

ПРИЛОГ ГПРШ за школску 2019/20.годину
ОПЕРАТИВНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА САСТАВЉЕН НА ОСНОВУ ЛИЧНИХ ПЛАНОВА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА,
ДИРЕКТОРА

Редни број	Наставник/стручни сарадник/директор	Семинар/ програм	Приор. област	К.б.	Ком-петенција	Број сати	Остале активности на нивоу установе
1.	Љиљана Станковић	- Увод у кључне вештине и теорије критичког мишљења и решавања проблема и улога директора (Пројекат „Школе за 21. век“)	ПЗ	411	К2	8	- Приказ наученог на семинару - Посета угледним часовима и активностима са анализом и дискусијом - Рад са Тимом за спољашње вредновање - Формирање и унапређивање примера добре праксе - Анализа резултата ЗИ
		16					
		8					
		- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П4	26	К3	8	
		- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	99	К4	16	
2.	Јелена Поповић	- Дигитална учионица/ Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	П		К	19,5	-Приказ наученог на семинару - Присуствовање извођењу угледне активност са дискусијом и анализом - Обележавање важних датума (припрема тачака за школске приредбе, активности, припрема изложби, паноа са радовима ученика) - Присуствовање састанцима стручних већа са анализама и дискусијама - Припрема за такмичење - Читалачка значка“ - рад у комисији - Литерарни конкурси - Прегледање тестова пробног ЗИ
						16	
3.	Далибор Ђорђевић	- Школа за 21. век				40	-Приказ наученог на семинару - Присуствовање извођењу угледне активност са дискусијом и анализом - Обележавање важних датума (припрема
						16	

							<p>тачака за школске приредбе, активности, припрема изложби, паноа са радовима ученика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Присуствовање састанцима стручних већа са анализама и дискусијама - Припрема за такмичење - Читалачка значка“ - рад у комисији - Литерарни конкурси - Прегледање тестова пробног ЗИ
4.	Ружица Адамовић	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно дисциплиновање- између жеља и могућности - Отвори врата- сви смо исти, мислимо, осећамо, тако се понашамо - Развијање дигиталних компетенција 	<p>П4</p> <p>П2</p>	<p>26</p> <p>207</p>	<p>К3</p> <p>К3</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>16</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ наученог на семинару - Присуствовање извођењу угледне активност са дискусијом и анализом - Обележавање важних датума (припрема тачака за школске приредбе, активности, припрема изложби, паноа са радовима ученика) - Присуствовање састанцима стручних већа са анализама и дискусијама - Припрема за такмичење - Читалачка значка“ - рад у комисији - Литерарни конкурси - Прегледање тестова пробног ЗИ
5.	Љубисав Младеновић	<ul style="list-style-type: none"> - Развијање дигиталних компетенција - Ефикасно дисциплиновање- између жеља и могућности 	<p>П4</p>	<p>26</p>	<p>К3</p>	<p>16</p> <p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ наученог - Седнице Сручног већа - Припрема за такмичење - Угледне активности
6.	Радица Вељковић (боловање)						
7.	Ивана Ђорђевић	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно дисциплиновање- између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација 	<p>П4</p> <p>П2</p> <p>П4</p>	<p>26</p> <p>207</p> <p>99</p>	<p>К3</p> <p>К3</p> <p>К4</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>16</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скупу - Присуство приредбама - Координисање акцијом „Читалачка значка“ - Извештаји колега са похађаних обука и семинара
8.	Марица Стаменковић	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности 	<p>П4</p>	<p>26</p>	<p>К3</p>	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Присуствовање приредбама, представама, изложбама

		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	- Дежурство на пробном завршном испиту - Извештај са семинара - Организација Међународног фестивала дечјег стваралаштва „Деца у Лужници“ - Презентације уџбеника
9.	Марко Љубов	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	- Републичка и међународна такмичења - Пројекат у настави (тематско планирање у настави)
		- Школе за 21. век - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	24 16	- Угледни/огледничас - Едукативне радионице/предавања за децу/ученике - Рад у конкурсним комисијама
10.	Мирослав Ракић	- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	16	
		- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	
		- Корелација и међупредметно повезивање у настави музичке културе и уметности	П3	945	К1	8	
11.	Боривоје Тошић	- Коридори Србије	П3	792	К1	16	- Угледни час - Приказ наученог на семинару
		- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	16	- Учешће у припреми и реализацији завршног испита - Припрема ученика за такмичење
		- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	
12.	Ана Стојанов	- Дигитална учионица/ Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбе-				19,5	- Припрема ученика за такмичење (5-8.раз.) - Угледни часови(2) - Приредбе школске

		ника и дигиталних образовних материјала					- Пробни ЗИ– преглед
13.	Небојша Станковић	- Школе за 21. век				40	- Израда сајта - Завршни испита - Припрема за такмичење - Преглед на пробном завршном испиту
14.	Стојан Стојановић	- Иновативни експеримент у настави физике	ПЗ	790	К1	8	- Угледни час - Изложбе у школи
		- Републички семинар о настави физике	ПЗ	815	К2	24	- Приказ наученог на семинару - Учешће у реализацији завршног испита
		- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	ПЗ	411	К2	16	- Припрема ученика за такмичење - Обележавање значјних датума
		- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	
15.	Слађана Стојановић	- Наставна секција из енглеског	ПЗ	811	К2	12	- Угледни час - Анализа успеха пробног тестирања кроз образовне стандарде
		- Планирање наставе хемије – смернице за квалитетну наставу	ПЗ	796	К1	8	- Приказ наученог на семинару - Учешће у припреми и реализацији завршног испита
		- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	ПЗ	411	К2	16	- Припрема ученика за такмичење - Обележавање значјних датума
		- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	
16.	Зорица Ристић	- Дигитална учионица/ Дигитално				19,5	- Припрема ученика за такмичење „Мислиша“ и „Кенгур“ и „Дописна

		компетентан наставник – увођење електронских уџбе- ника и дигиталних образовних материјала					математичка олимпијада“ - Зимска школа математике - Припрема за такмичење - Извештај са семинара - Пробни ЗИ– преглед
17.	Сања Костић	- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П3 П4	411 26	К2 К3	16 8	- Зимска школа математике - Припрема за такмичење - Приказ наученог на семинару - Прегледавање тестова ЗИ, пробног ЗИ
18.	Маја Стојановић	- Дигитална учионица/ Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбе- ника и дигиталних образовних материјала				19,5	- Припрема ученика за такмичење „Мислиша“ и „Кенгур“ и „Дописна математичка олимпијада“ - Зимска школа математике - Припрема за такмичење - Извештај са семинара - Пробни ЗИ– преглед
19.	Александар Ранчић	- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Школа за 21. век	П2	207	К3	8 40	- Унос и обрада тестова са пробног завршног испита за ученике 8. разреда - Рад на електронском дневнику
20.	Зорица Петровић	- Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала – 2019. - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П3 П4 П4	411 26 99	К2 К3 К4	16 8 16	- Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скупу - Активности у одељењу - Присуство приредбама - Припрема ученика за такмичења
21.	Марија Станковић	- Активно оријентисана настава	П3	411	К2	16	- Извођење угледних часова

		<ul style="list-style-type: none"> - методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Дигиталне компетенције наставника - SELFIE 	П4	26	К3	8	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ наученог на семинару - Посета часовима/активностима колега са дискусијом и анализом - Приказ мултимедијалног садржаја - Посета приказима мултимедијалних садржаја
22.	Синиша Ранђеловић	<ul style="list-style-type: none"> - Вештина владања собом – асертивна комуникација - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности 	П4	99	К4	16	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ наученог на семинару - Извођење угледних часова - Посета часовима/активностима колега - Припрема ученика за такичења и смотре - Учешће у пројектима образовно васпитног карактера у установи
23.	Мирослав Станојевић	<ul style="list-style-type: none"> - Дигиталне компетенције наставника - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација 	П		К	16	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема ученика за окружно такмичење (кошарка) - Присуство угледним часовима - Присуствовање седницама стручних већа са анализама и дискусијама - Обележавање важних датума (светосавска, видовданска приредба, дан школе, часопис Ђачке искре) - Слушање извештаја о посећеним семинарима - Дежурство (израда пробног комбинованог теста) - Дежурство(завршни испит- математика)
		<ul style="list-style-type: none"> - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо 	П2	207	К3	8	
		<ul style="list-style-type: none"> - Вештина владања собом – асертивна комуникација 	П4	99	К4	16	
24.	Јелена Николић Игњатовић	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација 	П4	26	К3	8	<ul style="list-style-type: none"> - Посета часовима и активностима колега - Присуство приредбама - Извештаји колега са похађаних обука и семинара - Припрема ученика за међународно такмичење "Нипро" - Угледни час
		<ul style="list-style-type: none"> - Отвори врата, сви смо исти – 	П2	207	К3	8	
25.	Миле Филипов	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – 	П4	26	К3	8	<ul style="list-style-type: none"> - Посета часовима и активностима колега - Присуство приредбама - Извештаји колега са похађаних обука и семинара
			П2	207	К3	8	

		мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	- Припрема ученика за међународно такмичење “Нипро” - Припрема ученика за такмичења – окружни ниво - Пробни ЗИ - Завршни испит
26.	Санела Богдановић - Милошевић	- Нови оквир дигиталних компетенција наставника – наставник за дигитално доба 2019.	П		К	16	- Присуствоње приредбама, представама, изложбама - Дежурство на пробном завршном испиту - Општинско такмичење из енглеског језика – дежурство
		- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	ПЗ	411	К2	16	- Преглед радова на општинском такмичењу из енглеског језика - Такмичење „Са енглеским језиком у Европу“ ученика од 2. до 4. разреда
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	- Међународно такмичење из енглеског језика „Нипро“ - Посета стручним сајтовима, праћење новина из области образовања и васпитања
		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	- Вебинари - Презентације уџбеника
		- Од учионице до причаонице – контекстуално усвајање страног језика	ПЗ	868	К1	8	
27.	Бранкица Видојевић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	- Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скупу
		- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	ПЗ	411	К2	16	- Присуство приредбама - Угледни час „Божјиња радост“ - Извештаји колега са похађаних обука и семинара
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	
28.	Филип Митровић	- Школе за 21. век				40	- Рад на електронском дневнику
29.	Данијела Живковић	- Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних				19,5	- Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скупу - Присуство презентацијама уџбеника - Присуство приредбама

		материјала – 2019. - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П2 П3 П4 П4	207 411 26 99	К3 К2 К3 К4	8 16 8 16	- Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера
30.	Наташа Јовановић	- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација - „Развијање дигиталних компетенција“ - Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	П3 П4 П4 П4 П6	411 26 207 99	К2 К3 К3 К4 К1	16 8 8 16 16 19,5	- Приказ научног на семинарима, стручном скупу - Учешће у пројектима образовно – васпитог рада у установи - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге, приручника, стручних чланака и осталих мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања
31.	Весна Милић - Раденковић	- Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник –				19,5	- Обележавање Дечје недеље - Посета активностима колега са дискусијом и анализом

		увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	ПЗ П4	411 26	К2 К3	16 8	- Излагање са стручних усавршавања - Извођење угледних активности (угледни час, приредбе) - Такмичења и смотре - Присуство и учешће у обележавању значајних датума у школи: Дан просветних радника, Светосавска приредба, Дан школе - Посета позоришним представама, изложбама - Промоција часописа - Извештаји са школских такмичења
32.	Маја Димитријевић	- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П2 П4 П4	207 99 26	К3 К4 К3	8 16 8	- Обележавање Дечје недеље - Посета активностима колега са дискусијом и анализом - Излагање са стручних усавршавања - Извођење угледних активности (угледни час, приредбе) - Такмичења и смотре - Присуство и учешће у обележавању значајних датума у школи: Дан просветних радника, Светосавска приредба, Дан школе; Промоција часописа; Посета позоришним представама, изложбама - Извештаји са школских такмичења
33.	Милијана Аранђеловић	- Стручни скупови у организацији Учитељског друштва Ниш - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П2 П3	207 411	К3 К2	8 8 16	- Извођење угледног часа - Присуство часовима колега - Припрема ученика за такмичења, смотре и конкурсе - Приказ наученог на семинару, извештавање са стручних скупова, такмичења, смотри... - Припрема приредбе (одељењске, школске приредбе) - Концерти, представе, изложбе, промоције, ...
34.	Саша Филиповић	- Активно оријентисана настава- методе и технике учења	ПЗ	411	К2	16	- Извођење угледног часа/активности и посета часовима колега

		- Ефикасно дисциплиновање- између жеље и могућности - Вештина владања собом- асертивна комуникација	П2 К4	26 99	К3 П4	8 16	- Приказ наученог на семинару, стручном скупу - Презентације уџбеника - Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала
35.	Јасмина Спасић	- Стручни скупови у организацији Учитељског друштва Ниш - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П2 П3	207 411	К3 К2	8 8 16	- Извођење угледног часа - Присуство часовима колега - Припрема ученика за такмичења, смотре и конкурсе - Приказ наученог на семинару, извештавање са стручних скупова, такмичења, смотри... - Припрема приредбе (одељењске, школске приредбе) - Концерти, представе, изложбе, промоције, ...
36.	Зорица Ристић	- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П3 П4 П4 П4	411 26 207 99	К2 К3 К3 К4	16 8 8 16	- Приказ наученог на семинарима, стручном скупу - Учешће у пројектима образовно – васпитог рада у установи - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге, приручника, стручних чланака и осталих мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања
37.	Злата Павловић	- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се	П3 П4 П4	411 26 207	К2 К3 К3	16 8 8	- Приказ наученог на семинарима, стручном скупу - Учешће у пројектима образовно – васпитог рада у установи - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са

		понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге, приручника, стручних чланака и осталих мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања
38.	Данијела Стефановић	- Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала – 2019. - Нови оквир дигиталних компетенција наставника – Наставник за дигитално доба 2019 - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П3 П4 П4	411 26 99	К2 К3 К4	19,5 16 16 8 16	- Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скупу - Активности у одељењу - Учешће на Фестивалу дечјег стваралаштва- Дечји вашар - Присуство презентацијама уџбеника - Присуство приредбама - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера
39.	Данијела Николић	- Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација - Наставник за дигитално доба	П П П4 П	 207 99	К К3 К4 К	19,5 8 16 16	- Обележавање Дечје недеље - Посета / активностима колега са дискусијом и анализом - Извођење угледних активности (угледни час, приредбе) - Такмичења и смотре - Присуство и учешће у обележавању значајних датума у школи: Дан просветних радника, Светосавска приредба, Дан школе - Посета позоришним представама, изложбама - Промоција часописа - Извештаји са школских такмичења

40.	Жељко Ристић (боловање)						
41.	Братислав Јовановић	<ul style="list-style-type: none"> - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација - „Развијање дигиталних компетенција“ - Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала 	<ul style="list-style-type: none"> П3 П4 П4 П4 П6 	<ul style="list-style-type: none"> 411 26 207 99 	<ul style="list-style-type: none"> К2 К3 К3 К4 К1 	<ul style="list-style-type: none"> 16 8 8 16 16 19,5 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ наученог на семинарима, стручном скупу - Учешће у пројектима образовно – васпитог рада у установи - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге, приручника, стручних чланака и осталих мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања
42.	Биљана Манић	<ul style="list-style-type: none"> - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација 	<ul style="list-style-type: none"> П3 П4 П2 П4 	<ul style="list-style-type: none"> 411 26 207 99 	<ul style="list-style-type: none"> К2 К3 К3 К4 	<ul style="list-style-type: none"> 16 8 8 16 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ наученог на семинарима, стручном скупу - Учешће у пројектима образовно – васпитог рада у установи - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге, приручника, стручних чланака и осталих мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања

		- „Наставник за дигитално доба“	П6		К1	16	
43.	Милена Видановић	- Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала – 2019. - Нови оквир дигиталних компетенција наставника – Наставник за дигитално доба 2019 - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П3 П4 П4	411 26 99	К2 К3 К4	19,5 16 16 8 16	- Посета часовима и активностима колега - Приказ научног на семинару, стручном скупу - Унапређивање базе примера добре праксе - Активности у одељењу - Учешће на Фестивалу дечјег стваралаштва- Дечји вашар - Присуство презентацијама уџбеника - Присуство приредбама
44.	Јелица Богојевић	- Дигитална учионица- дигитално компетентан наставник - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П2 К4	207 99	К3 П4	19,5 8 16	- Обележавање Дечје недеље - Посета / активностима колега са дискусијом и анализом - Извођење угледних активности (угледни час, приредбе) - Такмичења и смотре - Присуство и учешће у обележавању значајних датума у школи: Дан просветних радника, Светосавска приредба, Дан школе - Посета позоришним представама, изложбама - Промоција часописа

							- Извештаји са школских такмичења
45.	Слађана Цветковић	- Стручни скупови у организацији Учитељског друштва Ниш				8	- Извођење угледног часа
		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	- Присуство часовима колега
		- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	16	- Припрема ученика за такмичења, смотре и конкурсе - Приказ наученог на семинару, извештавање са стручних скупова, такмичења, смотри... - Припрема приредбе (одељењске, школске приредбе) - Концерти, представе, изложбе, промоције, ...
46.	Далибор Аранђеловић	- Стручни скупови у организацији Учитељског друштва Ниш				8	- Извођење угледног часа
		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	- Присуство часовима колега
		- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	16	- Припрема ученика за такмичења, смотре и конкурсе - Приказ наученог на семинару, извештавање са стручних скупова, такмичења, смотри... - Припрема приредбе (одељењске, школске приредбе) - Концерти, представе, изложбе, промоције, ...
47.	Богољуб Тодоровић	- Дигитална учионица/ Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала				19,5	- Посета часовима и активностима колега
		- Активно оријентисана настава- методе и технике учења	П3	411	К2	16	- Приказ наученог на семинару, стручном скупу - Активности у одељењу - Учешће на Фестивалу дечјег стваралаштва- Дечји вашар - Присуство презентацијама уџбеника - Присуство приредбама - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера
48.	Весна Петровић	- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	16	- Приказ наученог на семинарима, стручном скупу
		- Ефикасно дисциплиновање –					- Учешће у пројектима образовно – васпитог рада у установи - Припрема ученика за такмичења и смотре

		између жеља и могућности	П4	26	К3	8	- Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге, приручника, стручних чланака и осталих мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања
		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	
49.	Дубравка Митровић	- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	16	- Приказ наученог на семинару - Угледни час - Учешће у пројектима - Приказ истраживања - Приредбе, изложбе и друге школске манифестације - Школска уписна комисија
		- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	
		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	
50.	Штефица Станковић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	- Посета часовима и активностима колега - Присуство приредбама - Извештаји колега са похађаних обука и семинара - Угледна активност - Пробни ЗИ - дежурство - Завршни испит - дежурство
		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	
51.	Валентина Јовић	- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	- Угледни часови - Школске приредбе - Обележавање Светског Дана Рома (8.април) - Школске активности (дечија недеља, акција прикупљања старог папира, изложбе, посета школе у Стрелцу,
		- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	16	

							концерти, представе)
--	--	--	--	--	--	--	----------------------