

ГОДИШЊИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА ШКОЛЕ за школску 2019/20. годину

Предмет самовредновања: област квалитета 1 *Програмирање, планирање и извештавање*

Активности	Временска динамика	Носиоци активности	Исходи активности	Инструменти и технике
1.1. Анализа ШП, РП и кључних школских докумената	Октобар, новембар	чланови тима за самовредновање, директор	Утврђен степен присутности прописаних начела и специфичности установе у кључним документима; заснованости програмирања на аналитичко-истраживачким подацима и уважавања узрасних, развојних и специфичних потреба ученика	Анализирање документације и евиденције, извештаји, чек листа
1.2. Утврђивање усклађености ГПРШ, РП, ШП и Извештаја ГПРШ	Током године	Директор, чланови тима за самовредновање, ППС, ОВ, стручни органи, тимови	Утврђена усклађеност ГПРШ, РП, ШП, Извештаја ГПРШ и планирања рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи	Увид у школске документе, евиденција, извештаји, планови, чек листа
1.3. Анализа планирања свих облика образовно-васпитног рада и припрема наставника за рад; праћење и извештавање о васпитном раду са ученицима	Током године	Директор, стручна служба, тимови и стручни органи	Процена степена усмерености планирања образовно-васпитног рада на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција; Увиду у ефикасност о васпитног рада	Увид и анализа педагошке документације, чек листа