа.

Укупан број ученика са којима је рађено је 19. Ученици су учили слова, читање, писање по диктату, сабирање и одузимање до 10, до 20 и до 100, сабирање и одузимање вишецифрених бројева, решавање текстуалних задатака, савладавање управног говора, читање са разумевањем, врсте речи, правопис и падеже.

У области пружања помоћи наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада узето је учешће у следећем:

- Копирању и припреми материјала за наставу (тестови, писмене вежбе, припреме за такмичења, копирању тестова за општинска такмичења..);
- Набавци наставних средстава за школску 2017/18. год. и њиховој дистрибуцији;
- Набавци потрошног материјала (хамери, тонери, фломастери за белу таблу, сунђери, спрејеви, фломастери, стикери, маркери, папир у боји, сејлотеп-траке, охолепак,...);
- Пружању техничке помоћи у смислу фотографисања значајних дешавања у школи, постављању пројектора у учионицама, у трпезарији, руковођењу миксетом за потребе приредби, рад на рачунару;
- Остварена је и сарадња са одељењским старешинама око ученика који су се непримерено понашали, као и нередовног похађања наставе. На захтев одељењских старешина и стручне службе многе породице су контактиране и обављени су разговори са њима;
- Пружана је техничка и организациона помоћ око припрема угледних часова, школских приредби и свечаности;
- Рађено је на обједињавању листе уџбеника који ће се користити у наредној школској години за 1. и 5. разред;
- Рађено је на изради,умножавању и подели сагласности за извођење екскурзија као и анкета;
- Рађено је на набавци књига за награде и припреми књига за награђене ученике;
- Рађене су дипломе и похвале за ученике који су постигли одређене резултате на општинским и окружним такмичењима;
- Рађено је и на пројекту „Бесплатни уџбеници“ као и враћању и задуживању старих комплета уџбеника;
- Узето је учешће на дежурствима и то на: општинским такмичењима, пробном завршном испиту и завршном испиту;

- Учествовано је у хуманитарној акцији прикупљања помоћи за децу из Стрелца, том приликом су прикупљени поклони разврстани и спаковани. Један део од те акције распоређен је и подељен појединим нашим ученицима којима је таква помоћ била потребна;

- Присуствовано је седницама одељењских већа и седницама наставничког већа;
- Учествовано је на семинару „Ефикасно вођење педагошке документације“.
- Остварена је континуирана сарадња са директором школе, школским педагогом, психологом и управом школе.

У области сарадње са родитељима остварена је сарадња са 9 ромских породица у вези уписа ученика у средње школе и спровођења мера афирмативног уписа ученика. Са тим родитељима и ученицима је обављено више разговара о значају и важности наставка школовања за будућност њихове деце. Истакнуте су предности образовања и рађено је на мотивацији ученика за наставак школовања али и истрајности у томе. Посећене су 2 ромске породице због изостајања из школе и слабог успеха у школи. Са многим породицама разговарано је о значају редовног похађања наставе, о успеху ученика, о непримереном понашању. Са великим бројем породица остварена је сарадња везана за набавку уџбеника.

Остварена је сарадња са следећим спољашњим институцијама:

- Локалном самоуправом;
- Хуманитарном организацијом ЕХО;
- Добављачима наставних средстава (Спорт Едукалис, Спорт Импекс, Аспринт, књижаром Сити);
- Дистрибутерима и издавачима уџбеника (Нота-Књажевац, Хијероглиф из Ниша, Едука, Клет, Прима-Горњи Милановац, ЈРЈ Мој издавач);
- Центром за социјални рад;
- Домом културе Бабушница.

О раду ПА уредно су вођене дневне евиденције и месечни извештаји у којима је детаљније описан рад педагошког асистента.

10.10. Индивидуални планови и програми рада наставника

Наставници су ажурно предавали индивидуалне планове и програме рада у складу са *Стручним упутством о начину израде школске документације*. О предаји се у школи уредно водила евиденција. Директор школе и школски педагог пратили су примену важећих наставних планова и програма и њихових промена.

11.Руководeћи и управни органи школе

11.1. Директор школе

Програм рада директора школе реализован је у потпуности у складу са ГПРШ кроз планиране активности, о чему се води посебна евиденција. Полугодишњи и годишњи извештај о раду директора разматрани су на НВ и усвојени на седницама ШО. Годишњи извештај о раду директора је посебан документ и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

11.2. Школски одбор

Школски одбор одржао је десет седница, 6 у старом и 4 у новом сазиву (13.9.2017, 3.10.2017, 15.11.2017, 22.12.2017, 5.01.2018. и 31.1.2018. године-у старом сазиву и 11.6.2018.-конститутивна и прва седница, 6.7.2018. и 14.8.2018.-друга и трећа седница), на којима је разматран и усвојен Извештај о успеху и владању ученика на крају школске 2016/17.године, Извештај о раду директора школе у школској 2016/17години, , Извештај о остваривању ГПРШ за школску 2016/17.годину, Извештај о остваривању Развојног плана у школској 2016/17.години, Извештај о остваривању Акционог плана у процесу самовредновања у школској 2016/17.години, разматран и донет ГПРШ за школску 2017/18.годину, разматран и донет Анекс Школског програма, разматран и усвојен Извештај о самовредновању, Разматран и донет Правилник о безбедности ИК система; Разматран и донет проширени Финансијски план пословања ОШ «Деспот Стефан Лазаревић» у Бабушници у 2017.години-пречишћен текст (једнократна надокнада првацима); Извештај о набавкама у Школи у трећем кварталу 2017.године; Разматрање и усвајање измене и допуне Плана јавних набавки у ОШ «Деспот Стефан Лазаревић» у Бабушници у 2017.години, Завршни испит-јун 2017.године (извештај);Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Дечије недеље; Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању ГПРШ за школску 2017/18.годину, у периоду 1.9.2017.године до 10.11.2017.године; Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода школске 2017/18.године; Разматрање предлога и доношење проширеног-измењеног Финансијског плана пословања ОШ «Деспот Стефан Лазаревић» у Бабушници до краја буџетске 2017.године; Разматрање и доношење Четвртог анекса Школског програма основног образовања и васпитања у ОШ «Деспот Стефан Лазаревић» у Бабушници за први и други циклус, састављен из обавезног, изборног и факултативног дела, за период од 2014. До 2018.године, у предложеном тексту; Доношење одлуке о редовном годишњем попису у ОШ «Деспот Стефан Лазаревић» у Бабушници за 2017.годину; Разматрање предлога и доношење измењеног-проширеног Финансијског плана пословања ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници до краја буџетске 2017.године (четврто проширење-измена); Разматрање и доношење Пословника о раду Конкурсне комисије;

Након именовања Школског одбора у новом сазиву, Школски одбор је у анализираном периоду одржао четири седнице-конститутивну седницу Школског одбора у новом сазиву (11.6.2018.године), на којој је обављена верификација мандата новим члановима Школског одбора, изабрани тајним гласањем председник (Саша Филиповић) и заменик председника (Алаксандар Ранчић), чланови ШО упознати са Пословником о раду Школског одбора, обављено именовање сталних комисија Школског одбора (за опште акте, за ГПРШ, за радне односе, за ученичка питања, за финансијски план и план набавки) и прву седницу (11.6.2018.године), на којој је разматран следећи дневни ред: Решење о именовању директора школе и закључење уговора о уређењу међусобних права и обавеза са директором школе; Усвајање извештаја о извођењу екскурзија за ученике; Разматрање и доношење другог проширења Финансијског плана пословања школе у 2018.години; Именовање комисије за бодовање запослених и утврђивање предлога ранг-листе запослених за чијим је радом престала потреба у школи; Текућа питања. 6.7.2018.године одржана је трећа седница на којој је разматран следећи дневни ред: Утврђивање успеха и владања ученика на крају наставне 2017/18.године; Разматрање и доношење Развојног плана за период од 2018. До 2022.године; Разматрање и доношење Школског програма основног образовања и васпитања за први и други циклус основног образовања и

васпитања на период од четири године; Доношење одлуке о продуженом боравку и за ученике млађих разреда и усвајање Елабората о образовно-васпитном раду; Извештај о јавним набавкама у другом тромесечју 2018.године; Текућа питања. 14.8.2018.године одржана је четврта седница на којој је разматран следећи дневни ред: Доношење трећег проширења Финансијског плана у буџетској 2018.години, ЗИ (извештај), Поступање по правним лековима на ранг листу наставника РН, коју је 6.7.2018.године истакла Комисија за спровођење поступка утврђивања запослених за чијим је радом у потпуности или делимично престала потреба, Давање сагласности на Акт о систематизацији послова и радних задатака; Текућа питања.

Чланови Школског одбора савесно су извршавали своје задатке активно радећи у седницама. Седнице су држане у планираним терминима, без померања и одлагања. Одбор је радио у старом саставу: Саша Филиповић, председник, Нада Величков, заменик председника и чланови: Небојша Николић, Сузана Стојчић, Биљана Стојановић, Божидар Здравковић, Драгана Станковић, Татјана Соколовић и Јован Ђорђевић. Нови састав Школског одбора: Саша Филиповић, председник, Александар Ранчић, заменик председника и чланови: Нада Величков, Силвана Ристић, Нена Стојчић, Горан Станишић, Андријана Пејчић, Милан Ђорђевић и Боривоје Костов. Седницама је присуствовао представник Организације синдиката Далибор Аранђеловић и представници Ученичког парламента.

12.Сарадња са родитељима и друштвеном средином

Програм сарадње са родитељима и друштвеном средином реализован је кроз индивидуалне разговоре са родитељима (Отворена врата), по најмање четири одржана родитељска састанка са родитељима ученика свих одељења, одржане су планиране седнице Савета родитеља (реализован је дневни рад у складу са ГПРШ). Организован је свечани пријем првака у присуству представника локалне самоуправе председника општине. Том приликом јеродитељима ученика првог разреда уручена новчана помоћ у износу од 5.000 динара по ученику. Сарадња са друштвеном заједницом остварена је кроз реализацију активности у оквиру Дечје недеље: литерарно и ликовно стваралаштво, посету делегације ученика школе градоначелнику, организовање Дечјег вашара, сарадњу и заједничке активности са ученицима партнерских школа. Реализоване су и друге бројне активности: обележавање значајних датума и школских празника, организовање кроса, посете ученика млађих разреда представама и изложбама одржаним у Дому културе. Народна библиотека поклонила је ученицима првог разреда бесплатне чланске карте. Кроз донацију „Тигар Тајерса“ школа је добила намештај и опрему за продужени боравак. У оквиру конкурса «Стварамо знање», које је организовао Телеком Србија за донацију за опремање кабинета рачунарском опремом, на основу гласања које се одвијало у другој половини маја 2018.године, преко апликације Фејсбук, на страници МТС Твој свет, ученици, наставници и остали грађани учесници гласања, својим гласовима обезбедили су да се школа нађе међу 20 оних за које је Телеком Србија обезбедио донацију и опремање рачунарском опремом.

12.1. Савет родитеља

Савет родитеља је одржао 8 састанака: 11.9.2017.г, 13.11.2017.г, 28.11. 2017.г, 5. 2.2018.г, 27.3.2018.г, 16.4.2018.г, 14.5.2018.г, и 28.6.2018.г, од којих је први био конститутивни. Савет родитеља чини 32 родитеља (представници свих одељења

школе). То је саветодавни орган чији је циљ повезивање школе са ученичким породицама, побољшање квалитета рада у школи, квалитетно решавање актуелних проблема везаних за живот ученика.

Питања којима се Савет бавио су: конституисање Савета и упознавање са Пословником о раду савета родитеља, избор председника (Марија Станковић) и заменика председника (Наташа Јовановић), утврђивање предлога плана рада , извештавање о остваривању ГПРШ и раду Савета родитеља у претходној школској години, усвајање предлога ГПРШ за шк.2017/18.г, организовање акција ДКР, превоз ученика путника, исхрана у школској кухињи, осигурање ученика, усвајање програма екскурзија за шк. 2017/18. годину, давање сагласности на листу слободних активности у 5. разреду, избор члана и заменика члана општинског СР, избор представника СР у Тим за самовредновање рада школе. Разматран је успех и владање ученика на крају класификационих периода и оцена реализације планираног, као и мере за побољшање, извештај ЗВКОВ-а о резултатима ЗИ шк. 2016/17.г, извештај о Дечјој недељи, извештај о реализацији ДКР, сарадња са друштвеном средином, помоћ и сарадња са родитељима ученика, хигијена ученика и њихово здравље, слободне активности ученика, сагласност родитеља за набавку опреме и наставних средстава која ће се финансирати из родитељског динара, превенција насиља, посебни ризици и мере заштите, као и реаговање у случају кад се насиље деси, зимски распуст (организација зимске школе младих математичара и школе литерарног стваралаштва), анализа акција солидарности и хуманитарних акција, програм обележавања Светог Саве и Дана школе, реализација Развојног плана и Акционог плана у процесу самовредновања рада школе, набавка уџбеника за наредну школску годину, афирмација ученика кроз такмичења, утврђивање предлога за чланове ШО испред СР, сагласност на цену екскурзија и дневнице за наставнике, обавештење за родитеље о уџбеницима и могућностима њихове набавке у претплати од дистрибутера, активности у априлу-месецу здравља, самовредновање рада школе, предлог изборних предмета за ученике у школској 2018/19. години, учешће у хуманитарној акцији «Дан добре воље», анализа коришћења школског простора, извештај о реализованим екскурзијама, информација о одлуци НВ о избору уџбеника за 1. и 5. разред за шк. 2018/19. годину, учешће родитеља на ЗИ, награђивање ученика (такмичења), слободне активности ученика – ефекти, извештај о утрошку средстава од донација и средстава родитеља, другарско вече и другарске забаве, адаптације и реконструкције на школским објектима и опремање, иницијатива СР о формирању одељења продуженог боравка у 1. и 2. разреду.

13. Школски маркетинг

Програм школског маркетинга оствариван је у претходном периоду организовањем и реализацијом различитих активности: изградом зидних новина, кроз "Отворена врата", организовањем спортских манифестација, кроз ДКР, учешћем у хуманитарним активностима, изградом паноа са најбољим ученицима *Понос школе*, сарадњу са другим школама, екскурзије ученика, учешћем ученика на ликовним и литерарним конкурсима, учешћем у друштвеном животу локалне заједнице, презентовањем информацијама за медије, представљањем примера добре праксе који су настали у школи на стручним скуповима и трибинама.

Поводом Дана школе издат је 19.број школског листа „Ђачке искре“.

Афирмацији школе и ванлокалних оквира битно су допринела такмичења и смотре ученика основних школа и резултати које су на њима ученици постигли. Бројне награде на ликовним и литерарним конкурсима на којима су учествовали ученици Школе, допринеле су квалитетном екстерном маркетингу.

14. Праћење и евалуација ГПРШ

Праћење и евалуација ГПРШ врши се дневно, недељно, месечно и периодично. Утврђени су обрасци праћења остваривања ГПРШ, праћења остваривања фонда часова редовне и изборне наставе, часа одељењског старешине, додатног рада, допунске наставе, часова хора и секција. Такође, установљена је евиденција праћења рада директора. Све побројане евиденције су прилог овом Извештају.

У циљу унапређивања рада школе настављен је процес самовредновања у области вредновања Настава и учење. О извршеном самовредновању сачињен је извештај, који је послужио као основа за израду Акционог плана у процесу самовредновања за школску 2018/19.годину.

Праћење и оцена реализације Развојног плана школе за период 2014-2018.година биле су континуиране активности, а извештаји су презентовани Стручном активу за развојно планирање, Наставничком већу и Школском одбору.

Планирање, организацију и реализацију свих облика образовно-васпитног рада пратили су и контролисали директор школе, помоћник директора и школски педагог. Општа је оцена да већина наставника послове и задатке постављене задуживањем у оквиру 40-часовне радне недеље, извршава самостално и стручно, уз изразиту креативност једног броја наставника.

Посећени су часови редовне наставе од стране директора (47 часова), педагога (38 часова), психолога (38 часова), о чему се води посебна евиденција. Извештај о остваривању ГПРШ за школску 2017/18.године разматрало је Наставничко веће, Савет родитеља и ШО, који је и усвојио предложене извештаје.

Континуирано се води рачуна о коришћењу савремене технологије и расположиве опреме у настави. Током ове године школа је набавком наставних средстава и добијеним донацијама битно поправила опремљеност.

Рад административно-финансијских радника пратио је активности у школи, у смислу стварања услова за њихову реализацију, евиденцију и архивирање материјала везаног за активности, кадровска питања или одлуке органа школе.

Помоћно-техничко особље радило је по постојећој организацији рада и распореду смена, са обезбеђивањем потребних хигијенских услова за раду школском простору. Ово особље било је ангажовано на поправљању естетских услова на ентеријеру и екстеријеру школских објеката предвиђених програмом рада.

Стручно усавршавање наставника планирано је и организовано је у складу са планом и финансијским могућностима. Недостатак средстава за ове намене у извесној мери је надокнађено организовањем одржавања акредитованих програма у самој школи, са широким обухватом наставника, чиме је омогућено свим наставницима и стручним сарадницима да активно учествују у стручномусавршавању.

Анализа и оцена реализације Годишњег програма рада школе намеће задатке за нову школскугодину:

- Предузимање организационих и материјалних припрема за реализацију ГПРШ, ШП, Развојног и Акционог плана, у које су уграђена решења из новог наставног Плана и програма за 1. И 5.разред;
- Оптимално коришћење расположивих финансијских ресурса за унапређивање функционалности школског простора у матичној школи и здвојеним одељењима;
- Организацију, реализацију, праћење и вредновање наставе у складу са утврђеним образовним стандардима, укључујући и нове стандарде за стране језике (ЕЈ и РЈ);

- Објективизацију и стандардизацију школског оцењивања ученичких знања у складу са Законом и Правилником о оцењивању;
- Развијање, креирање и примену наставних материјала, као квалитетне подршке наставницима и ученицима у њиховом свакодневном раду;
- Предузимање потребних мера у планирању и реализацији систематичног и континуираног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
- Стално праћење и анализирање рада и ефеката у настави и осталим облицима образовно-васпитног рада ради постизања бољих свеукупних резултата;
- Идентификација специфичних потреба ученика (талентована деца, деца са посебним потребама, деца из социјално угрожених породица) и организовани рад са њима применом различитих стратегија, метода, облика и средстава, као и прилагођавање наставног програма и индивидуалним потребама деце;
- Пружање додатне подршке ученицима који не постижу очекивана образовна постигнућа применом постојећих законских решења (стручни тимови , педагошки асистент);
- Израда и примена ИОП-а код ученика код којих пружена подршка кроз индивидуализацију наставе и ваннаставних активности не доведе до очекиваног напретка;
- Реализацију посебних програма;
- Праћење нових законских решења, упознавање свих запослених са обавезама које из тих решењ апроистичу, као и њихова примена;
- Наставак активности у унапређивању безбедности у школи;
- Опремање школе у складу са расположивим финансијским средствима;
- Интезиван рад на обезбеђивању материјалних средстава за неопходно одржавање школских објеката и набавку опреме из различитих извора (лок. самоуправа, МПНТР, донације...);
- Пуна активност свих актера у свим сегментима образовно-васпитног рада, афирмација школе, њених ученика и наставника.

Директор школе,

Председник Школског одбора,

Радмила Младеновић

Саша Филиповић

**Извештај о остваривању ГПР ОШ“ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ“
у Бабушници, у школској 2017/18.години**

САДРЖАЈ

1. Дешавања која су посебно обележила ову школску годину	1
2. Припремљеност школе за рад у новој школској години.....	2
3. Организација образовно-васпитног рада.....	2
3.1.Календар значајних активности	3
3.2. Бројно стање ученика дана 7.9.2017. године	13
4.Програм образовно-васпитног рада.....	13
4.1.Остваривање наставних планова и програма	13
4.2. Рад са ученицима са посебним образовним потребама	19
4.3.Општи успех на крају школске године	19
4.4.Изостанци ученика	20
4.5.Владање ученика.....	20
4.6.Завршни испит	20
4.7. Програмске основе васпитног рада.....	23
4.8.Друштвено-користан рад.....	24
4.9. Екскурзијеученика.....	24
5.Посебни програми образовно-васпитног рада	30
5.1. Програм професионалне оријентације.....	30
5.2. Програм здравствене заштите ученика.....	31
5.3. Програм социјалне заштите ученика	31
5.4.Програм заштите животне средине.....	31
5.5. Програм школског спорта и спортских активности	31
5.6. Програм културних активности школе.....	33
5.7. Програм сарадње са породицом.....	33
5.8. Програм сарадње са јединицом локалне самоуправе	33
5.9. Програм превенције малолетничке деликвенције.....	34
5.10. Програм примене Конвенције о правима детета	34
5.11. Програм превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања.....	34
6.Друштвене и слободне активности ученика.....	36
6.1. Одељењска заједница ученика	36
6.2. Ученички парламент.....	36

6.3. Слободне активности ученика	37
6.4. Ученичке организације.....	38
7. Самовредновање.....	38
8. Школски развојни план.....	38
9.Програм стручно-педагошког усавршавања директора, наставника и стручних сарадника	39
9.1. Стручно усавршавање директора, наставника и стручних сарадника.....	39
9.2. Основни услови унапређивања рада школе.....	42
9.3. Иновације, испитивања и истраживања.....	43
9.4. Примена нових наставних технологија, средстава и материјала.....	43
10.Стручни органи.....	44
10.1. Наставничко веће.....	44
10.2.Стручна већа и активи	45
10.3.Педагошки колегијум	47
10.4.Одељењска већа	47
10.5.Одељењске старешине.....	48
10.6.Школски педагог	48
10.7.Школски психолог	50
10.8.Рад библиотеке.....	51
10.9. Рад педагошког асистента	52
10.10. Индивидуални планови и програми рада наставника	53
11.Руководећи и управни органи школе.....	53
11.1. Директор школе	53
11.2. Школски одбор	54
12.Сарадња са родитељима и друштвеном средином.....	55
12.1. Савет родитеља.....	55
13.Школски маркетинг.....	56
14.Праћење и евалуација ГПРШ.....	57
ПРИЛОЗИ	61

ПРИЛОЗИ:

1. Извештај о Дечјој недељи
2. Реализација фонда часова обавезних и изборних предмета, 1-4.разред
3. Реализација фонда часова обавезних и изборних предмета, 5-8.разред
4. Реализација фонда часова додатног рада, допунске наставе, слободних активности, часова хора, ЧОС, 1-4.разред
5. Реализација фонда часова додатног рада, допунске наставе, слободних активности, часова хора, ЧОС, 5-8.разред
6. Остварење Плана стручног усавршавања у школској 2017/18.години (табеларни приказ)
7. Број одржаних седница стручних већа са динамиком одржавања
8. Општи успех ученика на крају школске године
9. Изостанци ученика
10. Број одржаних часова применом нових наставних технологија, средстава и материјала