

Извештај о остваривању ГПРШ у школској 2019/20.години

Континуирано праћење остваривања ГПРШ стална је обавеза стручних органа (одељењских већа, стручних већа, Наставничког већа), а кварталне, полугодишњи и годишњи извештај разматра и усваја Школски одбор.

Овај Извештај односи се на реализацију ГПРШ за школску 2019/20.годину и садржи поглавља по структури ГПРШ.

1. Дешавања која су посебно обележила ову школску годину

- У сусрет завршним и матурским испитима, министар просвете, господин Младен Шарчевић у среду 3.јуна, је посетио нашу школу. После обиласка школе, одржан је радни састанак са активом директора општине и наставницима наше школе;
- У складу са **Одлуком о проглашењу ванредног стања на целој триторији Републике Србије**, која је ступила на снагу 15.03.2020. године, запослени у наставном процесу су од 17.марта реализовали наставу кроз остваривање образовно-васпитног рада на даљину у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја;
- Учешће Неђин Атанасов Даниела, ученика 7.разреда на Републичком финалу Дописне математичке олимпијаде у Београду;
- Пласман на Међуокружно такмичење освајањем 1. места на Окружном такмичењу, мушке екипе ученика 7.и 8.разреда наше школе (наставник Мирослав Станојевић)
- Освајење 3.награде на литерарном конкурс у «Светосавље и наше доба» ученика Марка Костића, 4.разред (наставник Далибор Аранђеловић);
- Пласман на Републичко такмичење из енглеског језука ученице 8.разреда Петре Панчић, и освојање 1. места на Окружном такмичењу (наставник Миле Филипов);
- Запажени резултати на окружним такмичењима ученика;
- Бројне награде на ликовним и литерарним конкурсима који нису у календару МПНТР;
- Додељивање награде Слађани Цветковић, учитељици издвојеног одељења у Доњем Стрижевцу за рад „Паметан/на сам на свој начин“ у оквиру Менсиног пројекта „Дан интелигенције 2019“
- Уручивање Плакета за изузетне резултате постигнуте у професионалном раду и афирмацији Учитељског друштва и професије у школској 2018/19.години, Милијана Аранђеловић, професору разредне наставе, конкурсна

- Објављивање стручних радова наставника наше школе у Зборнику радова „Дигитални час 2019/20“ из српског језика и књижевности (Милијана и Далибор Аранђеловић);
- Интензивно стручно усавршавање наставника и стручних сарадника;
- Припреме за увођење нових наставних планова и програма у 3. и 7.разред од школске 2020/21.године;
- Културна и јавна активност школе;
- Припремање ученика 8.разреда за полагање завршног испита;
- Спровођење пробног завршног испита и завршног испита, из СЈ и Математике, као и Комбинованог теста, за ученике осмог разреда и упис у жељене средње школе;
- Опремање школе наставним средствима и опремом.

2.Припремљеност школе за рад у новој школској години

У оквиру материјално-техничке припреме школе за рад у новој школској 2019/20.години, у току лета спроведене су најнеопходније активности и радови у школским објектима и школском окружењу у складу са расположивим финансијским средствима.

Обављено је најургентније кречење просторија. У матичној школи, окречени су сви санитарни чворови и санирани кварови на водоводним и канализационим инсталацијама. Извршена су делимична кречења и фарбања оштећених површина у појединим учионицама и ходницима (наставничка канцеларија, кабинет српског језика у приземљу, кабинет информатике и библиотека).

У издвојеним одељењима окречене су учионице и тоалети у Столу, Вави, Драгинцу, Сурачеву, Доњем Стрижевцу, Братишевцу а у Доњем Крњину офарбан је под.

Извршене су најнеопходније поправке (замена стакла, брава, прекидача, интервенција на инсталацијама у санитарним чворовима), извршена замена дотрајалих сијалица и неонских светиљки. Требован је дневник за продужени боравак, набављена су средства и прибор за одржавање хигијене, као и дезинфекциона средства.

Уговорена је испорука огревног дрвета за матичну школу и издвојена одељења и спроведена јавна набавка за набавку угља за грејну сезону 2019/20.године.

3. Организација образовно-васпитног рада

У оквиру области Организација образовно-васпитног рада реализоване су активности на постављању организације: усвојен предлог и донет ГПРШ, утврђена су

задужења наставника на основу поделе предмета на наставнике од 30.8.2019.године и свим наставницима уручена решења о задужењима, донети су распореди свих облика образовно-васпитног рада. Током школске године рад у школи се одвијао, углавном, у складу са Школским календаром. Донети су распореди свих облика образовно-васпитног рада и учињени доступним свим запосленима, ученицима и родитељима.

Ради уједначавања броја радних дана у седмици на годишњем нивоу, у уторак, 12.11.2019. у среду, 15.1.2020. и четвртак 26.март 2020. године настава се одвијала по распореду за понедељак.

Први део зимског распуста био је у периоду 30.12.2019-7.01.2020.године, а прво полугодиште завршено је 31.јануара 2020.године. Други део зимског распуста трајао је 3-17.2.2019.године. На предлог Владе Републике Србије, МПНТР-а донело је Одлуку о продужетку зимског распуста у Републици Србији (на територији општине Бабушница у свим основним школама и Средњој школи) и у периоду од 18-21.2.2019.године, да би се у околностима пријављене епидемије грипа спречило повећање броја оболелих међу децом, ученицима и запосленима у образовно-васпитним установама.

Друго полугодиште почело је 24.2.2020.године. Ради надокнаде изгубљених дана и часова због продуженог зимског распуста, у суботу 16.3.2019.године рађено је по распореду за понедељак, чиме је надокнађен наставни дан и часови за 18.2.2019.године.

Настава за 18,19, 20. и 21.фебруар реализована је током наставних недеља, од понедељка до петка током марта и априла 2020.године, према посебном распореду.

Имајући у виду актуелно ванредно стање на целој територији Републике Србије, донета је одлука о промени Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2019/2020. годину. За основне школе у Републици Србији, пролећни распуст је планиран у периоду од 13. до 20. априла 2020. године, а први радни дан би био уторак 21. април 2020. године.

У складу са наведеним, планирана промена календара за основне школе огледа се следећем:

од 13. до 16. априла 2020. (понедељак-четвртак) - настава на даљину према најављеном распореду часова и друге активности које школе планирају за ученике; - од 17. до 20. априла 2020. (петак-понедељак) - пригодни едукативни садржаји у вези са празником и садржаји који су функцији квалитетног коришћења слободног времена ученика; - од 21. априла 2020. (уторак) - наставак похађања наставе на даљину.

У суботу, 9.5.2020.године настава је реализована по распореду за понедељак, а 23.5.2020.године (субота) настава се реализована по распореду за петак.

Због нестабилне епидемиолошке ситуације школа није на традиционални начин обележила Дан школе (20.мај) као и Видовдан по препоруци руководиоца ШУ Ниш. Наставна година за ученике 8.разреда завршила се 5.јуна 2020. године (после 35 недеља) а за ученике од 1. до 7.разреда у складу са календаром рада, 16. јуна 2020. године, завршено је друго полугодиште. Благовремено су обезбеђиване замене за оправдано одсутне запослене, што је омогућило несметано одвијање процеса рада.

3.1.Календар значајних активности

2.9.2019.

Почетак школске године

Формирана су одељења првог и петог разреда. Први час је за сва одељења био час одељењског старешине. Евидентирано је бројно стање ученика у одељењу, снабдевеност ученика уџбеницима и прибором, донета су правила понашања за ученике, разговарано је о понашању у школском простору. Ученици су добили распоред часова и распоредодељења по учионицама и кабинетима.

Свечани пријем првака

Традиционално, као и сваке године, у нашој школи је организован свечани Пријем првака. Приредба за Пријем првака одржана је у школској трпезарији. Приредбу су реализовали ученици петог разреда са својим учитељицом Наташом Јовановић. Они су поздравили најмлађе ученике наше школе песмом, пригодним стиховима наших еминентних песника за децу. Прваке, њихове родитеље и представнике локалне самоуправе поздравила је и в.д. директора школе Љиљана Станковић, уз жеље да прваци у школи лако и са пуно елана уче, стичу нове пријатеље и школу доживљавају као свој други дом. Локална самоуправа припремила је поклоне за прваке и њихове породице-новчану помоћ у износу од 5000 динара и Саобраћајни буквар за безбедно кретање ученика на путу од куће до школе. Поклоне је уручио подпредседник општине Горан Димитријевић. Пријему су присуствовали и Иван Димитријевић, начелник за ванпривредне делатности и опште послове, као и представници канцеларије за младе Стефан Петковић, Драгана Цветковић, Јелена . Весело, забавно и свечано прваци су ступили у школу .

У матичној школи, 55 првака распоређено је у два одељења, а 13 првака похађаће наставу у ИО.

Након свечаности прваци су са својим родитељима отишли у учионице где су им учитељице Данијела Живковић и Наташа Јовановић упутиле топле речи добродошлице, јер ће оне са њима делити прва слова, приче, песме, надања и љубав.Дистрибуција уџбеника

У школи је организована дистрибуција уџбеника за ученике који су остварили право на бесплатне уџбенике у оквиру пројекта МПНТР «Бесплатни уџбеници».

Дистрибутер «Нота» из Књажевца вршио је у школском простору дистрибуцију уџбеника за ученике који су извршили све уплате за уџбенике на основу уговора о набавци уџбеника у претплати, које су родитељи ученика склапали добровољно са овим дистрибутером.

9.9.2019.

Одржани су родитељски састанци са родитељима ученика свих одељења на којима су родитељи упознати са основним информацијама везаним за почетак школске

године: бројно стање, кућним редом школе, начином оцењивања, протоколом о поступању и случају насиља, снабдевеност уџбеницима и прибором, превоз ученика, исхрана у школској кухињи, избор представника за Савет родитеља.

Одржана је и конститутивна седница Савета родитеља. За председника Савета родитеља изабрана је Марија Станковић, представник одељења б₂, а за заменика Мила Прљинчевић Станковић, представник одељења 5₁. Разматран је дневни ред у складу са ГПРШ

14.9.2019.

Представници школе су учествовали на манифестацији коју је организовао Тигар Тајерс из Пирота- Шетња доброте. Ове године наша школа је учествовала као гост јер није имала право на пројекат за презентовање, јер је предходне године пројекат «Зелена учioniца» премашио планирану финансијку вредност у износу од 1000 евра.

16.9.2019.

Црвени крст доделио је школи 2 пакета хране, 2 хигијенска пакета и 20 кг брашна, који су уручени двома ученицама из 1₁ издвојеног одељења у Столу .

26.9.2019.

Обележен је Европског дана језика (26. септембар). Тим поводом, школски библиотекари су са ученицима виших разреда израдили и поставили паное у холу школе на којима се налазе пословице, изреке и стихови еминентних песника на различитим језицима као промовисање вредности вишејезичности и вишекултуралности.

7-13.10.2019.

Дечја недеља, као најзначајнији празник дечјих права за развој, дружење, игру и стваралаштво, организована је од 7. до 13. октобра 2019. године.

Активности које су се према сачињеном плану и програму одвијале поводом Дечје недеље у Школи, носили су директор, Ученички парламент, одељењске старешине, наставници физичког васпитања, српског језика и ликовне културе, сви ученици, педагошки асистент, педагог, спољни сарадници и локална заједница.

11.10.2019.

У сарадњи са Црвеним крстом одржан је јесењи крос „Имамо циљ- дођи на старт” ученика 1-8.разреда. За прво, друго и треће место ученици су награђени дипломом.

18.10.2019.

Предавање Црвеног крста за ученике од 5. до 8. разреда поводом „Европског дана борбе против трговине људима” (предавач -Милица Николић)

24.10.2019.

Планом и програмом активности обележавања Дечје недељепроведена је сабирна акција у којој је прикупљено 2.817 килограма старог папира, финансијски ефекат

је 8.989,00 динара. Ученици и одељења који су се истакли у акцији, добиће пригодне награде.

У оквиру дечјег фестивала „ЛУЖНИЧКА ЧАРОЛИЈА 2019“ одржана је „Креативна играоница Винка Димитријевић“ у одељењу 3₂. Гости радионице карикатуре- Биргита Ристић и ученици издвојеног одељења у Доњем Крњину са својим учитељем учитељем Далибором Аранђеловићем.

25.10.2019.

У оквиру дечјег фестивала „ЛУЖНИЧКА ЧАРОЛИЈА 2019“ одржана је позоришна представа за децу „КАКО СУ НАСТАЛЕ РУЖНЕ РЕЧИ“- по мотивима поезије Душка Радовића. Представа је одржана у школској трпезарији за све заинтересоване ученике од 1. до 6. разреда.

29.10.2019

Креативна играоница Винка Димитријевића је је посетила истурено одељење основне школе у Братишевцу. Заједно са Биргитом Ристић, Винко се дружио са децом и учитељицом Весном Петровић и где су заједно цртали портрете и карикатуре. Након овог гостовања, "Креативна играоница Винка Димитријевића" завршава свој креативни пут тамо где је и почела, у истуреном одељењу баушничке основне школе у Доњем Стрижевцу.

7.11.2019.

Одржано је школско такмичење из математике за ученике од 3-8 разреда. На такмичењу је учествовало укупно 77. ученика.

8.11.2018.

Обележавање Дана просветних радника

У школској трпезарији одржан је пригодни програм поводом годишњице рођења Вука Караџића и Дана просветних радника. Изузетно успео програм припремила је са својим ученицима наставник Далибор Ђорђевић. Током програма, присутни су имали прилику да се упознају са биографијом и делом великана српске лингвистике Вука Караџића, као и да чују најуспешније радове ученика везане за његово дело. Најуспешнији литерарни ствараоци међу ученицима прочитали су награђене радове настале у оквиру конкурса током Дечије недеље. Награђени су и најуспешнији ликовни ствараоци, као и најуспешнији појединци у акцији прикупљања старог папира.

27. 9.2019.-15.11.2019

У оквиру дечјег фестивала „ЛУЖНИЧКА ЧАРОЛИЈА 2019“ у издвојеном одељењу у Доњем Стрижевцу одржане су три је „Креативне играонице Винка Димитријевић“

На радионицама су ученици имали прилику да се упознају са цртањем карикатуре (27. септембра и 1. октобра, где су ученици са својом учитељицом Слађаном Цветковић били гости школе у Стрелцу) као и цртањем портрета (4.октобра). Очекује се завршна четврта радионица (15.новембра) у Доњем Стрижевцу , где ће гости бити неколико ученика одељења З₂ и ученик из Д. Крњина.

12.11.2019.

Одржани су родитељски састанци са родитељима ученика свих одељења на којима су родитељи упознати са успехом и владањем ученика, обавезама поштовања Кућног реда школе и осталим актуелним питањима.

Одржана је друга седница Савета родитеља. Разматран је дневни ред у складу са ГПРШ.

15.11.2019.

Гости наше школе били су саветници спољни саветници Школске управе Ниш Драгана Јовичић, Зоран Марковић, Снежана Ђорђевић и Тајјана Цекић који су поводом исказане потребе за подршком Актива за српски језик, Актива за Историју и Тима за инклузивно образовање предлажили заједнички састанак на коме смо прецизирали који вид и начин подршке нам је потребан.

18.11.2019.

На Дописној математичкој олимпијади учествовало је више ученика наше школе. Најбоље пласмане имају ученици: Неђин Атанасов Даниел, седми разред (1. награда, максималних 100 поена), ментор Сања Костић, затим ученице петог разреда Станишић Теодора (2. награда, 95 поена) и Искреновић Дара (3. награда, 94 поена) чији је ментор Маја Стојановић и ученица шестог разреда Потих Лана (3. награда, 94 поена), ментор Зорица Ристић.

Неђин Атанасов Даниел, ученик 7.разреда учествовао је и на Републичком финалу Дописне математичке олимпијаде. Такмичење је одржано у „Архимедесу“ у Београду. На финалном такмичењу Мартин је освојио 10 поена. Сам пласман у финале представља велики успех за ученика и нашу школу.

19.11.2019.

Представници Агенције за безбедност саобраћаја Републике Србије одржали су сабраћајно-едукативни час за ученике првог разреда општине Бабушница.

Том приликом изведена је представа „Пажљивкова правила у саобраћају“ из које је више од 60-оро првака сазнало како да се безбедно понашају у саобраћају и на шта посебно да обрате пажњу на путу од куће до школе.

Представници Агенције за безбедност саобраћаја поделили су деци ретро-рефлектујуће привеске са ликом Пажљивка, како би се на занимљив начин деци приближила тема безбедног понашања у саобраћају, а у оквиру Дечје недеље, у октобру, првацима су подељени приручници и бојанке „Пажљивкова правила у саобраћају“ које је Агенција за безбедност саобраћаја је обезбедила за све ђаке прваке на територији Републике Србије.

Едукативном предавању, које је организовала Агенција за безбедност саобраћаја у сарадњи са општином Бабушница, присуствовали су прваци ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“, прваци из издвојених одељења ове школе, као и прваци из издвојеног одељења у Модрој Стени ОШ „Младост“ из Великог Боњинца.

22.11.2019.

У оквиру Школског спорта у Димитровграду је у петак, 22. новембра одржано Окружно такмичење у малом фудбалу за ученике основних школа, на коме је мушка екипа ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице освојила прво место и пласирала се на Међуокружно такмичење.

До првог места, и пласмана у даље такмичење, бабушнички основци дошли су победама над екипом домаћина из ОШ „Христо Ботев“, резултатом 5:0, да би потом у директном обрачуна за прво место победили после бољег извођења пенала екипу ОШ „Свети Сава“ из Пирота, резултатом 2:1. Овај сусрет је у регуларном делу завршен нерешеним резултатом 1:1.

Међуокружно такмичење у малом фудбалу, на коме ће се наћи победници Пиротског, Јабланичког и Пчињског округа, биће одиграно марта 2020. године, а најбоља екипа пласираће се на Републичко такмичење.

25.11.2019.

На Дечијем фестивалу „Лужничка чаролија“, који реализују Удружење „Лужница моја кућа“ Бабушница и Дом културе Бабушница ученици школе освојили бројне награде и похвале за ликовне и литерарне радове.

29.11.2019.

Плакета Учитељског друштва

Плакета за изузетне резултате постигнуте у професионалном раду и афирмацији Учитељског друштва и професије у школској 2018/19.години, уручена је Милијана Аранђеловић, професору разредне наставе, на свечаној седници Учитељског друштва која је одржана у згради Учитељског друштва у Нишу.

Предавање ХИВ

Поводом 1. децембра, Светског дана борбе против СИДЕ, у сарадњи са Црвеним крстом, и уз подршку Дома здравља Бабушнице и Канцеларије за младе, одржано је предавање/радионица за ученике 8. разреда са циљем упознавања младих са природом ове опаке болести, путевима њеног преношења и превенције, али и начинима на које се може пружити подршка оболелима од ове неизлечиве болести. О ХИВ инфекцији и АИДС-у предавање је одржала др Милена Момчиловић, педијатар Дома здравља „Др Јован Ристић“ Бабушница. Учесницима је приказан и едукативни филм "Дечко који се стидео", који на занимљив начин прати причу деветнаестогодишњег Ивана, који ступајући у сексуалне односе незаштићен, без употребе кондома, добија ХИВ.

Филм, на начин близак младим људима, пружа и стручна објашњења у вези са вирусом, начином његовог откривања и корићењу кондома као једином ефикасном начину

заштите. Овогодишња кампања Светског дана борбе против сиде биће реализована под мотом „Друштво доприноси напретку“

2.12.2019.

У сарадњи са Астрономским друштвом Магеланов облак из Прокупља у просторијама наше школе био је постављен мобилни планетаријум. Мобилни планетаријум је савремено наставно-педагошко средство, које на веома ефектан начин демонстрира изглед, кретање и основне елементе небеске сфере. Мобилни планетаријум су посетили ученици од првог до осмог разреда њих 320 (ученици из социјално угрожених категорија имали су бесплатне пројекције). Поред ученика из централне школе пројекцијама (укупно 7 пројекција) су присуствовали и ученици млађих разреда издвојених одељења из Доњег Крњина, Ваве, Драгинца, Камбелевца, Доњег Стрижевца и Братишевца.

5. 12.2019.

Црвени крст доделио је школи 1 пакет хране, 1 хигијенски пакет и 10 кг брашна, који су уручени ученицима виших разреда наше школе (ученик 7₂ разреда из Проваљеника и ученица 5₁ разреда из Драгинца).

У просторијама школе одржана је презентацији уџбеника за 2. и 4. разред издавачке куће БИГЗ. Презентацији је присуствовало 18 наставника разредне наставе и 3 наставника предметне наставе.

6. 12.2019.

Округли сто удружења Рома „Зора“

У оквиру реализације пројекта „За боље сутра“, које уз подршку Европске уније и Владе Републике Србије, реализује Удружење Рома „Зора“ из Бабушнице преко програма ЕУ ПРО, у Сали 2 зграде општине Бабушница одржан је Округли сто, на коме су представљени резултати анализе стања и потреба ромске заједнице у општини Бабушница, до којих се дошло током реализације пројекта и урађене базе података о ромским породицама које имају пребивалиште на територији општине Бабушница. Округлом столу присуствовале су в.д.директора школе Љиљана Станковић и Валентина Јовић педагошки асистент.

7.12.2019.

Одржано је општинско такмичење из математике за ученике од 3-7 разреда. На такмичењу је учествовало укупно 47 ученика од 3-7. разреда (3.р-13 ученика, 4.р-14, 5.р-6 ученика, 6.р-8 и 7.р-6 ученика).

На општинском такмичење из математике ученик Младен Ђорђевић освојио је 1. место, Данило Ђорђевић 2. место (ментор оба ученика је Милијана Аранђеловић) а Андреј Спасић 3. место (ментор Јасмина Спасић). Похвале су добили Сара Јовановић и Новак Златковић (ментор М.Аранђеловић) као и Дуња Тодоровић (ментор Јасмина Спасић). Ученици од 4-7. разреда који су освојили прво, друго, треће место или похвалу пласирали су се на Окружно такмичење из математике.

У оквиру Менсиног пројекта „Дан интелигенције 2019“, конкурсна Комисија овог међународног пројекта доделила је награду Слађани Цветковић, учитељици издвојеног одељења у Доњем Стрижевцу за рад „Паметан/на сам на свој начин“, и ентузијазам показан током организовања активности поводом обележавања „Дана интелигенције“.

Награда, и посебан сертификат (Диплома), учитељици Слађани Цветковић биће уручени на акредитованој трибини „Стимулација интелектуалног развоја – примери из праксе“, која ће бити одржана у Београду 7. децембра 2019. године у Институту за модерно образовање. Том приликом Слађана Цветковић одржаће и краћу презентацију награђеног рада.

10.12.2019.

Гости наше школе по други пут били су саветници спољни саветници Школске управе Ниш Драгана Јовичић, Зоран Марковић, Снежана Ђорђевић и Татјана Цекић који су поводом исказане потребе за подршком Актива за српски језик, Актива за Историју и Тима за инклузивно образовање. Овом приликом подрку су пружили у виду идеја и материјала, тестова за рад, али и израде портфолија и планова за ИОП за ученике са посебим потребама.

12.11.2019.

Ради уједначавања броја радних дана у седмици на годишњем нивоу, у уторак 12. новембра 2019. године рађено је по распореду за понедељак .

18.12.2019.

Завршна манифестација Дечјег фестивала "Лужничка чаролија 2019" одржана је у холу Средње школе у Бабушници са почетком у 17.00 часова. На завршној маниферстацији фестивала су уручене награде најбољим ученицима и студентима у области ликовног и литерарног стваралаштва, најбоље фотографије и кратког филма. Свој глумачки и певачки таленат, присутнима су представили ученици Средње школе, а приређен је и музички концерт групе "Фајронт бенд" из Бабушнице. Поред ученика, њихових ментора, родитеља, а присуствовали су и сви заинтересовани грађани.

За најбоље ликовне радове награђени су Милица Стефновић 3.р (прво место, ментор: Милијана Аранђеловић), Матеја Станковић 4. р (друго место, ментор Слађана Цветковић); Дејана Илић 5. р (треће место, ментор: Марко Љубов). Похваљени су радови Јоване Митић, 1.р (ментор: Данијела Стефановић), Утић Димитрија, 4. р (ментор: Весна Петровић), Марија Игњатовић, 6.р (Ментор: Марко Љубов), Анђелија Пејчић 6. р, (Ментор: Марко Љубов), Петра Панчић 8. разред (Ментор: Марко Љубов), Дара Искреновић 5. разред (Ментор: Марко Љубов).

За најбоље литерарне радове награђени су: одељење III₂ -Хелена Николић, Магдалена Илић, Милица Анђелковић, Емилија Станковић, Данило Ђорђевић, Милица Анђелковић, Јован Младеновић, Новак Златковић и Јулија Ћирић (прво место, ментор: Милијана Аранђеловић). Друго место: Издвојено одељење у Доњем Стрижевцу Анђела Димитријевић, Матеја Станковић и Ђорђе Марковић, ученици 4. (ментор, Слађана Цветковић). Треће место: издвојено одељења у Доњем Крњину Марко Костић 4. р (ментор, Далибор Аранђеловић). Од 5-8р.- прво место: Марија Игњатовић 6.р; друго место: Новак Миладиновић 6.р; треће место: Анастасија Јовановић 6.разред (ментор

Јелена Поповић).Похваљен је рад ученице 5.разреда Хелене Станковић, (ментор Ружица Адамовић.

У категорији најбоља фотографија друга награда припала је Ћирић Алекси 7.р (ментор Марко Љубов)

23.12.2019.

Менторска посета школи и наставницима учесницима пројекта „Школа за 21.век, одржана је у просторијама наше школе. Поред наставника наше школе, учесника пројекта, присуствовали су и наставници из других основних школа са територије наше општине.Наставници су представили свој пројекат на нивоу школе (Метеоролошка станица).

У сали Дома културе Бабушница са почетком у 12 часова одиграна је дечја новогодишња музичка комедија „Мики Маус и новогодишњи хаос. Ова музичка комедија намењена је млађој публици, са занимљивом сценографијом, живописним костимима и маскама, са седам ликова уз оригиналне сонгове и музику. Направљена је занимљива, едукативна, забавна и шаролика представа, која је настала по мотивима Дизнијевих цртаћа а ученици од 1-4. разреда, заједно са својим учитељицама су уживали у њој.

24.12.2019.

На састанку Савета за безбедност саобраћаја на путевима општине Бабушнице у кабинету председника општине, поред председника Савета, Слађане Николић (председник општине), Јоване Радовановић секретара за административне послове, чланова Миодрага Костића, Ивице Петровића, др Милета Николића присуствовала је и в.д. директора школе Љиљана Станковић. Разматрана су актуелна питања везана за безбедност саобраћаја, али и деце као учесника у саобраћају на територији наше општине.

25.12.2019.

Ученици ОМШ „Др Драгутин Гостушки“ из Пирота са својим професорима приредили су отворени Новогодишњи концерт у кабинету за музички културу. На концерту су наступили професори ове школе, ученици старијих разреда и ученици који похађају први и други разред у издвојеном одељењу у Бабушници. Публика је громким аплаузима поздрављала сваки од наступа учесника. Било је то лепо организовано музичко вече, са кога је публика понела дивне утиске.

27.12.1019.

Министарство трговине, туризма и телекомуникација расписало је 30.септембра 2019.године Наградни конкурс за наставнике основних школа „Дигитални час“ у школској 2019/2020. години, чији је циљ да подстакне употребу информационих технологија као наставних средстава, односно употребу информационих технологија које су применљиве у настави и уједно усклађене са исходима/задацима и циљевима часа.Наградни конкурс намењен био је свим предметним и разредним наставницима основних школа чији је оснивач Република Србија.Поводом конкурса пријављено је 255 радова, од којих је 51 рад одабран за награду, и то: 17 радова у области математике,

рачунарства, информатике и техничког образовања, 17 радова у области друштвених наука, уметности и спорта, и 17 радова у области природних наука.

Сви радови који су испунили услове конкурса биће објављени у електронском Зборнику радова на адреси <http://zbornikradova.mtt.gov.rs/>

Два рада наставника из наше школе ушла су у Зборник радова „Дигитални час 2019/20“ из српског језика и књижевности:

- Приказ наставног часа с језика у 1. разреду, Бодљикава прасад, А.Шопенхауер
- Наставни час у комбинованом одељењу, Лисица и гавран, н.басна (2.р) и Стварамо причу бајку према познатом почетку- (3.р)

Аутори оба рада су Милијана Аранђеловић и Далибор Аранђеловић.

27.12.1019.

Ученици издвојеног одељења у Братишевцу са учитељицом Весном Петровић су приредили су пригодан новогодишњи програм за родитеље и госте, као и ученици у ИО и Столу са учитељицом Данијелом Николић.

31.12.2019 - 8.1.2020.

На основу ГПРШ, први део зимског распуста трајао је у периоду 30.12.2019-7.1.2020.године.

8.1.2019.

Прво полугодиште настављено је у среду 8.1.2019.године.

15.1.2020.

Ради уједначавања броја радних дана у седмици на годишњем нивоу у среду 15.1.2020.године рађено је по распореду за понедељак .

21.1.2020.

Ученици издвојеног одељења у Вави са учитељицом Данијелом Стефановић су приредили су пригодан програмводом школске славе Светог Саве за родитеље и госте.

23.01.2020.

У ОШ “Свети Сава” у Пироту, организоване су Образовне академије, бесплатни акредитовани стручни скупови за наставнике разредне и наставнике предметне наставе. Оба скупа су акредитована од стране ЗУОВ-а. Стручном скупу је присуствовало 15 наставника разредне наставе и пет наставника предметне наставе.

24.1.2020

Ученици 3-6.разреда учествовали су на међународном КГЛ такмичењу из енглеског језика под менторством својих наставника Јелене Николић Игњатовић и

Санеле Богдановић Милошевић. Први круг такмичења одржан је 24. јануара у нашој школи и учествовало је укупно 22 ученика.

27.01.2019.

У школској трпезарији одржан је пригодан програм, на коме је свештеник Славиша Смиљић одржао службу поводом школске славе. Ана Стојанов, овогодишњи колачар, предао је дужност колачару за наредну годину-Бранкици Видојевић. Ученици школе извели су пригодан програм, који је припремио и са ученицима реализовао наставник веронауке Бранкица Видојевић. Присутним ученицима, запосленима и родитељима обратила се, директор школе Љиљана Станковић, која је честитала школску славу, подсетила присутне на значај и дело Светог Саве за националну историју, а потом уручио награде најуспешнијим ликовним и литерарним ствараоцима, као и победницима школског турнира у млађој и старијој категорији ученика.

Награђени су ученици-најуспешнији ликовни и литерарни ствараоци и најуспешнији учесници школског шаховског турнира.

Ученици издвојеног одељења у Столу са учитељицом Данијелом Николић су приредили су пригодан програм поводом школске славе Светог Саве за родитеље и госте као и ученици у Д. Стрижевацу са учитељицом Слађаном Цветковић.

27.1.2020.

У просторијама наше школе одржана је презентацији уџбеника за 3. и 7. разред издавачке куће БИГЗ. Презентацији је присуствовало 17 наставника разредне наставе и 11 наставника предметне наставе.

На петом литерарном конкурс у Смешне приче и смешне песме, који је организовао Дечји културни центар Београд Диплому за освојено 2. место добила је Јована Ракић, ученица 4. р као и њен ментор, Злата Павловић.

31.01.2020.

Прво полугодиште завршено је у складу са Календаром образовно-васпитног рада.

02.02.2020.

Ученици издвојеног одељења у Сурачеву са учитељицом Јелицом Богојевић су приредили су пригодан програм поводом за родитеље и госте поводом завршетка првог полугодишта школске године.

3-14.2.2020.

Други део зимског распуста у складу са Календаром образовно-васпитног рада, трајао је у периоду од 1-14.02.2019. године.

12.2.2020.

На предлог Владе Републике Србије, МПНТР-а донело је Одлуку о продужетку зимског распуста у Републици Србији (на територији општине Бабушница у свим основним школама и Средњој школи) и у периоду од 18-21.2.2019. године, да би се у околностима пријављене епидемије грипа спречило повећање броја оболелих међу децом, ученицима и запосленима у образовно-васпитним установама.

15-16-17.2.2020.

У време државног празника-Дана државности, школа није радила.

24.2.2020.

Почело је друго полугодиште школске 2019/20.године, након окончања продужетка зимског распуста.

На литерарном конкурс Економске школе из Ниша у оквиру кампање "Стоп насиљу", која се организује у вези са Међународним даном дечијих права, за ученике основне и средње школе, у школској 2019/20. у оквиру своје категорије (млађи узраст од 1. до 4. разреда основне школе) награду освојила је Јована Ракић, ученица 4.разред(њен ментор је Злата Павловић).

фебруар- март 2020.

Одржана је Зимска школа математике за ученике 3-8.разреда и Зимска школа литерарног стваралаштава за ученике 5-8.разреда. Задужени наставници за реализацију били су: Зорица Ристић, Злата Павловић, Јасмина Спасић, Милијана Аранђеловић, Маја Стојановић, Зорица В.Ристић, Сања Костић и Далибор Ђорђевић

22.02.2020

Обуци „Дечја атлетика – примена савремених програма у раду са ученицима и дечја такмичења у школи“ (одлука МПНТР бр. 610-00-01563/1/2019-07), која је одржана у ОШ „Душан Радовић“ у Нишу, присуствовали су наставника разредне наставе, Саша Филиповић и наставник физичког васпитања Мирослав Станојевић. Програм обуке је акредитован, бесплатан је и учесницима доноси 8 бодова.

22.2.2020.

На општинском такмичењу из руског језика учествовало је 3 ученика 8.разреда. На окружно такмичење пласирале су се ученице Петра Ристић Лидија Петровић које су освојиле 2. место(њихов ментор је Љубисав Младеновић и Ивана Ђорђевић) и Милица Миленковић која је освојила 3. место (њен ментор је Ивана Ђорђевић).

23.2.2020.

На такмичењу из енглеског језика учествовало је 8 ученика 8.разреда (Петра Панчић, Леа Гроздановић, Лазар Ђорђевић, Милијана Николић, Марија Тирић, Лука Ђорђевић, Петра Ристић и Никола Милановић).На окружно такмичење пласирала се ученица Петра Панчић која је освојила 3. место. Њен ментор је Миле Филипов.

На општинском такмичењу из физике учествовали су само ученици 6.разреда (Огњен станковић, Лана Потих, Лана Предић, Марија Игњатовић, Дуња Живковић, Анабела Видојевић и Даница Станковић). Огњен Станковић заузео је 3. место, а Похвале Лана Потих и Лана Предић. Њихов наставник је Небојша Станковић.

25.2.2020.

Школска библиотека је добила на поклон од Министарства просвете, науке и технолошког развоја педесет две књиге у вредности од 36.812,95 (издање Завода за уџбенике и наставна средства).

27.2.2020.

Са почетком у 12:00h у СОШО „Младост у Пироту одржан је заједнички састанак чланова СТИО тима наше школе и СТИО тима школе домаћина. Поред обиласка школе, размене искустава на састанку је договорен термин за радионицу (5.март.2020.) којој би присуствовали ученици завршних разреда наше школе а у циљу промоције уписа у средњу школу.

5.3.2020.

У ШОСО „Младост“ у Пироту, одржана је заједничка радионица професионалне оријентације за ученике завршних разреда наше и пиротских основних школа. Текстилној радионици је присуствовало седморо наших ученика: Невена Алексић 8-1, Вања Јовановић 8-2, Маја Тошић 8-2, Ива Митић 8-2, Нађа Илић 8-2, Сабина Верт 8-3 и Виктор Раденковић 7-1, као и наставник руског језика Ивана Ђорђевић и психолог на замени, Слађана Јевтић. Ученицима је на занимљив и креативан начин представљен текстилни смер у овој средњој школи.

28.2.2020.

Ученици 3-8.разреда учествовали су на међународној олимпијади из енглеског језика „НIPPO“, у организацији Глобал Хипо из Зрењанина, под менторством својих наставника Милета Филипова, Јелене Николић Игњатовић и Санеле Богдановић Милошевић. Прелиминарни ниво такмичења одржан је у школи 28.2.2020.годинена коме је укупно учествовало 32 ученика. Такмичили су се ученици у свим предвиђеним нивоима и у други круг такмичења (полуфинале) пласирале су се четири ученице:

Дара Искреновић, 5. разред, . Теодора Лазаревић, 6. разред, Лана Ранђеловић, 6. разред (наставник: Јелена Николић Игњатовић) и Милијана Николић, 8. разред (наставник: Миле Филипов)

1.3.2020.

На општинском такмичењу из хемије учествовали су само ученици 7.разреда (њих шесторо- Младен Митић, Тара Ивановић, Сара Игић, Катарина Митић, Михајло Пејчић и Кристина Видановић). Њихов наставник је Слађана Стојановић.

6.3.2020.

У трпезарији школске кухиње представници Војне академије, Војне гимназије и Средње стручне војне школе у циљу промоције војног позива и конкурса за пријем кандидата, промотивно су представили своју струку ученицима 7. и 8. разреда наше школе.О могућностима уписа, начину школовања и условима које пружају Војна гимназија и Средња стручна војна школа, ученицима завршних разреда наше школе

говорили су мајор Десимир Милићевић, референт за информисање и морал у Војној гимназији и Средњој стручној војној школи, ученик војне гимназије Алекса Марковић и Неда Славковић, ученица 48. класе Средње стручне војне школе. На крају презентације ученицима су подељени и промотивни флајери ових Војно-школских установа. Предавању су поред ученика присуствовали директор школе, школски педагог и психолог, наставници који су у том периоду имали часове у наведеним разредима, представници локалних медија и локалне самоуправе.

7.3.2020.

Домаћин Окружног такмичења из математике била је ОШ „ Душан Радовић“ у Пироту. На такмичењу је учествовало 9 ученика 4.разреда, 6 ученика 5.разреда, 2 ученика 6.разреда, 2 ученика 7.разреда (укупно 19 ученика 4-8.разреда).

У 4. разреду, прво место освојила је Јована Ракић (ментор Злата Павловић), друго место Страхиња Тодоровић (ментор Зорица Ристић), док су треће место освојили Матеја Станковић (ментор Слађана Цветковић) и Христина Пејчић (ментор Зорица Ристић) док је похвалу добио Алекса Ранђеловић(ментор Зорица Ристић).

У 5.разреду Дара Искреновић,је освојила друго место. Њен наставник је Маја Стојановић.

У 7.разреду, похвалу је добила Мила Ђорђевић. Њен наставник је Сања Костић.

Петоро ученика наше школе је остварило пласман у други круг међународног такмичења из енглеског језика "KGL". који је одржан 07.03.2020.године у Нишу. Ученици који су остварили пласман су:Илија Гроздановић б.р, Сара Стаменовић б.р и Сара Милошевић (ментор Јелена Николић Игњатовић) као и ученици Јулија Ћирић 3.р и Невена Игњатовић4.р (ментор Санела Богдановић Милошевић).Ученици који су учествовали у другом кругу такмичења су показали изванредне резултате и сви су награђени дипломама, медаљама и књигама.

9.3.2020.

На општинском такмичењу Књижевна олимпијада учествовало је 3 ученика 8.разреда (Петра Панчић, Марија Ћирић и Никола Милановић) и 5 ученика 7. разреда (Јулија Станковић, Емилија Петровић, Младен Митић , Лара Лазара Лазаревић и Михајло Пејчић). Ученица 7. разреда Јулија Станковић заузела је 2. место, Емилија Петровић, Младен Митић и Лара Лазара Лазаревић 3. место.Њихов ментор је Ружица Адамовић. У 8.разреду ученица Петра Панчић заузела је 2. место. Њен наставник је Јелена Поповић

12.3.2020.

У школи је одржано математичко такмичење „Мислиша 2020” за ученике од 1. до 8.разреда, на коме су учествовали: 35 ученика 1.разреда, 21 ученик 2.разреда, 25 ученика 3.разреда, 24 ученика 4.разреда, 13 ученика 5.разреда, 14 ученика 6.разреда, 8 ученика 7. разреда и 5 ученика 8.разреда (укупно 145 ученика 1-8.разреда).

Дежурни на такмичењу били су: Весна Милић Раденковић, Милијана Аранђеловић, Јасмина Спасић, Зорица Ристић, Данијела Живковић, Наташа Јовановић, Милена

Видановић, Данијела Стефановић, Весна Петровић. Координатор такмичења била је Сања Костић. Задатке за такмичење припремило је Математичко друштво «Архимедес», које ће извршити преглед и обавити бодовање задатака

14.3.2020.

Домаћин Окружног такмичења из физике била је ОШ „Свети Сава“ у Пироту. На такмичењу је учествовало 5 ученика 6.разреда: Лана Предић, Огњен Станковић, Лана Потих, Даница Станковић и Марија Игњатовић. Лана Потих је освојила 3. место а Похвалу има Лана Предић. Њихов ментор је Небојша Станковић.

14.3.2020.

У ОШ „Вука Караџић“ у Пироту одржано је окружно такмичење из Руског језика. На такмичењу је учествовало 3 ученика наше школе: Ристић Петра, Петровић Лидија и Миленковић Милица, ученице 8.разреда. Петра Ристић је освојила 2. место Њен наставник је Љубисав Младеновић.

15.3.2020.

На општинском такмичењу из историје, учествовали су ученици од 5. до 8.разреда. (2 ученика 5. разреда, Миона Гроздановић и Лара Ристић, један ученик 6.разреда, Душан Стефановић и 5 ученика 7.разреда Миливоје Златановић, Сара Јовановић, Кристина Видановић и Виктор Раденковић Тара Иванковић. Душан Стефановић ученик 6.разреда освојио је 2. место. Ученици 7.разреда Миливоје Златановић и Тара Иванковић освојили су 3. место и пласирали на окружно такмичење. Њихов ментор је Ана Стојанов.

На општинском такмичењу из биологије, учествовало је укупно 10 ученика ученици 7 и 8.разреда (четири ученика 8. разреда Петра Панчић, Петра Ристић, Марија Ћирић и Алекса Димитријевић и шест ученика 7.разреда Михајло Пејчић, Јулија Станковић, Сара Игић, Виктор Раденковић, Младен Митић и Лара Лазара Лазаревић). Најбољи пласман у 7.разреду имају Сара Игић (1. место), Јулија Станковић (2. место) и Михајло Пејчић (3. место) а у 8.разреду Петра Панчић (1. место), Марија Ћирић (2. место) и Петра Ристић (3. место). Њихов ментор је Зорица Ристић.

Домаћин Окружног такмичења из енглеског језика била је ОШ „Вука Караџић“ у Пироту. На такмичењу је учествовала Петра Панчић ученица 8 разреда, освојила 1. место и пласирала се на републичко такмичење. Њен наставник, ментор је Миле Филипов.

16.3.2020.

У складу са Одлуком о проглашењу ванредног стања на целој триторији Републике Србије, која је ступила на снагу 15.03.2020. године, установе образовања и васпитања неће радити од понедељка 16.03.2020. године.

У току сутрашњег дана школе ће добити потребне информације и упутства за организовање и спровођење наставе на даљину почевши од 17.03.2020. године (уторак).

17.3.2020.

Почетак реализације образовно-васпитног рада учењем на даљину . На каналима РТС3 и платформи РТС Планета отпочела је онлајн настава за све ђаке основне школе у Србији.

26.3.2020.

Ради уједначавања броја радних дана у седмици на годишњем нивоу у четвртак 26.3.2020.године рађено је по распореду за понедељак

26.3.2020.

Промењен је календар образовно-васпитног рада за период када је планиран пролећни распуст у основним и средњим школама. Имајући у виду актуелно ванредно стање на целој територији Републике Србије, донета је одлука о промени Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2019/2020. годину. Ова промена је у функцији оптималног и рационалног коришћења времена ученика у периоду када је планиран пролећни распуст, а који нема своју сврху и значај у условима ванредног стања.

За основне школе у Републици Србији, пролећни распуст је планиран у периоду од 13. до 20. априла 2020. године, а први радни дан би био уторак 21. април 2020. године, а за средње школе у периоду од 15. до 20. априла 2020., а први радни дан би био уторак 21. април 2020. године.

У складу са наведеним, планирана промена календара за основне школе огледа се следећем:

-од 13. до 16. априла 2020. (понедељак-четвртак) - настава на даљину према најављеном распореду часова и друге активности које школе планирају за ученике;

- од 17. до 20. априла 2020. (петак-понедељак) - пригодни едукативни садржаји у вези са празником и садржаји који су функцији квалитетног коришћења слободног времена ученика;

- од 21. априла 2020. (уторак) - наставак похађања наставе на даљину.

1.4.2019.

Започет је упис будућих ученика првог разреда за школску 2020/21.годину, коришћење информационог система еУпис на Порталу еУправе. Од 27.марта родитељима је доступна и услуга *Исказивања интересовања за упис у основну школу.*

У условима ванредног стања када родитељи ученика не могу да долазе у школу, овлашћено лице у школи које могу контактирати сваког радног дана у одређено време у вези са свим питањима око исказивања интересовања за упис у први разред је Соња Миловановић, секретар школе. Путем овог система, овлашћено лице школе врши упис првака и прибавља податке из службених евиденција (матична књига рођених и евиденција пребивалишта).

10.04.2020.

На основу одлуке о проглашењу ванредне ситуације на територији Републике Србије и наредбе Штаба за ванредне ситуације општине Бабушница, због појаве вируса COVID-19, у Бабушници, обављена је дезинфекција Основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“, од стране екипе лиценциране фирме „Сигурност-еко тим“ из Београда, ангажоване од стране општине Бабушница.

22-24.4.2020.

Онлајн тестирање за ученике 8. разреда – први пробни завршни испит

Имајући у виду актуелну епидемиолошку ситуацију у земљи и мере које је донела Влада Републике Србије, Министарство просвете, науке и технолошког развоја донело је одлуку да спроведе завршни испит на крају основне школе, како би се ученицима обезбедило стицање сертификата о завршеној основној школи и омогућило спровођење законом регулисане процедуре уписа у средње школе. С тим у вези, донета је одлика да се спроведе онлајн тестирање које ће ученицима осмог разреда омогућити самопроцену знања и то би био први пробни тест који је у складу са тренутним могућностима рада од куће.

Онлајн тест (први пробни завршни испит) за самопроцену знања ће се реализовати преко платформе mojaucionica.gov.rs.

22. априла 2020. – тест из српског/матерњег језика

23. априла 2020. – тест из математике

24. априла 2020. – комбиновани тест

Ученицима је сваки тест био доступан 12 сати (од 8.00 до 20.00), како би могли да му приступе у време кад технички или други организациони или породични услови дозвољавају.

Анализе задатака сва три теста ће бити емитоване и на каналу РТС 3, у терминима који ће накнадно бити утврђени. За ученике који немају техничке могућности да раде онлајн тест (они који не прате наставу онлајн), школа је добила сва три теста у ПДФ формату, и на дан комбинованог теста, тј. 24. априла, одштампала и проследила их родитељима ученика.

9.5.2020.

У суботу, 9.5.2020. године настава се реализовала по распореду за понедељак.

18.5.2020.

У новонасталој ситуацији и у складу са препорукама, у периоду од 18. маја одржана је *Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења*. Обука се одвијала путем интернета, за 14 наставника наше школе (Александар Ранчић, Биљана Манић, Весна Петровић, Далибор Ђорђевић, Зорица Ристић, Ивана Ђорђевић, Јасмина Спасић, Љубисав Младеновић, Слађана Стојановић, Миле Филипов, Милијана Аранђеловић, Небојша Станковић, Синиша Ранђеловић и Мирослав Станојевић). Обука је обавезна за све наставнике у основним и средњим школама у Републици Србији и спада у категорију обука од јавног интереса. Програм је одобрен од стране Министарства просвете и науке под бројем 153-02-00027/2017-07.

19.5.2020.

На математичком такмичењу „МИСЛИША 2020”, ученице првог разреда Дарија Димитријевић и Антонија Игњатовић освојиле су 2.награду, Вук Димитријевић, Павле Стаменовић, Дуња Цветковић 3.награду. Њихов ментор је Наташа Јовановић. Ученица 2.разреда Сандра Миловановић, освојила је 2.награду (њен ментор је Маја Димитријевић), а Јована Ракић, ученица 4.разреда освојила је 3.награду (њен наставник/ментор је Злата Павловић). Похвале су добили Андреа Панчић ученица 2.разреда, ученици 3.разреда Вук Ђорђевић, Младен Ђорђевић и Нађа Илић, као и ученице Магдалена Стаменковић (5.разред) и Мила Ђорђевић (7.разред).

23.5.2020.

У суботу, 23.5.2020.године настава је реализована по распореду за петак.

25.5.2020.

У периоду од 25.маја 2020. године 20 наставника је похађало *Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала* такође путем интернета.(Зорица Ристић, Љубисав Младеновић, Марија Станковић, Биљана Манић, Стојан Стојановић, Миле Филипов, Сања Костић, Александар Ранчић, Злата Павловић, Далибор Ђорђевић, Ружица Адамовић, Небојша Станковић, Јасмина Спасић, Милијана Аранђеловић, Саша Филиповић, Слађана Стојановић, Санела Богдановић-Милошевић Ивана Ђорђевић, Марко Љубов и Мирослав Ракић)

Обука је обавезна за све наставнике у основним школама и гимназијама и спада у категорију обука од јавног интереса.

1.6.2020.

На Такмичењу за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“ (општински ниво), у категорији ученика 1-4.разреда, наше школе, прво место освојиле су ученице, Нађа Илић и Хелена Николић, друго место деле Магдалена Илић и Милица Стефановић, а треће место има Милица Анђелковић, све ученице 3₂. Њихов наставник/ментор је Милијана Аранђеловић.

У категорији ученика 5-8.разреда, наше школе, прво место има Петра Панчић, ученица 8₂, и Страхиња Павловић ученик 7₁, друго место 2.место на Општинском такмичењу „Мали Пјер, ученица Јулија Станковић 7₂ и Милош Стефановић 8₂, док треће место деле Луна Илић ученица 7.разреда и Анђела Јовановић, ученица 6₂. Њихов наставник је Марко Љубов.

1-2.6.2020.

Реализована је обука наставника и стручних сарадника предложених за дежурство, прегледача и супервизора на ПЗИ. Обуку је, у складу са Упутством о организовању и реализацији ПЗИ, одржала Љиљана Станковић, директор школе.

Одржан је пробни завршни испит за ученике 8.разреда, на коме су проверавана постигнућа ученика. Од 75 ученика 8.разреда, пробни завршни испит из српског језика, математике и комбиновани тест из пет наставник предмета: историја, географија,

биологија, физика и хемијарадило је свих 75 (или 100%) ученика наше школе. Тест је припремио ЗВКОВ. Резултати тестирања биће обрађени коришћењем припремљеног софтвера, а послужиће наставницима за планирање даљих активности у припремама за полагање завршног испита.

3.6.2020

У сусрет завршним и матурским испитима, министар просвете, господин Младен Шарчевић у среду 3.јуна, је посетио нашу школу. После обиласка школе, одржан је радни састанак са активом директора општине и наставницима наше школе на коме је разговарано о актуелном пробном завршном испиту, завршном испиту али и другим актуалностима у образовању.

4.6.2020.

На 8. литерарном конкурс у којој је расписала ОШ „Бранко Миљковић“ у Нишу, у знак сећања на песника чије име с поносом носи, за песму „Бранково перо“, другу награду освојио је ученик трећег разреда наше школе Андреј Спасић (наставник /ментор Јасмина Спасић).

5.6.2020.

Након 35 наставне недеље, ученици 8.разреда завршили су и последњи разред свога школовања у основној школи.

Поводом Светског дана заштите животне средине-5.јуна 2020. који је ове године био фокусиран на очување биодиверзитета под слоганом „Време је за природу“ у школском дворишту је засађено 10 садница (8 елвуди сребрне и 2 магнолије) које су поклон Канцеларије за младе из Бабшнице.

1-16.6.2020.

Школа је по препоруци МПНТР организовала посебне часове за ученике 8.разреда (од 1-5.6.2020.год.) ради постизања бољег нивоа постигнућа и поправљања оцена. Ученици од 1-7.разреда имају могућности похађања посебних часова наставе, ради постизања бољег нивоа постигнућа и поправљања оцена од 8.6-15.6.2020.

3.6-15.6. 2020.

Одржана је десетодневна припремна настава за ученике који су завршили 8.разред, са циљем припреме за полагање завршног испита. Одржано је 60 часова: по 14 из српског језика и математике, по 7 часова из историје, географије и биологије, 6 часова из физике и 5 часова из хемије. Наставу су реализовали: Јелена Поповић, Далибор Ђорђевић, Маја Стојановић, Ана Стојанов, Боривоје Тошић (Борисав Ранчић), Зорица Петровић, Небојша Станковић и Слађана Стојановић.

У периоду од 3. до 15. јуна 2020. на каналу РТС 3, у периоду 13.15-16 часова, биће емитована припремна настава на даљину за ученике осмог разреда.

16.6.2020.

У складу са календаром рада, завршено је друго полугодиште за ученике 1-7.разреда.

Због проглашења епидемије и ванредног стања у држави, велики број такмичења, општинских, окружних и ниједно републичко такмичење није одржано а код неких такмичења резултати још увек нису објављени.

Реализована је обука наставника и стручних сарадника предложених за дежурство, прегледача и супервизора на ЗИ. Обуку је, у складу са Упутством о организовању и реализацији ЗИ, одржала Љиљана Станковић, директор школе.
17-19.6.2020.

Завршни испит за упис ученика у средње школе за школску 2019/20.годину у јунском року обављен је 17.6.2020. (тест из српског језика), 18.6.2020. (тест из математике)и 19.6.2020. (комбиновани тест). Свих 75ученика наше школе који су завршили осми разред, радило је сва три теста (100%).

Основна школа "Деспот Стефан Лазаревић" у Бабушници била је организатор-матична школа за полагање завршног испита и за све преостале ученике осмог разреда (16 ученика) са подручја општине Бабушница (4 ученика из ОШ "Младост" из В. Боњинца, 6 ученика из ОШ "Братство" из Звонца, 4 ученик ОШ "Добринка Богдановић" из Стрелца и 2 ученика из ОШ „Светозар Марковић” из Љуберађе). Завршни испит полагало је укупно 91 ученик (87 решавањем задатака из тестова ЗВКОВ-а и 4 ИОП2). Све припремне активности за обављање завршног испита реализоване су благовремено и у складу са Стручним упутством (организација припремне наставе, реализација пробног завршног испита, спроведена процедура информисања ученика, родитеља, запослених у школи, припреме прегледача, дежурних, супервизора).

23.6.2020.

На 28. Републичком литерарном конкурс у „Светосавље и наше доба“ ученика основних школа Републике Србије (уз међународно учешће ученика Републике Српске и расејања), у категорији млађи узраст (1-4.разред), 2.награду за литерарни рад „Поглед Немањића са фресака“, освојио је Марко Костић , ученик 4.разреда ИО у Доњем Крњину. Његов наставник је Далибор Аранђеловић.

25-26.6.2020.

Другарско вече

Ученици 8.разреда са својим ОС: Зорицом Петровић, Небојшом Станковићем и Далибором Ђорђевићем обележили су крај школовања у основној школи на Другарској вечери, која је одржана у школској трпезарији.

28.6.2020.

Обележавање Видовдана

Видовдан је обележен у недељу у складу са усвојеним програмом. 28.6.2020.године одржани су родитељски састанци за родитеље ученика 1-8.разреда, на којима су уручене ђачке књижице, ученици 2-8.разреда награђени књигама за постигнут одличан успех и похваљени за резултате постигнуте на такмичењима општинског и окружног нивоа. Уручене су награде ученицима генерације 5-8.разреда. Ученицима 8.разреда уручена су уверења о обављеном ЗИ и сведочанстава о завршеној основној школи.Одржана је седница Савета родитеља.

Због новонастале актуелне епидемиолошке ситуације и препоруке руководиоца ШУ Ниш традиционална приредба за ученике, родитеље и запослене, у школској трпезарији није одржана као и пријем за најуспешније ученике такмичаре и њихове ментореу згради општине Бабушнице.

22.јуна-10-13.јула 2019.

Реализоване су следеће активности везане за завршни испит и упис ученика у средње школе :

- Објављивање прелиминарних резултата завршног испита;
- Дежурство у школи ради пријема жалби ученика на резултате ЗИ (две жалбе једног ученика на резултате из СЈ и математике, које су усвојене);
- Објављивање коначних резултата завршног испита;
- Попуњавање и предаја листа жеља;
- Објављивање званичних резултата распореда по школама и образовним профилима;
- Упис ученика у средње школе-први уписни круг, у коме су сви ученици распоређени.

21.8.2020.

Црвени крст доделио је школи 1 пакет хране, 1 хигијенски пакет и 10 кг брашна, који је уручен породици наших ученика који похађају 5. и 7. разред .

24. 08.2020.

Дистрибутер «Нота» из Књажевца вршио је у школском простору дистрибуцију уџбеника за ученике који су извршили све уплате за уџбенике на основу уговора о набавци уџбеника у претплати, које су родитељи ученика склапали добровољно са овим дистрибутером за школски 2020/21.годину.

28.08.2020.

За све запослене одржана је обука из противпожарне заштите као и обука из безбедности и здравља на раду, уз поштовање свих неопходних мера заштите здравља запослених у условима пандемије вируса COVID-19 а у складу да препорукама Кризног штаба Републике Србије о мерама заштите у ОШ.

3.2. Бројно стање ученика дана 5.9.2019.године

Разр.	Први	Други	Трећи	Четврти	Пети	Шести	Седми	Осми	Свега
Бр.уч	69	57	60	53	51	77	74	75	516

На почетку школске године уписано је 516 ученика, од тог броја 474 у матичној школи и 42 ученика у 11 издвојених комбинованих одељења. Уписани ученици су распоређени у 19 одељења у матичној школи у Бабушници са просечно 24,94 ученика и 11 издвојених комбинованих одељења са просечно 3,81 ученика .

4.Програм образовно-васпитног рада

У оквиру **Програма образовно-васпитног рада** реализована је настава из обавезних и изборних предмета у складу са планом рада, према усвојеном распореду часова. Такође, реализовани су и додатни рад, допунска настава, слободне наставне активности, часови хора, секција (прилог: Евиденција о реализацији свих облика образовно-васпитног рада).

4.1.Остваривање наставних планова и програма

У току школске 2019/20.године редовна настава реализована је из свих предмета у складу са наставним планом и програмом/планом наставе и учења и планираним фондом часова и у складу са Правилником о изменама и допуни Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе. Изборна настава реализована је из следећих предмета: Народна традиција (1-4.разред), Чуvari природе (3-6.разред), Домаћинство (8.разред), Информатика и рачунарство (8.разред), Физичко васпитање-изабрани спорт (8.разред), Руски језик (5-8.разред). Реализоване су слободне наставне активности: Цртање, сликање и вајање и Чуvari природе (5. и 6. разред), Домаћинство (7.разред)

У свим разредима обавезан изборни предмет била је Верска настава или Грађанско васпитање.

Планирање, организацију и реализацију свих облика образовно-васпитног рада пратили су и контролисали директор школе и школски педагог.

Стручни актив за развој школског програма сачинио је на основу наставног плана и програма/плана наставе и учења Школски програм којим се обезбеђује остваривање принципа, циљева, исхода и стандарда постигнућа за први и други циклус основног образовања. Школски програм садржи наставни план обавезних и изборних предмета по циклусима и предметима, назив, врсту и трајање и свих осталих програма. Све врсте планова наставници сачињавају на јединственим обрасцима.

Оцењивање ученика у првом разреду било је описно, а у осталим разредима бројчано и описно, у складу са Правилником о оцењивању у основној школи. Оствареним резултатима можемо бити задовољни.

У млађим разредима ученици успешно савладавају технику читања и писања (први и други разред), успешно схватају и интерпретирају прочитано, солидно се писмено и усмено изражавају. Код ученика се развија љубав према књизи и навика за читањем. Због неуједначених способности и предзнања ученика организује се допунска настава. У настави се користе савремени облици и методе рада. Ученици се стално подстичу на литерарно стваралаштво кроз организовање наградних литерарних темата на нивоу разреда и школе. За ученике 2-4. разреда током фебруара 2020. године организована је Зимска школа литерарног стваралаштва. Сви ученици су чланови школске, а многи и Градске библиотеке. Већина ученика претплаћена је на неки од дечјих часописа.

Кроз наставу математике ученици овладавају основним математичким појмовима и математички се описмењавају, развијају способност уочавања и логичког мишљења, уочавају аритметичке и геометријске односе и законитости и практично их примењују. Због неуједначених способности и предзнања ученика организује се допунска и додатна настава. У настави се користе савремени облици и методе рада. Додатном унапређивању знања из математике допринела је и Зимска школа математике организована током фебруара 2020. године за ученике 3-4. разреда коју су водиле учитељице тих разреда, као и учешће на математичком такмичењу «Мислиша 2020».

Реализација програма из области света око нас, природе и друштва проширује претходно стечена практична знања ученика о односима и појавама у природи и друштву, надограђујући их и унапређујући их.

Музичка и ликовна култура у функцији су подстицања развоја ученичке креативности и талента. За наставу је коришћен пиано и сва остала расположива наставна средства («Орфов инструментариј»; аудио касете; ЦД-и и сл.).

Циљеви и задаци физичког васпитања реализовани су у целости. Повезана са осталим образовно-васпитним подручјима настава је доприносила интегралном развоју личности ученика.

Настава енглеског језика у млађим разредима, реализована је са успехом, уз велико ангажовање наставника на примени различитих активности у току сваког часа. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнути резултати на такмичењима из овог предмета.

Просечне оцене по предметима код млађих разреда:

предмет	разред	оцена	предмет	разред	оцена
српски језик	2-4.	3,60	музичка култура	2-4.	4,22
ликовна култура	2-4.	4,62	математика	2-4.	3,59
природа и друштво	3-4.	4,06	енглески језик	2-4.	3,72

свет око нас	2.	4,15	физичко васпитање	2-4.	4,84
--------------	----	------	-------------------	------	------

Предметна настава реализована је динамиком која је уграђена у распоред часова, према Календару рада основних школа за ову школску годину и у складу са Правилником о изменама и допуни Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе.

Кроз наставу српског језика радило се на остваривању утврђених циљева: развоју писмености, културе говора, развијању љубави за изговорену или написану реч, подстицању и афирмацији ученичког литерарног стваралаштва. Квалитету ученичких знања допринела је организација Зимске школе литерарног стваралаштва 5-8.разреда током фебруара 2020.године. Реализовани су пробни завршни испити и организована припрема у фонду од 14 часова за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Наставници руског језика успешно су реализовали планиране садржаје уз употребу савремених наставних средстава.

Реализација наставних планова и програма из предмета ликовна култура видљива је током целе школске године. Изложбе ученичких радова у холу школе организоване су поводом значајних школских празника. Ученици су учесници великог броја наградних конкурса на локалном и ширем нивоу, као и добитници похвала и награда.

Кроз наставу музичке културе ученици су стекли музичку писменост. Подстицана је креативност у свим музичким активностима.

Настава математике унапређивана је у складу са образовним стандардима за крај обавезног образовања. Квалитету ученичких знања допринела је организација Зимске школе математике 5-8.разреда током фебруара 2020.године, као и учешће на математичком такмичењу «Мислиша 2020» и дописној математичкој олимпијади. Реализовани су пробни завршни испити чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 14 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Кроз наставу историје ученици стичу основна знања о друштвеним појавама, догађањима, процесима из прошлости, сагледавају националну и локалну историју као саставни део ширег историјског аспекта. Реализовани су пробни завршни испити, чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 7 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Кроз наставу географије ученици упознају физичку и друштвену географију. У настави се користе савремена наставна средства (видео записи, збирке за географију, неме карте, ЦД-и са пригодним садржајима), као и савремене методе рада. Реализовани су пробни завршни испити, чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 7 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Настава физике реализована је уз коришћење расположивих наставних средстава и очигледност, што је допринело квалитету ученичких знања. Реализовани су пробни

завршни испити, чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 7 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Настава хемије реализована је уз коришћење расположивог лабораторијског прибора, посуђа и супстанци, што је омогућило ученицима да разумеју предмет изучавања хемије. Реализовани су пробни завршни испити, чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 6 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разред

Настава биологије реализована је уз коришћење различитог материјала биљног и животињског порекла, коришћење постојећих препарата и наставних средстава. Ученици су пратили и описивали појаве и промене које су биле предмет посматрања (еколошки дневник, понашање животиња и слично). Израђивани су хербаријуми, инсектаријуми и различите збирке другог биолошког материјала, што је утицало на активно учење ученика и подигло квалитет стечених знања. Реализовани су пробни завршни испити, чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 8 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Садржаји реализовани кроз наставу техничког образовања омогућили су ученицима поред стицања теоријских знања и могућност да практично раде у складу са интердисциплинарношћу овог предмета. Методе и облици рада прилагођени су узрасту и способностима ученика.

Настава физичког васпитања реализована је у физкултурној сали, на спортским теренима и атлетској стази. Наставу у зимским месецима отежава бројност корисника физкултурне сале.

Настава енглеског језика реализована је уз коришћење различитих метода и облика рада, уз често коришћење различитог материјала и средстава прилагођених узрасту и способностима ученика и подстицање креативности ученика.

Настава информатике и рачунарств у 5-7. разреду и изборна настава из информатике и рачунарства у 8. разреду реализована је у специјализованом кабинету који је добро опремљен и омогућава остваривање предвиђених циљева.

У периоду новембар 2019- март 2020. године реализована су такмичења и смотре ученика основних школа, према календару МПНТР из следећих предмета: српски језик, математика, енглески језик, хемија, географија, биологија, физика, историја, такмичење за најбољу дечју карикатуру «Мали Пјер».

На школским такмичењима из побројаних предмета учествовао је 171 ученик (за општинска такмичења пласирало се 116 ученика).

На окружним такмичењима одржаним до проглашења ванредног стања учествовало је 95 ученика. Најбоље резултате постигли су:

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: на Окружном такмичењу Петра Панчић 8.разред освојила је 1.место и пласман на Републичко такмичење (ментор Миле Филипков).

РУСКИ ЈЕЗИК :на Окружном такмичењу Петра Ристић 8.разред заузела је 2.место (наставник Љубисав Младеновић).

ФИЗИКА: Лана Потих 6 разред, освојила је на Окружном такмичењу 3.место (ментор Небојша Станковић)

МАТЕМАТИКА: На Окружном такмичењу Јована Ракић 4.разред освојила је 1.место (наставник Злата Павловић), Страхиња Тодоровић 2.место (наставник Зорица Д. Ристић) док су 3.место заузели Матеја Станковић (наставник Слађана Цветковић) и Христина Пејчић (наставник Зорица Д.Ристић) . Ученица 5.разреда Дара Искреновић освојила је 2.место (наставник Маја Стојановић). На општинском такмичењу ученици 3 разреда Младен Ђорђевић освојио је 1.место а Данило Ђорђевић, 2.место (ментор Милијана Аранђеловић) док је Андреј Спасић заузео 3.место (ментор Јасмина Спасић).

МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ «Мислиша 2020»

	Име и презиме ученика	Награда/признање	Разред	Наставник / ментор
1.	Дарија Димитријевић	2.награда	1p	Наташа Јовановић
2.	Антонија Игњатовић	2.награда		
3.	Вук Димитријевић	3.награда		
4.	Павле Стаменовић	3.награда		
5.	Дуња Цветковић	3.награда		
6.	Сандра Миловановић	2.награда	2.p	Маја Димитријевић
7.	Јована Ракић	3.награда	4.p	Злата Павловић

Од 145 ученика, Награде је добило 7 ученика, док је Похвале добило њих 13-оро.

ДОПИСНА МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА: прву награду освојио је Даниел Неђин ученик 7.p (ментор Сања Костић), другу награду Теодора Станишић 5.p

(ментор Маја Стојановић), трећу награду освојиле су Дара Искреновић 5.р (ментор Маја Стојановић) и Лана Потих 6.р (ментор Зорица В. Ристић).

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА: Ученица 7. разреда Јулија Станковић заузела је 2. место, Емилија Петровић, Младен Митић и Лара Лазара Лазаревић 3. место на општинском такмичењу (наставник Ружица Адамовић). Петра Панчић ученица 8. разреда заузела је 2. место на општинском такмичењу (наставник Далибор Ђорђевић).

БИОЛОГИЈА: Сара Игић 7.разред освојила је 1.место на општинском такмичењу, Јулија Станковић 2.место и Михајло Пејчић 3.место, у 8.разреду Петра Панчић заузела је 1. место, Марија Ћирић 2. место а Петра Ристић 3. место (наставник Зорица Петровић).

ИСТОРИЈА: На општинском такмичењу Душан Стефановић ученик 6.разреда освојио је 2. место, док су ученици 7.разреда, Миљивоје Златановић и Тара Иванковић освојили су 3. место (наставник Ана Стојанов).

Ликовни конкурс „МАЛИ ПЈЕР“: У категорији ученика 5-8.разреда, наше школе, прво место има Петра Панчић, ученица 8₂, и Страхиња Павловић ученик 7₁, друго место 2.место на Општинском такмичењу „Мали Пјер, ученица Јулија Станковић 7₂ и Милош Стефановић 8₂, док треће место деле Луна Илић ученица 7.разреда и Анђела Јовановић, ученица 6₂. Њихов наставник је Марко Љубов. У категорији ученика 1-4.разреда, наше школе, прво место освојиле су ученице, Нађа Илић и Хелена Николић, друго место деле Магдалена Илић и Милица Стефановић, а треће место има Милица Анђелковић, све ученице 3₂. Њихов наставник/ментор је Милијана Аранђеловић.

Нина Пејчић ученица 4 разреда, освојила је 2. место за литерарни рад на конкурс поводом XXIX недеље здравља уста и зуба у Србији који је расписао Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут” (наставник Злата Павловић).

На Дечијем фестивалу „Лужничка чаролија“, који реализују Удружење „Лужница моја кућа“ Бабушница и Дом културе Бабушница ученици школе освојили бројне награде и похвале за ликовне и литерарне радове. За најбоље ликовне радове награђени су Милица Стефновић 3.р (прво место, ментор: Милијана Аранђеловић), Матеја Станковић 4. р (друго место, ментор Слађана Цветковић), Дејана Илић 5. р (треће место, ментор: Марко Љубов). Похваљени су радови Јоване Митић, 1.р (ментор: Данијела Стефановић), Утић Димитрија, 4. р (ментор: Весна Петровић), Марија Игњатовић, 6.р (Ментор: Марко Љубов), Анђелија Пејчић 6. р, (Ментор: Марко Љубов), Петра Панчић 8. разред (Ментор: Марко Љубов), Дара Искреновић 5. разред (ментор Марко Љубов). За најбоље литерарне радове награђени су: одељење III₂ -Хелена Николић, Магдалена Илић, Милица Анђелковић, Емилија Станковић, Данило Ђорђевић, Милица Анђелковић, Јован Младеновић, Новак Златковић и Јулија Ћирић (прво место, ментор: Милијана Аранђеловић). Друго место: Издвојено одељење у Доњем Стрижевцу Анђела Димитријевић, Матеја Станковић и Ђорђе Марковић, ученици 4. (ментор, Слађана Цветковић). Треће место: издвојено одељења у Доњем Крњину Марко Костић 4. р (ментор, Далибор Аранђеловић). Од 5-8р.- прво место: Марија Игњатовић 6.р; друго место: Новак Миладиновић 6.р; треће место: Анастасија Јовановић 6.разред (ментор Јелена Поповић). Похваљен је рад ученице 5.разреда Хелене Станковић, (ментор Ружица Адамовић). У категорији

најбоља фотографија друга награда припала је Тирић Алекси 7.р (ментор Марко Љубов).

Јована Ракић, ученица 4.р је на петом литерарном конкурс у Смешне приче и смешне песме, који је организовао Дечји културни центар Београд добила Диплому за освојено 2.место (ментор, Злата Павловић).

На литерарном конкурс у Економске школе из Ниша у оквиру кампање "Стоп насиљу", која се организује у вези са Међународним даном дечијих права, за ученике основне и средње школе, у школској 2019/20. у оквиру своје категорије (млађи узраст од 1. до 4. разреда основне школе) 1.награду освојила је Јована Ракић, ученица 4.разред (њен ментор је Злата Павловић)

Ученик трећег разреда наше школе Андреј Спасић је на 8. литерарном конкурс у које је расписала ОШ „Бранко Миљковић“ у Нишу,освојио је другу награду (наставник Јасмина Спасић).

На 28. Републичком литерарном конкурс у „Светосавље и наше доба“ ученика основних школа Републике Србије (уз међународно учешће ученика Републике Српске и расејања), у категорији млађи узраст (1-4.разред), 2.награду за литерарни рад „Поглед Немањића са фресака“, освојио је Марко Костић , ученик 4.разреда ИО у Доњем Крњину. Његов наставник је Далибор Аранђеловић.

Према одлуци Наставничког већа, 11 ученика осмог разреда, носиоци су дипломе “Вук Караџић”, а додељене су и 42 посебне дипломе за српски језик, физику, историју, географију, биологију, математику, ликовну културу и физичко васпитање. Награђени су ученици генерације од 5-8.разреда:

- 5.разред:Искеновић Дара, 5-2;
- 6. разред: Лана Поттић, 6-2;
- 7.разред: Даниел Атанасов Неђин 7-3;
- 8. разред:Петра Панчић, 8-2;

Просечне оцене по предметима код старијих разреда

предмет	разред	оцена	предмет	разред	оцена
Српски језик	5-8.	3,71	Музичка култура	5-8.	4,79
Ликовна култура	5-8.	4,58	Математика	5-8.	3,59
Физика	6-8.	3,51	Биологија	5-8.	4,14
Руски језик	5-8.	3,84	Физичко васпитање	5-8.	4,75
Енглески језик	5-8.	3,77	Хемија	7-8.	3,84
Историја	5-8.	4,25	Географија	5-8.	4,28

ТИО	8.	4,48	Информатика и рачунарство	5-7.	4,40
Техника и технологија	5-7.	4,71			

Своје планове реализовале су и секције. Радови ученика били су запажени и награђени на разним конкурсима на којима су ученици учествовали.

Секције су се укључиле у обележавање школских празника. Поводом Дана школе секција младих биолога приредила је изложбу цвећа у школском простору, а изложени су и одабрани ликовни радови ученика, редакција школског листа «Ђачке искре» промовисала је нови број.

4.2. Рад са ученицима са посебним образовним потребама

На почетку школске године извршене су припремне активности за рад са ученицима са посебним образовним потребама, анализа ситуације у одељењима и прикупљање података о ученицима. Током октобра и фебруара формиран су тимови који су израдили предлог ИОП-а, који су након разматрања на Стручном тиму за инклузивно образовање усвојени на Педагошком колегијуму.

Рад са побројаним ученицима по ИОП-у дао је очекиване резултате. Сви ученици су са позитивним успехом завршили разред.

Стручни тим за инклузивно образовање реализовао је план активности.

Стручни тим за инклузивно образовање одржао је 11 састанака (11.09.2019.; 15.10.2019.;15.11.2019.; 22.11.2019.; 29.11.2019.; 10.12.2019.; 15.03.2020.; 28.05.2020.; 03.06.2020.;12.06.2020.; 25.08.2020. године). Разматрана су следећа питања: предлог и разматрање потреба за ИОП-ом и евалуација; разматрање специфичних потреба ученика, сарадња са саветницима- спољним сарадницима школске управе Ниш,израда и реализација акционог плана пружања подршке ученицима који се образују по ИОП-у 2, подршка ученицима који се образују по ИОП- у 2 ос стране дефектолога ШОСО” Младост” Пирот, анализа рада и предлог оријентационог плана рада за наредну школску годину.

4.3. Општи успех на крају школске године

Од 442 ученика 2-8.р. који су оцењивани бројчано, позитиван успех на крају наставне године имало је 442 ученика (100%). Међу њима је 224 одличних (50,67%), 153 врло добрих (34,61%), 63 добрих (14,25%), 2 довољна (0,45%).

Табеларни приказ успеха ученика налази се у прилогу овом извештају.

4.4.Изостанци ученика

Изостанци ученика евидентирани су до прогласења ванредног стања, 13.3.2020. године. Од 512 ученика, без изостанака је 58 ученика, а са изостанцима 454 ученика. Просечан број изостанака по ученику је 37,12.

Табеларни приказ изостанака ученика налази се у прилогу овом извештају.

4.5.Владање ученика

Од 512 ученика код 509 ученика оцена владања је – *примерно и примерно (5)*. Појачаним васпитним радом било је обухваћено 32, а друштвено-корисним радом 12 ученика. Троје ученика има оцену из владања *врло добро (4)*.

Мере које су предузете да би се побољшало владање су: активно учешће ученика у процесу учења на часу обогаћивањем наставних метода и облика рада, техника учења уз употребу савремених наставних средстава ради боље мотивације ученика, активно укључивање ученика у рад на часовима допунске наставе, активно дежурство и превентивни рад са ученицима на доследном поштовању донесених правила понашања, индивидуализација рада и примена ИОП-а, сарадња педагошког асистента са породицама ученика који не похађају редовно наставу, помоћ и додатна подршка ученицима и интензивна сарадња са ЦСР, интензивна сарадња одељењских старешина са родитељима/другим законским заступницима ученика кроз *Отворена врата*, индивидуални разговор и заједничко учешће у праћењу развоја и напредовања ученика, интензивирање васпитног рада са ученицима, посебно на ЧОС, благовремено реаговање одељењских старешина и стручних сарадника на промене у понашању ученика предузимањем ПВР и ДКР.

4.6.Завршни испит

Завршни испит за упис ученика у средње школе за школску 2020/21.годину у јунском року обављен је 17.6.2020 (тест из српског језика), 18.6.2020. (тест из математике) и 19.6.2020. (комбиновани тест). 75 ученика наше школе који су завршили осми разред, радило је сва три теста (100%). Основна школа "Деспот Стефан Лазаревић" у Бабушници била је организатор-матична школа за полагање завршног испита и за све преостале ученике осмог разреда (16 ученика) са подручја општине Бабушница (4 ученика из ОШ "Младост" из В. Боњинца, 6 ученика из ОШ "Братство" из Звонца, 4 ученика ОШ "Добринка Богдановић" из Стрелца и 2 ученика из ОШ „Светозар Марковић” из Љуберађе). Завршни испит полагало је укупно 91 ученика (87 решавањем задатака из тестова ЗВКОВ-а и 4 ученика тестове по ИОП2). Све припремне активности за обављање завршног испита реализоване су благовремено и у складу са Стручним упутством (организација припремне наставе, реализација пробног

завршног испита, спроведена процедура информисања ученика, родитеља, запослених у школи, припреме прегледача, дежурних, супервизора).

Укупно ученика 8.разреда наше школе		Број ученика	Број бодова
75	74 ученика -редовни програм	3 ученика	0-10
		30 ученика	11-20
		32 ученика	21-30
		9 ученика	31-40
	1 ученик ИОП2	37,55 бодова	

Резултати завршног испита ученика наше школе

Српски језик (10.01)			Математика (9.94)		
Број бодова	Број ученика	Процент	Број бодова	Број ученика	Процент
20-15	14	18.92%	20-15	9	12.16%
14.5-10	23	31.08%	14.5-10	37	50%

9.5-5	30	40.54%	9.5-5	22	29.73%
4.5-1	7	9.46%	4.5-1	6	8.11%
Укупно	74	100%	Укупно	74	100%

Комбиновани тест (13.08)		
Број бодова	Број ученика	Процент
20-15	39	52.70%
14.5-10	26	35.14%
9.5-5	8	10.81%
4.5-0	1	1.35%
Укупно	74	100%

Средња вредност за ученике наше школе који су радили тестове ЗВКОВ-а је **10.01 из српског језика** и **9.94 из математике**. Средњи резултат за **комбиновани тест** на нивоу школе је **13.08**. Једино тест из српског језика је урађен слабије него прошле школске године. Резултати исказани просечним бројем решених задатака на нивоу школе у претходним школским годинама су:

Српски језик		Математика	
Школска година	Просечан број бодова	Школска година	Просечан број бодова
2019/20	10.01	2019/20	9.94

2018/19.	11.60	2018/19.	8.06
2017/18.	12.90	2017/18.	9.59
2016/17	14.46	2016/17	9.98
2015/16.	16.37	2015/16.	10.80
2014/15	14.46	2014/15	8.42
2013/14.	11.50	2013/14.	10.02
2012/13.	9.94	2012/13.	8.59
2011/12.	11.98	2011/12.	8.34
2010/11.	12.18	2010/11.	10.07
2009/10	12.15	2009/10	7.69
2008/09.	10.11	2009/10.	7.78
2007/08.	12.19	2008/09.	8.52
2006/07	11.32	2007/08	10.34

Комбиновани тест	
Школска година	Просечан број бодова
2019/20	13.08

2018/19.	9.64
2017/18.	11.02
2016/17.	11.15
2015/16.	14.21
2014/15.	12.91
2013/14.	10.80

Ови подаци указују на пад просечног броја бодова на тесту из српског језика у последње три године, али и благи пораст бодова из математике и комбинованог теста.

Корелација општег успеха у осмом разреду и резултата на завршном испиту (сва три теста) је 0,818023 (висока корелација-изразита повезаност). Корелација оцена из српског језика у осмом разреду са резултатима завршног испита је 0,7624991 (висока корелација-изразита повезаност), а из математике 0,783951 (висока корелација-изразита повезаност). Корелација средње вредности оцена из предмета: биологија, историја, географија, физика и хемија са резултатима комбинованог теста је 0,686728 (умерена корелација-битна повезаност).

Највећи број бодова из српског језика (20) остварила је Петра Панчић.Из математике најуспешнији био је Стефан Тошић (20). На комбинованом тесту највећи број бодова (20) остварилаје такође Петра Панчић. Најбоље укупне резултате на завршном испиту постигла је Петра Панчић са 58,50 бодова, односно прерачунато на признате бодове за упис у средњу школу 39.03, односно са оствареним бодовима по основу успеха у 6,7. и 8.разреду има 99.03 бодова.

Стефан Тошић остварио је 55.6 бодова, односно прерачунато на признате бодове за упис у средњу школу 36.65, односно са оствареним бодовима по основу успеха у 6,7. и 8.разреду има 96.37 бодова.

Марија Ћирић остварила је 54 бодова, односно прерачунато на признате бодове за упис у средњу школу 36., односно са оствареним бодовима по основу успеха у 6,7. и 8.разреду има 96 бодова.

Ученици који имају преко 90 бодова су Јована Ћирић (94.02), Ива Митић (93.38), Никола Милановић (93.06), Милица Миленковић (91.80) и Вук Младеновић (90.71).

Постигнути резултати на ЗИ су незадовољавајући и намећу потребу израде Акционог плана за унапређивање нивоа постигнућа на ЗИ.

Листе жеља попуњаване су 1.и 2.јула 2020.године. Сви ученици који су попуњавали листе жеља (74), распоређени су у првом уписном кругу: 50 ученика (67.57%) распоређена су на основу прве исказане жеље, 12 ученика (16.22%) на основу друге жеље, на основу неке од преосталих жеља 12 ученика (16.22%) . На прву

и другу жељу уписано је 62 (83,79%) ученика, што значи да су жеље биле реално процењене, а усмерења од стране ОС правилно вођено.

Детаљна анализа коју ће припремити Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања даће детаљније информације по предметима и нивоима стандарда образовних постигнућа.

4.7. Продужени боравак (ученика 1. и 2. разреда)

Продужени боравак, школску годину, започео је 02.09.2019.год. у посебно опремљеној просторији са свим пратећим елементима, неопходним за рад.

На почетку рада боравка, било је уписано 29 ученика, 19 ученика првог разреда и 10 ученика другог разреда. На крају полугодишта број уписаних је 31 ученик (20 први и 11 други).

Продужени боравак функционисао је по унапред усвојеном Плану и програму који је пратио наставно градиво и пружао могућност ученицима дапропустено градиво надокнаде.

У периоду од 24.02.2020.до 13.03.2020.год. кроз часове учења свакодневно су рађени домаћи задаци. По потреби одређени садржаји су објашњавани фронтално а са појединим ученицима рађен је индивидуални рад. Рађено је вежбање писања и читања и рачунања. Примењиван је и самостални рад ученика у зависности од предмета и брзине савладавања нових наставних области у циљу лакшег усвајања садржаја и стицања самопоуздања у раду. Завршени задаци су прегледани, а уочене грешке исправљене кроз појединачни рад са учеником.

После израде домаћих задатака ученици су добијали материјале за вежбање који прате градиво.

Слободне активности су такође унапред планиране. Ученици су имали могућности да стекну знања и вештине кроз различите радионице-ликовне, музичке и спортске.

Поводом Дана жена ученици су правили честитке мајци под слоганом „НАЈЛЕПША ЖЕНА СВЕТА“

Започели смо припреме за дочек пролећа уређењем учионице у пролећном духу.

У међувремену биле су заступљене игре у којима су ученици показали таленат за плес, глуму, рецитовање, спорт. Едукативним и друштвеним играма које су најчешће организоване у групном облику рада подстицана је сарадња међу ученицима, као и такмичарски дух.

Слободно време ученика организовано је у учионици и школском дворишту у зависности од временских прилика. Време на ваздуху коришћено је за различите игре лоптом и са реквизитима а у учионици реализоване су разне друштвене игре, слушање музике по избору ученика, гледање цртаних и других филмова образовног карактера.

У периоду од 17.03.2020.год.па до краја школске године боравак није радио због уведеног ванредног стања и одвијања наставе на даљину.

За време ванредног стања константно смо били у вези са ученицима и пратили њихов рад и давали упутства за напредовање.

Спроведена је анкета о заинтересованости родитеља о поновном покретању рада боравка. Родитељи су упознати са препорукама Министарства просвете о условима које треба испунитикада је у питању долазак деце у боравак,

Након поновно урађене анкете родитељи су се изјаснили да немају тренутну потребу да своје дете доводе у боравак.

4.8. Програмске основе васпитног рада

Реализовани су планирани програмски задаци и садржаји: прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима; подстицање личног развоја; подстицање социјалног сазревања и социјалних односа; развијање комуникативне способности, сарадње и констриктивног решавања сукоба; неговање активности за решавање индивидуалних проблема; формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности.

Остваривање програма васпитног рада

Основе васпитног програма у складу су са општим принципима и допринеле су остваривању општих стандарда постигнућа. У складу са новим Законом о основама система образовања и васпитања (члан 83) спровођен је појачани васпитни рад за 30 ученика активностима у оквиру рада одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, ПА, посебних тимова, а када је то било неопходно сарадњом са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите.

Основни циљ васпитног рада са ученицима је постизање оптималне школске успешности и усвајање знања неопходних за наставни рад, а реализован је у области наставе и учења кроз све наставне и ваннаставне активности путем програмских садржаја, облика, метода и средстава рада који се користе у раду са ученицима, а који су прилагођени индивидуалним карактеристикама ученика. Циљеви и задаци васпитања остварени су и кроз рад одељењске заједнице, одељењског старешине, кроз слободне активности и активности ученичких организација, ДКР и унапређивање сарадње са родитељима. Планирани су и реализовани нови облици сарадње са родитељима у циљу боље информисаности и комуникације, а у складу са циљевима Акционог и Развојног плана школе.

4.9. Друштвено-користан рад

У сабирној акцији организованој 24.10.2019. године прикупљено је 2.817 килограма старог папира, финансијски ефекат је **8.989,00** динара. Акција је успешно спроведена и имала је првенствено васпитни карактер.

Током године ученици су сакупљали пластичне чепове са различите амбалаже како би помогли онима који не могу да набаве неопходна ортопедска помагала. Ученици школе прикупили су и пет цакова пластичних чепова у акцији «Чеп за хендикеп» .

4.10. Екскурзије ученика

Екскурзије ученика 1-8.разреда које су планиране за 24,25. и 26. април нису реализоване због проглашења пандемије изазване корона вирусом (COVID-19) и увођењем ванредног стања у Републици Србији. Савет родитеља је 8. априла донео одлуку на препоруку директора о обустављању јавних набавки за извођење екскурзија с обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију.

5. Посебни програми образовно-васпитног рада

5.1. Програм професионалне оријентације

Програм професионалне оријентације ове школске године, једним делом, остварен је кроз програм Професионална оријентација на прелазу у средњу школу. Циљ програма је подстицање развоја личности ученика до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада. Програм је реализован у 7. и 8. разреду на ЧОС (радионице), часовима ГВ, СЈ, ЛК и информатике, спровео га је Тим за ПО. Програмске активности реализоване су и у осталим разредима на часовима редовне наставе и ваннаставних. Презентација програма ПО одржана је на седници УП. Ученици 8. р. обавештени о бесплатној припремној настави за полагање пријемног испита у Уметничкој школи у Нишу, остварена је сарадња са појединим средњим школама које су се у различитим поступцима комуникације представиле ученицима, а у складу са условима у периоду рада школе на даљину. Представљање је извршено и путем кутка за ПО који је константно обогаћиван новим садржајима и актуелним информацијама.

Ученицима су благовремено обезбеђене збирке задатака за полагање ЗИ, конкурс за упис у СШ.

Образовно-васпитни рад са ученицима реализован је у школи и здравственој установи. Лекари Дома здравља у Бабушници обавили су систематске прегледе (опште и стоматолошки) и вакцинацију ученика.

Током школске године, у сарадњи са Домом здравља и Црвеним крстом организована су предавања за ученике из области здравственог васпитања (Дан борбе против СИДЕ).

Ученици су стицали знања и формирали ставове и понашања у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима. Унапређивани су хигијенски и радни услови у школи и оствариван активан однос и узајамна сарадња школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

У складу са здравственим препорукама које школа примењује ради спречавања ширења инфекција, у школи је редовно одржаван школски простор (проветравање учионица, чишћење дворишта и учионица, прање и дезинфиковање подова, врата и површина клупа), вршено је редовно снабдевање течним сапуном тоалета, учионица и трпезарије и подстицање ученика на прање руку, препоручено је да се не додоирују очи, уста и нос неопраним рукама, да се не размењује храна и не користе исте чаше и флашице за воду, да се употребљене папирне марамице редовно одлажу у корпу за отпатке, које су редовно прањене. Часови одељењског старешине у свим разредима били су посвећени одржавању личне хигијене и непосредног окружења, али и комуникацији која није подложна паници и ширењу непроверених информација. Ученички парламент је спровео активности подстицања редовног одржавања личне хигијене и одржавања школског простора. У оквиру наставних и ваннаставних активности реализоване су васпитно-здравствене теме и ученици су упознати са путевима преноса вирусних инфекција.

5.3. Програм социјалне заштите ученика

Социјална заштита ученика спроведена је у сарадњи са надлежним установама и обухватила је све ученике а посебно из осетљивих друштвених група. Школа је организовала прикупљање средстава за помоћ ученицима из осетљивих друштвених група, кроз акције друштвено-корисног рада, друге добровољне акције и активности поводом обележавања Дечије недеље.

5.4. Програм заштите животне средине

У оквиру редовне наставе биологије и часова обавезне слободне активности – Чуvari природе у 5. и 6. разреду, ученици се баве разним еколошким темама и активностима.

У 8. разреду у оквиру редовне наставе предмета биологија према наставном плану проучава се екологија у току целе школске године. У првом полугодишту школске 2019/20. године ученици су стекли знања о општим појмовима из области екологије – животна средина, екосистем, станиште, животна заједница, еколошки фактори. Такође су упознали разноврсност и структуру екосистема заступљених у

нашој земљи и у непосредној околини, као и начине њиховог загађивања и могућности заштите и унапређења.

Ученици школе прикупили су и десет цакова пластичних чепова у акцији *Чеп за хендикеп*.

Спроведена је акција прикупљања секундарних сировина (стари папир).

Редовно су израђиване зидне новине са еколошким порукама и до сада су обрађене теме: Утицај човека на одрживост животне средине, Обновљиви извори енергије, Одговоран однос према животињама крзнашицама, Концепт одрживог развоја, Значај рециклаже, Наша еколошка правила (координатори – ОС, наставници биологије, географије и учитељи). Радови ученика изложени су у школском холу као и кабинету биологије да би се и остали ученици упознали са овим темама.

Такође су израђивали и ППТ презентације са темама: Смањење емисије штетних гасова, Квалитетан и здрав стил живота, Рециклажа.

Због преласка на наставу на даљину, у периоду март-јун нису реализоване активности у *Априлу-месецу здравља* и активности обележавања *Дана планете Земље*.

Естетско уређење средине и учионица, са ученицима свих одељења обавили су наставници Зорица Петровић, Марија Станковић, Марко Љубов и ОС.

5.5. Програм школског спорта и спортских активности

У школској 2019/20. реализована су бројна спортска такмичења ученика наше школе, кроз програм школског спорта који није реализован у потпуности због новонастале епидемиолошке ситуације у земљи и организације наставе за ученике на даљину. Поред ученика од 1. до 8. разреда, учествовали су и одељенске старешине, професори разредне наставе и наставници физичког васпитања као координатори целог програма. Радиле су и фудбалска секција за дечаке 7. и 8. разреда као и одбојкашка секција за девојчице 5. и 6. разреда у оквиру слободних наставних активности.

Активности су периодично кренуле, а најпре је реализована недеља школског спорта, у периоду од 7. до 13. октобра 2019. године која је обухватила учешће ученика разним спортским дисциплинама, те су се ученици надметали у малом фудбалу, баскету 3:3, док су девојчице своја спортска знања приказивале у елементарној игри „између две ватре“ и одбојци.

Одржан је и „Јавни час Физичког вежбања“ у уторак 08.10.2019.г у дворишту школе где су ученици од 1. до 8. разреда са наставницима радили вежбе обликовања уз музику и дружење.

Наставило се државањем јесењег кроса под слоганом „Имамо циљ дођи на старт“ 11.10.2019. године, са почетком од 10:15 часова. Ученици су трчали у својим категоријама у оквиру акције „Трка за срећније детињство“ у укупно 16 трка на атлетској стази, школског спортског терена. Црвени крст Србије обезбедио је дипломе

за све ученике-це који су на кросу освојили прво, друго и треће место. Као и мајице за учеснике прваке у својим разредима. На кросу је учествовало 380 ученика.

22. 11. 2019. год. Одржано је окружно такмичење у малом фудбалу у Димитровграду на коме је екипа наше школе освојила прво место и изборила пласман за учешће на међокружно такмичење.

Одржан је и традиционални Светосавски турнир у шаху, дана 24. 01. 2020.год. са почетком у 12:00 часова, на коме су учествовали ученици од трћег до осмог разреда, турнир је одржан у једној од учионица у просторијама школе. На турниру је учествовало укупно деветнаест ученика. Подељени у две категорије: од трећег до четвртог разреда и од петог до осмог разреда.

5.6. Програм културних активности школе

Школа је до 15. марта 2020.године реализовала све планиране активности везане за културну и јавну делатност школе: свечани пријем првака; јесењи крос; обележавање Дечије недеље; изложбе ученичког ликовног и литерарног стваралаштва и награђивање најуспешнијих ученика (поводом Дечије недеље, Дана Светог Саве, Видовдана); посете позоришним представама („Како су настале ружне речи“-у оквиру Дечије недеље „Пажљивкова правила у саобраћају”и „Мики Маус и новогодишњи хаос”); обележавање значајних датума (Дан просветних радника, Нова година, Дан примирја у Првом светском рату, Дан Светог Саве, Дан жена); учешћем у промоцији војног позива кроз промоцију Војне академије, Војне гимназије и Средње стручне војне школе; учешћем на еколошким и спортским конкурсима, пригодне програме одељења 1.разреда и издвојених одељења за родитеље и госте. Ученици Школе узели су учешће на бројним ликовним и литерарним конкурсима на којима су остварили запажене резултате (награда на конкурсима „Светосавље и наше доба“), као друге бројне награде на конкурсима који нису у календару МПНТР РС. Рад издвојеног одељења ОМШ „Др Драгутин Гостушки“ из Пирота, који се одвијао у просторијама школе са најмлађим ученицима, допринео је развоју музичких талената најдаровитијих ученика у школи, који су учешћем у школским програмима обогатили њихове садржаје. У школи је 25.12.2019.године одржан отворен Новогодишњи концерт на коме су млади таленти на свом првом јавном наступу приказали музичко знање које су стекли од почетка школске године и показали да поседују љубав ка музици и разумевање њене лепоте. О свим реализованим активностима постоји пратећи фото материјал. Најважније активности забележене су у Летопису школе.

5.7. Програм сарадње са породицом

Сарадња са породицом има за циљ међусобно информисање о развоју ученика, резултатима рада, условима живота у породици и школи, образовање родитеља за остваривање васпитног рада и њихово активно упућивање на решавање социјалних, здравствених и других проблема значајних за живот и рад школе кроз различите акције солидарности и друге активности.

Сарадња са породицом одвијала се кроз: индивидуалне/групне разговоре (Отворена врата), сарадњу у оквиру стручног тима за инклузивно образовање, родитељске састанке (одељењски, на нивоу разреда), посете ученичким домовима, рад Савета родитеља школе и одељења, едукације за родитеље, радионице, укључивање у заштитну мрежу школе, учешће у процесу самовредновања рада школе, реализацију програма ПО, путем паноа, сајта школе.

У периоду рада школе на даљину интензивирани су сарадња ОС и стручне службе са родитељима. ОС су често посредовале у сарадњи између ученика и наставника, пратиле су редовност рада ученика и комуницирале са родитељима, На блог школе су постављене презентације о учењу и начину пружања подршке деци у условима пандемије.

5.8. Програм сарадње са јединицом локалне самоуправе

Програм сарадње Школе са јединицом локалне самоуправе остварен је у складу са планом. Локална самоуправа пружала је значајну и континуирану подршку раду Школе, кроз финансирање свих материјалних трошкова, који су током ове школске године редовно измиривани, кроз подршку свим активностима које су реализоване у школи, као и награђивањем најуспешнијих ученика. Обезбеђена је једнократна материјална помоћ породицама ученика 1.разреда, као и бесплатни уџбеници за треће и четврто дете у породици, за које није реализована кроз пројекат „Бесплатни уџбеници“ МПНТР.

Локална самоуправа је у сарадњи са Министарством државне управе и локалне самоуправе је подржала Пројекат Саниције крова, фасаде и прозорских отвора на објекту фискултурне сале ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници. Уговор је вредан 6.500.000,00 динара. Након потписивања уговора, изабрани понуђач је 4.септембра 2019.године, приступио извођењу радова који су трајали до 8.новембра. Непосредно по завршетку спољашњих радова урађено је постављање лед панела, кречење зидова у фискултурној сали и ходнику као и фарбање свих радијатора и масне цокле. Окречене су и свлачионице и направљени су чивилуци и полице/клупе за одлагање гардеробе ученика. Крајем децембра извршено је и хобловање паркета, те су с тим заокружени радови у фискултурној сали.

5.9. Програм превенције малолетничке деликвенције

Програм је реализован према плану и програму активности. Успостављени су контакти са надлежним установама, МУП-ом, ЦК, Домом здравља, Министарством просвете – ШУ Ниш и ЦСР. Одржани су састанци са представницима у циљу договора и предузимања активности. На иницијативу МУП-а а у сарадњи са МПНТ-а реализован је пројекат „Основи безбедности деце“ за ученике 1, 4. и 6.разреда. Полицијски службеници су на ЧОС-у презентовали 29 тема.

Представници МУП-а организовали су превентивно-едукативна предавања о безбедности у саобраћају за ученике првог разреда.

Рађено је на остваривању позитивне сарадње са родитељима, на приближавању припадника полиције ученицима и активнијем учешћу у спровођењу разноврсних активности, организоване су посете библиотекама, музеју, изложбама и позоришним представама, као вид позитивног коришћења слободног времена ученика.

Део активности реализован је кроз програм Школа без насиља.

Спровођен је појачан васпитни рад којим је било обухваћено 30 ученика, друштвено-корисним радом 6 ученика.О свим активностима из програма расправљано је на часовима одељењског старешине и на састанцима УП.

5.10. Програм примене Конвенције о правима детета

Програм је реализован кроз следеће активности: ученици су на часовима одељењског старешине упознати са Конвенцијом о правима детета, израђивали су паное, ликовне и литерарне радове на теме о правима детета. Реализоване су целокупне активности на обележавању Дечје недеље, новогодишњи програми, спроведена је акција ДКР и јесењи крос.

5.11. Програм превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања

Извештај о реализацији програма превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања је као посебни документ усвојио Школски одбор и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

6. Друштвене и слободне активности ученика

6.1. Одељењска заједница ученика

Друштвене и слободне активности ученика релизоване су кроз рад одељењских заједница ученика, припремане активности, такмичења, дружења, забаве, сарадња активно учешће у остваривању програма Дечије недеље, кроз конституисање и рад Ученичког парламента. Ученици се редовно информишу о раду и дешавањима у школи, а путем ученичког паноа – информатора редовно истичу своја позитивна искуства.

6.2. Ученички парламент

Ученици седмог и осмог разреда делегирали су своје представнике у Ученички парламент који је на свом првом конститутивном састанку усвојио план и програм рада за школску 2019/20.г. и на 7 одржаних састанака (25.9.2019. г, 7.10.2019.г, 8.10.2019.г, 17.12.2019.г, 17.1.2020.г, 3.3.2020.г. и 12.3.2019.г.) разматрао: Упознавање са пословником о раду УП: Извештај о раду у претходној школској години; Самовредновање рада школе; Доношење и усвајање плана и програма рада УП; Упознавање са ГПРШ за 2019/20. годину; Давање мишљења и предлога о правилима понашања и дужностима ученика у школи (Кућни ред и мере безбедности); Планирање сарадње ученика са наставницима и стручнима сарадницима; Умрежавање Ученичког парламента са Школским одбором, Активом за развојно планирање, Саветом родитеља, Наставничким већем, тимовима преко својих представника; Информисање чланова УП о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и активностима у реализацији програма и пројеката; Предлагање мера за побољшање квалитета образовно-васпитног процеса стручним већима и директору; ПО; Информисање о заједничкој седници УП; Планирање учешћа у спортским и другим такмичењима и манифестацијама у школи и ван ње; Заједничка седница УП; Обавештење за родитеље и ученике о употреби мобилног телефона; Извештај о резултатима ЗИ на крају основног образовања и васпитања у школској 2018/19.г. ЗВКОВА; Информација о могућности посете радионици ШОСО Младост у Пироту у оквиру ПО за ученике 7. и 8. р; Информација о препорукама МПНТР које треба применити у школи ради спречевања ширења инфекција.

Представници УП присуствују седницама и учествују у раду проширеног састава Школског одбора (Кристина Видановић 7-3, Виктор Раденковић 7-1) без права одлучивања, активно учествују у школском развојном планирању (Лазар Тошић 8-1, Ђина Јовановић 7-1) и у самовредновању рада школе (Мила Ђорђевић 7-2), тиму за инклузивно образовање (Сара Игић 7-3), тиму за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (Нађа Илић 8-2), тиму за обезбеђивање квалитета и развој школе (Аница Демировић 8-1), тиму за развој међупредметних компетенција и предузетништва (Лара Лазара Лазаревић 7-2), тиму за професионални развој запослених (Лидија Петровић 8-3).

6.3. Слободне активности ученика

На почетку школске године ученици 5-7. разреда бирали су слободну наставну активност са листе коју је школа понудила у складу са условима и кадровским могућностима, а која је обавезна за све ученике. Школа је понудила Чуваре природе, Цртање, сликање и вајање и Свакодневни живот у прошлости.

Слободне активности за ученике осталих разреда реализоване су у складу са одређењем ученика на почетку школске године. У рад секција било је укључено 300 ученика и остварили су запажене резултате учешћем на различитим конкурсима. Нина Пејчић ученица 4², освојила је друго место за литерарни рад на конкурсима поводом XXIX недеље здравља уста и зуба у Србији који је расписао Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут”. Нинин Наставник је Злата Павловић.

На Дечијем фестивалу „Лужничка чаролија“, који реализују Удружење „Лужница моја кућа“ Бабушница и Дом културе Бабушница ученици школе освојили бројне награде и похвале за ликовне и литерарне радове.

За најбоље ликовне радове награђени су Милица Стефновић 3.р (прво место, ментор: Милијана Аранђеловић), Матеја Станковић 4. р (друго место, ментор Слађана Цветковић); Дејана Илић 5. р (треће место, ментор: Марко Љубов). Похваљени су радови Јоване Митић, 1.р (ментор: Данијела Стефановић), Утић Димитрија, 4. р (ментор: Весна Петровић), Марија Игњатовић, 6.р (Ментор: Марко Љубов), Анђелија Пејчић 6. р, (Ментор: Марко Љубов), Петра Панчић 8. разред (Ментор: Марко Љубов), Дара Искреновић 5. разред (Ментор: Марко Љубов).

За најбоље литерарне радове награђени су: одељење III² -Хелена Николић, Магдалена Илић, Милица Анђелковић, Емилија Станковић, Данило Ђорђевић, Милица Анђелковић, Јован Младеновић, Новак Златковић и Јулија Ћирић (прво место, ментор: Милијана Аранђеловић). Друго место: Издвојено одељење у Доњем Стрижевцу Анђела Димитријевић, Матеја Станковић и Ђорђе Марковић, ученици 4. (ментор, Слађана Цветковић). Треће место: издвојено одељења у Доњем Крњину Марко Костић 4. р (ментор, Далибор Аранђеловић). Од 5-8р.- прво место: Марија Игњатовић 6.р; друго место: Новак Миладиновић 6.р; треће место: Анастасија Јовановић 6.разред (ментор Јелена Поповић). Похваљен је рад ученице 5.разреда Хелене Станковић, (ментор Ружица Адамовић).

У категорији најбоља фотографија друга награда припала је Ћирић Алекси 7.р (ментор Марко Љубов).

На петом литерарном конкурсима Смешне приче и смешне песме, који је организовао Дечји културни центар Београд Диплому за освојено 2.место добила је Јована Ракић, ученица 4.р као и њен ментор, Злата Павловић.

На литерарном конкурсима Економске школе из Ниша у оквиру кампање "Стоп насиљу", која се организује у вези са Међународним даном дечијих права, за ученике основне и средње школе, у школској 2019/20. у оквиру своје категорије (млађи узраст од 1. до 4. разреда основне школе) 1.награду освојила је Јована Ракић, ученица 4.разред (њен ментор је Злата Павловић).

На Такмичењу за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“ (општински ниво), у категорији ученика 1-4.разреда, наше школе, прво место освојиле су ученице, Нађа

Илић и Хелена Николић, друго место деле Магдалена Илић и Милица Стефановић, а треће место има Милица Анђелковић, све ученице 32. Њихов наставник/ментор је Милица Аранђеловић.

У категорији ученика 5-8.разреда, наше школе, прво место има Петра Панчић, ученица 82, и Страхиња Павловић ученик 71, друго место 2.место на Општинском такмичењу „Мали Пјер, ученица Јулија Станковић 72 и Милош Стефановић 82 , док треће место деле Луна Илић ученица 7.разреда и Анђела Јовановић, ученица 62.Њихов наставник је Марко Љубов.

На 8. литерарном конкурс у којој је расписала ОШ „Бранко Миљковић“ у Нишу, у знак сећања на песника чије име с поносом носи, за песму „Бранково перо“, другу награду освојио је ученик трећег разреда наше школе Андреј Спасић (наставник /ментор Јасмина Спасић).

На 28. Републичком литерарном конкурс у којој је расписала ОШ „Светосавље и наше доба“ ученика основних школа Републике Србије (уз међународно учешће ученика Републике Српске и расејања), у категорији млађи узраст (1-4.разред), 2.награду за литерарни рад „Поглед Немањића са фресака“, освојио је Марко Костић , ученик 4.разреда ИО у Доњем Крњину. Његов наставник је Далибор Аранђеловић.

6.4. Ученичке организације

Подмладак Црвеног крста

Програм подмлатка Црвеног крста Србије се базира на мотивацији деце да се укључе у акције и програмске активности Црвеног крста, и да кроз волонтерски рад дају свој допринос у реализацији програма и пројеката које спроводи Црвени крст.

У складу са својим принципима Црвени крст радио је на васпитању и мотивисању деце у духу хуманизма, толеранције, пријатељства и узајамне толеранције.

Општим програмским активностима су планиране и одрађене бројне кампање и акције у току ове школске године:

- Безбедност деце у саобраћају – прва недеља месеца септембра,
- Трка „За срећније детињство“- прва субота у месеци октобру,
- Обележавање значајних датума (Светски дан толеранције-16. новембар, Светски дан борбе против HIV/AIDS-а – 1. децембар,...)
- Организовање здравствених предавања, трибина, радионица на разне теме на тему здравља, здравих стилова живота,...
- Спровођење акција солидарности
- Еколошке акције (уређење школског простора)

- Едукација (дечја права, правилно учествовање у саобраћају)
- Обележавање „Недеље Црвеног крста“ (8-15. мај)
- Пријем првака у Подмладак Црвеног крста
- Израда идејних решења за израду промотивног материјала, паноа, постера,...
- Учешће на ликовним и литерарним конкурсима под покровитељством Црвеног крста - Контакт са медијима и партнерима школе (школе, локална самоуправа, здравствене установе, Министарство унутрашњих послова)

Кроз наведене активности промовисала су се се дечја права, здрави стилови живота, солидарност, борба против дискриминације, па се активности које су се реализовале могу дефинисати као активности хуманитарног, социјално-здравственог и спортско- рекреативног садржаја. Циљ ових програмских активности је да млади преузму на себе део одговорности за сопствено здравље, образовање и одрастање.

Резултати програма видљиви су кроз дужи период, а огледају се у усвајању и примени знања о правилном учествовању у саобраћају, повећању солидарности, унапређењу здравља опште популације.

Координатори ових активности биле су Љиљана Станковић, професор разредне наставе и Зорица Петровић, наставник биологије.

7. Самовредновање

Извештај о самовредновању је као посебни документ усвојио Школски одбор и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

8. Школски развојни план

Школски развојни план је као посебни документ усвојио Школски одбор и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

9. Програм стручно-педагошког усавршавања директора, наставника и стручних сарадника

9.1. Стручно усавршавање директора, наставника и стручних сарадника

Програм стручно-педагошког усавршавања наставника и стручни сарадника и осталих запослених остварени су кроз учешће на семинарима, активностима у оквиру установе и одржавањем угледних часова.

У оквиру пројекта „2000 ДИГИТАЛНИХ УЧИОНИЦА” – „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала” одржана је обука за 18 наставника наше школе (26. и 27. августа 2019. године). Обуци су присуствовали: Наташа Јовановић, Данијела Живковић, Братислав Јовановић, Далибор Аранђеловић, Богољуб Тодоровић, Милена Видановић, Весна Милић Раденковић, Данијела Николић, Данијела Стефановић, Јелица Богојевић, Слађана Цветковић, Весна Петровић, Зорица Петровић, Ана Стојанов, Јелена Николић Игњатовић, Јелена Поповић, Зорица Ристић и Маја Стојановић.

На једнодневной обуци за директоре „Школе за 21.век“ (21.септембра 2019.године) учествовао је в.д.директора школе Љиљана Станковић а на истој али тродневной обуци 6 наставника наше школе: Марија Станковић, Небојша Станковић, Александар Ранчић, Далибор Ђорђевић, Марко Љубов и Сања Костић (26. 27. и 28. септембра 2019.године) у ОШ „Душан Радовић“ у Пироту).

Семинару „Корелација и међупредметне повезивање у настави музичке културе и уметности“ (Кат.бр.243, 8 бодова) у Регионалном центру Ниш, присуствовала је Слађана Цветковић.

На семинару „ Водич за васпитаче-Породица у вртлогу дроге“ (Кат.бр.243, 8 бодова) који је одржан 27.9.2019.године у Средњој школи у Бабушници, учествовало је 10 наставника наше школе (Зорица Ристић, Злата Павловић, Јасмина Спасић, Данијела Николић, Милијана Аранђеловић, Далибор Аранђеловић, Слађана Цветковић, Милена Видановић, Биљана Манић, Ивана Ђорђевић) и директор школе Љиљана Станковић.

У радионици поводом подршке пројекту „Превенција и борба против сексуалног злостављања и експлоатације деце на интернету у Србији и Босни и Херцеговини“, у Нишу у Гимназији „Бора Станковић“ (21.10.2019. год.) учествовало је 2 наставника и 2 стручна сарадника: Далибор Ђорђевић, Сања Костић, Дубравка Митровић и Штефица Станковић.

Обуци Развијање дигиталних компетенција 20. октобра 2019.године присуствовало је 13 наставника (Марија Станковић, Љубисав Младеновић, Синиша Ранђеловић, Мирослав Станојевић, Зорица Петровић, Јелена Поповић, Ружица Адамовић, Санела Богдановић Милошевић, Братислав Јовановић, Наташа Јовановић, Слађана Цветковић, Данијела Николић и Маја Димитријевић) а 26. октобра, 8 наставника из школе (Злата Павловић, Слађана Стојановић, Милена Видановић, Данијела Стефановић, Биљана Манић, Јасмина Спасић, Саша Филиповић и Зорица Ристић).

У Регионалном центру у Нишу Дубравка Митровић присуствовала је састанку подружнице педагога, који је одржан 31.10.2019. године, а на коме су разматрана питања везана за примену нових правилника (Правилник о вредновању квалитета рада установе, Правилник о стандардима квалитета рада установе).

На обуци наставника рачунарства и информатике за програмски језик Пајтон, која је одржана 2.11.2019.године у Гимназији Пирот, учествовали су Небојша Станковић и Сања Костић.

На 3. Регионалној акредитованој конференцији „ Свет образовања брише границе“ од 31 октобра - 1.новембра, 2019.године, у Београду („ANN EX YU“) као презентер и промотортер наставничког стваралаштва учествовала је наставник разредне наставе Слађана Цветковић.

У оквиру пројекта „ Школе за 21. Век“ чији је циљ да подржи развој способности критичког мишљења и вештина решавања проблемаи програмирања у току редовних и ваннаставних школских активности, у периоду од 7. до 29. октобра одржана су 10 угледна часа као имплементација стечених знања и вештина и коришћење micro:bit уређаја у настави).

На Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, 7. новембра 2019. године, семинару "ПРИМЕНА МОДЕЛА АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА" (Кат. бр. 1008, 8 бодова) присуствовали су наставници физичког и здравственог васпитања Сениша Ранђеловић и Мирослав Станојевић.

У Дечјем културном центру 2.11.2019. године у Београду конференцији/стручном скупу „Свет образовања брише границе“ присуствовала и представљала свој рад учитељица Слађана Цветковић.

Семинару енглеског језика "Creative methodology for maximising student engagement in EFL classroom" (Кат. бр. 856, 8 бодова), 30.11.2019. у ОШ „Иван Горан Ковачић“ у Нишкој Бањи присуствовала је наставник енглеског језика Санела Богдановић-Милошевић.

Стручном скупу под називом „Стимулација интелектуалног развоја – примери добре праксе“ на Институту за модерно образовање у Београду, 7.12.2019. године, присуствовала и представила је свој рад учитељица Слађана Цветковић.

У Регионалном центру у Нишу Дубравка Митровић присуствовала је састанку подружнице педагога, који је одржан 31.10.2019. године, а на коме су разматрана питања -Упитник за испитивање и проверу спремности детета за полазак у школу

Обуци „Дечја атлетика – примена савремених програма у раду са ученицима и дечја такмичења у школи“ (одлука МПНТР бр.610-00-01563/1/2019-07), која је одржана у ОШ „Душан Радовић“ у Нишу, присуствовали су наставника разредне наставе, Саша Филиповић и наставник физичког васпитања Мирослав Станојевић. Програм обуке је акредитован, бесплатан је и учесницима доноси 8 бодова.

У новонасталој ситуацији и у складу са препорукама, у периоду од 18. маја одржана је *Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења*. Обука се одвијала путем интернета, за 14 наставника наше школе (Александар Ранчић, Биљана Манић, Весна Петровић, Далибор Ђорђевић, Зорица Ристић, Ивана Ђорђевић, Јасмина Спасић, Љубисав Младеновић, Маја Димитријевић, Миле Филипов, Милијана Аранђеловић, Небојша Станковић, Сениша Ранђеловић и Мирослав Станојевић). Обука је обавезна за све наставнике у основним и средњим школама у Републици Србији и спада у категорију обука од јавног интереса. Програм је одобрен од стране Министарства просвете и науке под бројем 153-02-00027/2017-07.

У периоду од 25. маја 2020. године 20 наставника је похађало *Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала* такође путем интернета. (Зорица Ристић, Љубисав Младеновић, Марија Станковић, Биљана Манић, Стојан Стојановић, Миле Филипов, Сања Костић, Александар Ранчић, Злата Павловић, Далибор Ђорђевић, Ружица Адамовић, Небојша Станковић, Јасмина Спасић, Милијана Ранђеловић, Саша Филиповић, Слађана Стојановић, Санела Богдановић-Милошевић, Ивана Ђорђевић, Марко Љубов и Мирослав Ракић).

Обука је обавезна за све наставнике у основним школама и гимназијама и спада у категорију обука од јавног интереса.

Активности везане за стручно усавршавање наставника биле су бројне и разноврсне. Током реализације побројаних активности, наставници су кроз акредитоване програме у чијој реализацији су учествовали, стицали нова знања и продубљивали постојећа. Већи број наставника учествовао је у обукама за остваривање нових програма наставе и учења. Примена већ стечених знања огледала се у ширењу примера добре праксе насталих у школи кроз учешће на различитим конкурсима и остварене запажене резултате (објављивање радова у зборницима манифестација, награђивање радова). Креативност наставника дошла је до изражаја и кроз јавну и културну делатност школе (програми поводом школских празника и значајних датума, укључивање у националне манифестације). Одржан је мањи број угледних активности и часова, што је, пре свега, било условљено промењеним календаром рада због продуженог зимског распуста и проглашења ванредног стања у Републици Србији услед заразне болести COVID-19 изазване вирусом SARS-COV-2. Већина наставника остварила је предвиђени број бодова стручног усавршавања кроз акредитоване програме за планирани период. Наставници који нису у овој школској години нису узели учешће ни на једном од акредитованих програма су: Радица Вељковић, која је била на дугом боловању; Боривоје Тошић, као и Дивна Давитков која је преузета из друге школе. Неопходно је да у наредним школским годинама сви наставници интензивирају активности везане за квалитетно планирање стручног усавршавања, стручно усавршавање у оквиру акредитованих програма, одржавањем угледних активности, ширењем примера добре праксе кроз размену са колегама из школе и других образовно-васпитних установа.

9.2. Основни услови унапређивања рада школе

Остваривање основних циљева програма образовно-васпитног рада постигнуто је коришћењем дигиталних наставних средстава и материјала за наставу, дигиталног кабинета, побољшањем опремљености школе савременим наставним средствима, училима и дидактичким материјалом. Набављене су књиге, додатна наставна средства за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом и дечијих часописа за библиотеку, средствима МПНТР у укупном износу од 46.959,00 динара (125 наслова) и 43 наслова из средстава општине (19.073,00). За побољшање наставе а на основу исказаних потреба наставника набављена су наставна средства у укупном износу од 87. 348,80 динара. Почетком децембра 2019. године школска библиотека је добила на поклон од Министарства просвете, науке и технолошког развоја књиге које могу бити награде за ученике који су постигли успехе на такмичењима у вредности од 9.756,20 (издање Завода за уџбенике и наставна средства).

Од почетка школске 2019/20.године све учионице и кабинети у матичној школи повезани су локалном рачунарском мрежом која је омогућила коришћење безичног интернета у настави (пројекат Повезане школе). У периоду септембар- децембар школа је добила значајну рачунарску опрему што је допринело битном унапређивању услова за реализацију наставних програма бројних предмета, пре свега, Информатике и рачунарства, Технике и технологије, Техничког и информатичког образовања, али и осталих наставних предмета и ваннаставних активности, вођењу електронског дневника и комплетном процесу образовања.

Од почетка школске 2019/20 године сви наставници користили су искључиво Ес дневник, а родитељима ученика је додељивањем приступних параметара омогућен свакодневни увид и праћење успеха и валадања њихове деце. Ову могућност за сада користи нешто више од половине родитеља ученика, што указује да већина родитеља ученика школе не поседује довољну дигиталну писменост. Настављен је рад на дигиталном развоју школе кроз учешће у наставку пројекта МПНТР „2000 дигиталних учионица“. Реализована је обука за наставнике који су у 2019/20. школској години радили у 1, 5. и 6.разреду, обезбеђивање поузданог и стабилног интернета, као и потребна опрема за коришћење дигиталних садржаја у настави у 1, 5. и 6.разреду.

Савремена наставна средства, учила и дидактички материјал, као и функционално коришћење расположивих просторних ресурса допринело је ефикаснијем учењу ученика, односно подизању нивоа ученичких знања. Током школске године донети су и примењивани ИОП-и за 14 ученика, вршено праћење и вредновање реализованих ИОП-а. Додатну подршку ученицима 5,6. као и ученици 8.разреда која ради по ИОП-у 2 пружао је и дефектолог СШО „Младост“ из Пирота, која је дала видљиве резултате.

Подстицан је тимски рад наставника и истраживачки рад ученика у пројектима „Школа за 21. век“. Програм Школе за 21. век нуди стално менторство, као и вредне ресурсе за јачање способности директора школа, наставника и креатора политике. Наша школа је добила (за ученике узраста од 5. до 8. разреда) Микро:бит уређаје (цепне рачунаре) који су им помогли да науче нове дигиталне вештине и вештине програмирања на забаван и интерактиван начин. За успех и конкурентност на глобалном тржишту рада кључне су вештине попут решавања проблема, критичког

мишљења, дигиталне писмености и креативности. Програм Школе за 21. век подржава развој ових вештина код младих људи како би изградили бољу будућност.

Остваривање основних циљева програма образовно-васпитног рада постигнуто је коришћењем мултимедијалног кабинета, дигиталног кабинета, побољшањем опремљености школе савременим наставним средствима, училима и дидактичким материјалом. Савремена наставна средства, учила и дидактички материјал, као и функционално коришћење расположивих просторних ресурса допринело је ефикаснијем учењу ученика, односно подизању нивоа ученичких знања. За четрнаест ученика (1,2,4,5,6. и 8. р.) израђен је ИОП.

Подстицан је тимски рад наставника и истраживачки рад ученика у пројектима и програмима (ПО, ШБН, Основи безбедности деце).

9.3. Иновације, испитивања и истраживања

У току године су према предвиђеном плану реализовани програми: „Моја школа, школа без насиља“. Поред редовних активности одржана је и седница Ученичког парламента – сусрет парламентарца уз подршку Канцеларије за младе на тему *Ми и медији, моје право на изражавање*. Реализована је посета ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца (представници УП и ученика млађих разреда наше школе уручили су прикупљен школски прибор вршњацима и на тај начин промовисали вршњачку солидарност). Одржано је предавање *Како успешно учити* за ученике петог разреда.

Реализоване су активности на програму ПО, који је реализован кроз програм *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*.

Према плану и програму рада Стручног актива за развој школског програма вршени су прикази и анализе примена нових наставних метода и облика рада, као и наученог на семинарима, трибинама.

9.4. Примена нових наставних технологија, средстава и материјала

О примени нових наставних технологија, средстава и материјала води се посебна евиденција, са бројем одржаних часова по предметима и разредима и прилог је овом извештају.

Влада Републике Србије донела је 15. марта одлуку да због неповољне епидемиолошке ситуације привремено обустави непосредни образовно-васпитни рад у школама. Привремено обустављање непосредне наставе у школама није значило и обустављање образовно-васпитног рада са ученицима, а МПНТР припремило је оперативни план за наставак рада школа у отежаним условима, кроз остваривање

образовно-васпитног рада учењем на даљину (од 17. марта 2020. год.) како би се остварило право ученика на образовање.

Остваривање образовно-васпитног рада било је кроз различите начине и приступе у остваривању комуникације са ученицима и родитељима. На овај начин различити облици, начини и приступи у остваривању комуникације били су у функцији обезбеђивања потребних информација и подршке у остваривању образовно-васпитног рада учењем на даљину. Реализација образовно-васпитног рада путем учења на даљину у периоду када није било непосредне наставе, одвијала се кроз праћење едукативних садржаја за учење на даљину који су се емитовали на трећем каналу Радио-телевизије Србије (РТС Канал 3), коришћењем бројних онлајн платформи (Viber, Zoom, Edmodo, Moodle, Google classrom Microsoft Teams) као и националне платформе за онлајн учење *Моја школа*. Њиховим коришћењем, наставници и ученици били су у ситуацији да остваре интеракцију и размену материјала у функцији савладавања програмских садржаја.

Већина издавачких кућа је омогућила бесплатан приступ својим дигиталним уџбеницима и платформама за време трајања ванредног стања.

10. Стручни органи

Програми рада стручних органа реализовани су у потпуности у складу са ГПРШ.

10.1. Наставничко веће

У току године одржано је 14 седница Наставничког већа (13.09.2019, 31.10.2019.-две седнице, 08.11.2019, 13.1.2020, 25.01.2020, 01.02.2020, 11.02.2020, 08.06.2020, 23.06.2020, 26.6.2020, 30.06.2020, 21.08.2020, 31.08.2020. године).

На седницама су разматрана следећа питања: Усвајање оријентационог плана рада Наставничког већа; Разматрање и утврђивање предлога ГПРШ за шк. 2019/20. годину; Извештај са обуке *Дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала* (извештај подноси Маја Стојановић);Избор комисије за спровођење изјашњавања Наставничког већа у проширеном саставу; Давање мишљења о кандидату за директора школе Љиљани станковић, по конкурс од 09.10.2019. године; Упознавање чланова Наставничког већа са Законом о заштити података о личности и формирање Комисије за имплементацију Закона о заштити података о личности ;Успех и владање ученика на крају првог класификационог периода шк. 2019/20. године; Остваривање ГПРШ; Извештај о Дечјој недељи; Извештај о реализованом ДКР; Опремање школе наставним средствима; Извештај са радионице Безбедност деце на интернету;Анализа ЗИ у школској 2018/19. години на основу извештаја ЗВКОВ-а о резултатима ЗИ на крају основног образовања и васпитања у школској 2018/19. години ;. Извештај о васпитном

раду ОС са ученицима у периоду 2.9 - 8.11.2019.г. (стручна служба); . Мрежа јавних основних школа на територији општине Бабушница; Вођење педагошке документације и евиденције; Организација зимских школа; Обележавање Дана Светог Саве; Разматрање предлога и одлучивање о награђивању ученика поводом Дана Светог Саве; Утврђивање општег успеха и владање ученика на крају првог полугодишта шк.2018/19.године; Оцена рада одељењских већа, стручних већа, стручних актива, одељењских старешина (руководиоци, ОС-штампане извештаје предати пре седнице НВ); Анализа реализације додатног рада, допунске наставе и рада секција (руководиоци стр.већа-штампане извештаје предати пре седнице НВ). Остваривање ГПРШ; Праћење реализације Развојног плана и Акционог плана; Извештај о раду директора школе; Вођење педагошке документације; Доношење одлуке о избору уџбеника за 3. и 7. разред реизбор уџбеника за 2. и 6.разред за школску 2019/20.годину; Бројно стање ученика на крају другог полугодишта шк. 2019/20.године; Утврђивање закључних оцена из предмета и владања, појединачног и општег успеха и владања ученика на крају првог полугодишта шк.2018/19.године и предлог мера за побољшање (посебан осврт на мере индивидуализације и ИОП-е); Реализација свих облика образовно- васпитног рада (редовна настава, настава обавезних изборних предмета, додатни рад, допунска настава, слободне активности, часови одељењских старешина) са фондом часова; Предлагање ученика за похвале и награде, ученика генерације; Усвајање распореда припремане наставе за ученике 8. разреда; Утврђивање општег успеха и владања на крају другог полугодишта школске 2019/20. године; Доношење одлуке о награђивању ученика (ученици са одличним успехом, ученици генерације); Обележавање Видовдана; Доношење одлуке о награђивању поводом Видовдана; Информација о критеријумима за додељивање новчаних награда за најуспешније ученике у шк.2019/20.г;Извештаји о раду стручних већа и стручних актива за школску 2019/20. годину (председници стручних већа и актива); Остваривање ГПРШ и ШП; Извештај о сталном стручном усавршавању; Извештај о раду директора; Усвајање Акционог плана у процесу самовредновања школе; ЗИ-кратак извешта; јУсвајање предлога начина организације наставе у школској 2020/21.години и избора школске платформе за учење на даљину; Извештај о реализацији Развојног плана у школској 2019/2020. школској години; Извештај о раду стручних сарадника у школској 2019/2020. години (педагог, психолог, библиотекар); Извештај о раду педагошког асистента у школској 2019/2020. години; Утврђивање предлога поделе предмета на наставнике; Припрема школе за рад у новој школској години; Упознавање са новим Правилницима; Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених у ОШ; План реализације образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса COVID 19 и разна текућа питања.

10.2.Стручна већа и активи

У шк. 2019/20. г. у школи је радило пет стручних већа:

- за матерњи и стране језике;
- за географију , историју, ликовну културу, музичку културу, грађанско васпитање и верску наставу;

- за математику, физику и техничко информатичко образовање;
- за биологију, хемију и физичко васпитање;
- за разредну наставу.

На почетку школске године усвојени су планови рада стручних већа за шк. 2019/20.г. У раду стручних већа активно су учествовали сви чланови, а на седницама су разматране следеће теме: Доношење плада рада Већа, избор председника већа, предлагање чланова за састав школских тимова, правилник о оцењивању ученика и вођење педагошке документације, СУ и предлози за измену бодовне листе за СУ у установи, разматрање јавног позива за додлеу Светосавске награде, анализа остварених резултата на ЗИ, предлог ученика за похвал е и награде, предлог поделе часова у наредној школској години, снабдевеност ученика уџбеницима и прибором, набавка наставних средстава у оквиру стручног већа, такмичења ученика, организација и реализација ваннаставних активности, додатне и допунске наставе, давање предлога ученика за ИОП, план реализовања Дечје недеље, ефикасност додатне-допунске наставе, иницијално тестирање, избор уџбеника за други, трећи, шести и седми разред, избор координатора за дечју штампу, конкурсе, математичка такмичења, математички лист, смотру рецитатора, помоћ спољних сарадника, ПО ученика, образовни стандарди, постигнућа и исходи, коришћење дигиталних уџбеника у 1. и 2. разреду, међупредметне компетенције и корелација међу предметима, настава на даљину, упознавање са новим правилницима, јединствени планови образовно-васпитног рада, електронска израда припрема. Евиденција о раду стручних већа уредно је вођена, а број одржаних седница дат је у прилогу.

Стручни актив за развој Школског програма, који чине наставници/представници за поједине предмете првог и другог циклуса основног образовања и васпитања израдио је Школски програм за 1-8. разред школске 2018/19.г за период од четири године. Сви предвиђени програмски садржаји су реализовани предвиђеним начинима и поступцима остваривања. Од 17.марта 2020.г. образовно-васпитни рад реализован је учењем на даљину, а у складу са оперативним планом за наставак рада. Приступљено је изради недељних оперативних планова, како би се обезбедила што већа укљученост ученика у различите видове учења, координисао рад наставника у припреми образовних материјала за ученике и праћење оптерећености и напредовања ученика (едукативни садржаји на РТС3, онлајн платформе, евиденција о реализацији, додатни видови подршке ученицима, информисање, комуникација). Школским програмом обезбеђено је остваривање стандарда постигнућа, према индивидуалним могућностима и потребама ученика. За 12 ученика 1, 2, 4, 5, 6, 7. и 8. разреда који су имали потребу за подршком, а индивидуализацијом рада нису постигнути задовољавајући резултати, израђен је ИОП са прилагођеним и измењеним програмом, који су ученици успешно савладали и постигли задовољавајући успех. Оствареност образовних стандарда који су формулисани за 13 наставних предмета првог и другог циклуса основног образовања и васпитања анализирана је и оцењена је из свих предмета оствареност основног нивоа (60-100%) уз примену индивидуализације рада код појединих ученика. Већина ученика (50-70%) савладала је средњи ниво, а 15-60% ученика напредни ниво. Учење на даљину се показало као ефикасан начин рада, посебно за ученике са недовољном подршком родитеља, који су били више ангажовани.

У потпуности су реализовани и сви програми и активности ШП до обуставе непосредног образовно-васпитног рада, а у току остваривања образовно-васпитног рада на даљину реализација је била у складу са могућностима и условима.

У току школске 2019/20. године, Стручни актив за развојно планирање радио је у следећем саставу: Далибор Аранђеловић, Братислав Јовановић, Злата Павловић, Александар Ранчић, Владан Савић, Владица Костић, Саша Адамовић, Дубравка Митровић, Слађана Стојановић и Јелена Николић.

У току првог полугодишта школске 2019/20. године, Стручни актив за развојно планирање одржао је два састанка. У другом полугодишту нису одржавани састанци због ванредног стања, проглашеног због пандемије вируса COVID19. Поред поменутих званичних састанака актива, подтимови актива имали су низ радних састанака.

На првом састанку, одржаном 11. октобра 2019. године вршилац дужности директора школе, Љиљана Станковић упознала је чланове Стручног актива за развојно планирање са садржајем конкурса Министарства просвете, науке и технолошког развоја за доделу средстава из буџета Републике Србије за 2020. годину.

Одлучено је да наша школа конкурише са два пројекта:

-Опремање школске зграде инвентаром (млађи разреди),

-Израда фасаде на објекту школе (старији разреди).

Вршилац дужности директора школе, Љиљана Станковић је образложила потребу и значај реализације пројеката. Одређени су подтимови, који су ревидирали, допунили и у одређеном року пројекте доставили Министарству.

Други састанак одржан је 23. децембра 2019. године.

На том састанку разматран је допис Министарства просвете, науке и технолошког развоја општинској управи Бабушница у вези формирања нове мреже основних школа. Чланови стручног актива за развојно планирање, после детаљног разматрања предлога да наша школа буде матична, а да се њој припоје све основне школе са територије наше школе као издвојена одељења, који се у допису налази, заузели су став да је он неприхватљив, а као разлоге навели су да је инфраструктура у лошем стању, те да би то угрожавало безбедност и здравље ученика који би се превозили до матичне школе. У исто време квалитет наставе би био на знатно нижем нивоу због повећања броја ученика у одељењима наше школе. То би довело до пражњења села из којих би ученици путовали. Изражена је забринутост због могућности појаве технолошких вишкова код запослених у нашој школи, уколико би се поступило по предлогу стручних служби министарства.

У току другог полугодишта, иако није било састанака, Стручни актив за развојно планирање, преко свог руководиоца стално је био у контакту са директором школе и на тај начин пратио све догађаје у вези са новонасталом ситуацијом, реализацијом наставе на даљину, организацијом пробног завршног и завршног испита за ученике осмог разреда.

Стручни актив за развојно планирање ће континуирано, у току летњег распуста, радити на актуелним темама у циљу очувања свих издвојених одељења и спречавања појаве технолошких вишкова у нашој школи.

На састанцима је констатовано да Стручни актив за развојно планирање ради у сазиву коме је истекао мандат, а да нови сазив није конституисан због кашњења избора чланова актива од стране локалне самоуправе.

10.3. Педагошки колегијум

Педагошки колегијум, у току школске 2018/19. године одржао је шест седница: 12.9.2019, 17.10.2019, 10.1.2020, 15.1.2020, 21.8.2020. 24.8.2020 . године.

На седницама је разматран следећи дневни ред: Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора; Усвајање ИОП-а; Иницијално тестирање ученика; Анализа резултата иницијалног процењивања ученика; Анализа резултата Завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2018/19 години на основу извештаја ЗВКОВ-а; Усвајање ИОП-а; Разматрање јавног позива за доделу Светосавске награде општине Бабушница; Утврђивање предлога стручних већа за доделу Светосавске награде општине Бабушница; Организација образовно-васпитног рада у школској 2020/21. години (одабир модела рада и избора школске платформе за учење на даљину); Усвајање предлога представника Савета родитеља (представника одељења 4/1 и 4/2) о формирању одељења 5 разреда за школску 2010/21. годину и разна текућа питања.

10.4. Одељењска већа

На редовним седницама одељењских већа свих разреда 5.9.2019, 7.11.2019, 31.1.2020, 8.6.2019.(за 8. разред) и 22.06.2020. године, реализоване су тачке дневног реда у складу са ГПРШ и анексом ГПРШ.

Одељењска већа континуирано су пратила реализацију Школског програма и предлагала решења и мере за побољшање .

10.5. Одељењске старешине

Одељењске старешине (29) реализовале су годишње планове и програме рада посебну пажњу поклањајући васпитном раду са ученицима. На часовима су разматране теме из најважнијих области живота и рада ученика школе, сарадње школе са породицама ученика, бриге о унапређењу и заштити животне и радне средине, професионалне оријентације, здравственог васпитања, кућног реда школе, анализе успеха и дисциплине ученика и сл.

Одељењске старешине су сарађивале са предметним наставницима, стручном службом, родитељима, другим одељењским заједницама. Планирали су и реализовали свој рад координирајући са Саветом родитеља и Наставничким већем. Обавили су све административне послове везане за вођење евиденција, активно су биле укључене у процес самовредновања рада школе. Такође, били су носиоци свих активности и акција које су се у школи реализовале преко одељењских заједница (акција ДКР, исхрана ученика, куповина уџбеника у претплати, хуманитарна акција, екскурзија ученика, реализација пилот-програма *Покренимо нашу децу*, програм Основи безбедности деце, радионице, свечаности у одељењу).

Сарадња са родитељима текла је континуирано током целе школске године. Припремљени су и одржани планирани родитељски састанци према календару рада школе и измењеном и допуњеном Правилнику о календару образовно-васпитног рада за основне школе.

Директор и педагошко-психолошка служба континуирано су пратили рад одељењских старешина увидом у е дневник и кроз непосредну сарадњу.

10.6.Школски педагог

У школској 2019/20. години, а у оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада и вредновања остварених резултата учествовано је у изради Извештаја рада школе, Годишњег плана рада школе, Школског програма 1-8. разреда, рађено на сачињавању годишњег и месечних планова рада, праћењу остваривања планова и програма, праћена је педагошка документација, планови и програми усклађивани су са полазном концепцијом Годишњег плана рада школе, усклађивани распореди часова и израђивани распореди часова припремне наставе за ЗИ и надокнаде због продуженог зимског распуста, распореди организације и реализације образовно-васпитног рада у периоду рада школе на даљину.

Стручни активи, Стручна већа, Одељењска већа, Педагошки колегијум, Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор упознавани су са резултатима истраживања и испитивања и информисани о раду на семинарима, подношени су извештаји. Посећивани су часовии одељењске манифестације (19+5замена часова), остваривана сарадња са педагошким асистентом и наставницима индивидуално и радом у стручним органима и пружана подршка у условима рада школе на даљину. Праћен је рад студента на пракси.

Организован је и вођен индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају потешкоће у учењу и понашању, учествовано у изради ИОП-а, спровођења ПВР-а и ДКР-а и васпитно-дисциплинских поступака.

Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда и напредовање ученика осталих разреда. Одржано је предавање *Како успешно учити* за ученике петог разреда.

Остварена је сарадња са појединим средњим школама из округа, које су се у различитим поступцима комуникације представиле ученицима 8. разреда.

Представљање је извршено и путем кутка за ПО, који је константно обогаћиван новим саджајима. Узето је активно учешће у раду школске комисије за пробни ЗИ и ЗИ, учешће у испитним комисијама за разредне испите. Извршено је испитивање и утврђивање зрелости за полазак у школу и упис деце у први разред. Извршено је структурирање одељења и група првог и петог разреда.

Вођене су Акт/процедуре за прилагођавање новопридошлих ученика и наставника.

Координиране су активности УП, уређиван је школски информатор.

Припремане су и обрађиване анкете о опредељивању ученика за изборне предмете, слободне наставне активности.

Организован јездравствено-превентивни рад и предавање поводом обележавања Дана борбе против СИДЕ. Проведене су активности везане за такмичење ученика. Реализоване су целокупне активности на обележавању Дечје недеље, реализоване су активности на програму ПО, који је и ове школске године реализован кроз програм *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*.

Учествовано је у организацији школских и других конкурса, изложби, посета, представа, предавања МУП-а, ЦСР (*Трговина људима*) и лекара Дома здравља.

Сарађивано је са родитељима ученика са потешкоћама у развоју, учењу и понашању и укључивани су у тимове за ИОП. Сарадња са родитељима остварена је и путем Отворених врата. Припремане су предавања и састанци Савета родитеља. Активно је учествовано у раду школског Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за ПО, Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе, Тима за професионални развој запослених, школске комисије за ЗИ и упис ученика у средњу школу, Тима за заштиту деце/ученика од насиља, Стручног актива за развој школског програма, Стручног актива за развојно планирање, Стручног тима за инклузивни развој школе и ИОП тима. Попуњавани су упитници за потребе Министарства и ШУ Ниш, реализоване активности у складу са организацијом рада и учења на даљину.

Реализован је план СУ, присуствовано је састанцима секције педагога у РЦ Ниш, учествовано у раду радионице *Безбедност деце на интернету*, истраживању окружне подружнице педагога о учешћу практичара у процесу креирања и спровођења образовних политика и истраживању Одсека за педагогију ФФ у Новом Саду *Професионални идентитет школског педагога*. Сарађивано је са основним и средњим школама, остварена сарадња са СШОСО *Младост* из Пирота, дефектологом, саветницима-спољним сарадницима, саветницом за хранитељство ЦСР Ниш, стручним сарадницима школе, ПА, Предшколском установом "Дечја радост" из Бабушнице, Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Домом здравља, Домом културе, Градском библиотеком и галеријом, МУП-ом, Ресорним министарством...

Узето је учешће у хуманитарним акцијама и раду комисија и свим културним манифестацијама школе. Активности су забележене путем панона.

Припреман је и планиран рад са наставницима, ученицима и родитељима. У периоду одржавања наставе на даљину (март- јун 2020.) континуирано је пружана подршка ученицима, наставницима и родитељима.

Редовно је праћена и вођена сва потребна документација.

10.7.Школски психолог

Реализација плана и програма рада психолога за школску 2019/20.г. остварена је у следећим активностима:

На почетку школске године учествовано је у изради Годишњег плана рада психолога.

- Извршено је испитивање зрелости деце за полазак у школу и формирана одељења првог и петог разреда.
- Узето је активно учешће у раду Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тиму за самовредновање рада школе . Учествовано је у раду тимова за израду индивидуалних образовних планова, Тима за ПО и Интерресорне комисије.
- Координиране су активности Ученичког парламента и узето учешће у раду одељењских већа и Наставничког већа.
- За ученике 5. разреда организовано је предавање „Успешно учење“. За представнике ученика 7-8. разреда организовано је у сарадњи са Црвеним крстом предавање „Трговина људима“.За ученике 5-8. р. спроведена је анкета о изложености и врстама вршњачког насиља у школи.
- Са ученицима је рађено индивидуално и групно. Ученици су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља.
- У сарадњи са одељењским старешинама по потреби је спровођен појачан васпитни рад и друштвено корисни рад у виду интензивних разговора са ученицима, праћењем понашања ученика за време наставе и ван наставе и укључивањем ученика у школске активности. Учествовано је у вођењу васпитно-дисциплинских поступака, као и у спровођењу пробног завршног и завршног испита. Анализирани су извештаји о васпитном раду и предложене мере за унапређивање васпитног рада, мера безбедности и активности за заштиту ученика од насиља.
- Праћена је адаптација ученика првог разреда путем консултативних разговора са учитељима, индивидуалним радом са ученицима и саветовањем родитеља ученика са специфичним проблемима. Праћено је и напредовање ученика осталих разреда.
- Координиране су активности у Дечијој недељи. Остварена је сарадња са Полицијском станицом, ЦСР у Бабушници, саветницом за хранитељство ЦСР у Нишу, ПУ „Дечија радост“, ОШ“Добринка Богдановић“ Стрелац, ОШ“Младост“ Велико Бољинце, ОШ „Вук Караџић“ Пирот, ШОСО „ Младост“ Пирот, са саветницима спољним сарадницима ШУ Ниш у изради Акционог плана за пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју и реализацији истог. Током године континуирано је сарађивано и са педагошким асистентом, школским полицајцем, размењивана су искуства са психолозима и стручним сарадницима из других школа.

- Посећивани су часови редовне и изборне наставе и часови одељењског старешине (23), као и угледни час из математике. Посећена су издвојена одељења у Радошевцу, Горњем Крњину, Братишевцу и Доњем Стрижевцу.
- Присуствовано је школским манифестацијама, обележавању Дана просветних радника и Светосавској приредби.
- Учествовано је на семинарима „Превладавање стреса методама КБ терапије“, „Породица у вртлогу дроге“, „Мултимедијални садржаји у функцији образовања“, у реализацији радионице „Безбедност деце на интернету“ (у организацији ШУ Ниш) и другим облицима стручног усавршавања у установи.
- Сарађивано је са родитељима, посебно са онима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању. Учествовано је у изради Извештаја о раду школе. Припреман је и планиран рад са ученицима, родитељима и наставницима и свакодневно је сарађивано са педагогом, наставницима, разредним старешинама и директором школе.
- Због актуелне епидемиолошке ситуације и спровођења наставе на даљину (март- јун 2020.) континуирано је пружана подршка ученицима, наставницима и родитељима.
 - Редовно је вођена сва потребна документација.

10.8. Рад библиотеке

Током школске 2019/20. године библиотека је обављала своје редовне активности:

- Упис нових чланова, ученика првог разреда, у школску библиотеку
- Инвентарисање целокупног књижног фонда
- Издавање књига члановима библиотеке
- Заштита и очување књижног фонда
- Отписивање оштећених књига
- Украшавање пано табле у холу школе
- Куповина нових књига

За ученике првог разреда у библиотеци је организован час о улози и значају књиге.

Школска библиотека је радила од 01.09.2019. до 16.03.2020. године.

У оквиру школске библиотеке радила је и библиотечка секција и ученици су могли како теоретски тако и практично да виде део посла који обавља библиотекар и да се укључе у рад библиотеке.

Школска библиотека је организовала акцију: „И ми смо део света.“ Ученици су на ту тему радили паное.

Школска библиотека је од Министарства просвете 01. марта добила и 52 књиге на поклон (издања Завода за уџбенике и наставна средства).

Акција „Читалачка значка“, као и неке друге активности које се одржавају у оквиру школске библиотеке ове године нису одржане због епидемије корона вируса.

10.9. Рад педагошког асистента

У току школске 2019/20. год. педагошки асистент је ангажован у неколико домена рада:

- Пружању додатне помоћи и подршке ученицима у учењу;
- Пружању помоћи наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада
- Сарадња са родитељима;
- Сарадња са спољашњим институцијама.

Пружана је додатна помоћ и подршка ученицима у учењу. У зависности од исказаних потреба и уз консултацију са учитељицама ученицима је пружана додатна помоћ у учењу. Одржано је укупно 53 часова са ученицима првог, другог, трећег, четвртог, шестог и седмог разреда и то:

- у првом разреду укупно 25 часова;
- у другом разреду укупно 6 часова;
- у трећем разреду укупно 13 часова;
- у четвртном разреду укупно 4 часа;
- у шестом разреду укупно 2 часа;
- у седмом разреду укупно 3 часа.

Укупан број ученика којима је пружана помоћ у учењу је 25, а укупан број ученика којима је пружана помоћ и подршка је 60. Учили смо слова, читање, писање по диктату, сабирање и одузимање до 10, до 20 и до 100, сабирање и одузимање вишецифрених бројева, таблицу множења, решавање текстуалних задатака, савладавање управног говора, читање са разумевањем, граматику, и правопис. Радило се на усмеравању пажње ученика у току рада и развијању позитивног односа према учењу.

У области пружања помоћи наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада узето је учешће у следећем:

- Копирању и припреми материјала за наставу (тестови, писмене вежбе, припреме за такмичења, копирању тестова за општинска такмичења.);
- Набавци наставних средстава за школску 2019/20. год. и њиховој дистрибуцији;

- Набавци потрошног материјала (хамери, тонери, фломастери за белу таблу, сунђери, спрејеви, фломастери, стикери, маркери, папир у боји, сејлотеп-траке, охо-лепак,...);
- Пружању техничке помоћи у смислу фотографисања значајних дешавања у школи, постављању пројектора у учионицама, у трпезарији, руковођењу миксетом за потребе приредби, рад на рачунару;
- Остварена је и сарадња са одељењским старешинама око ученика који су се непримерено понашали, као и нередовног похађања наставе. На захтев одељењских старешина и стручне службе многе породице су контактиране и обављени су разговори са њима;
- Пружана је техничка и организациона помоћ око припрема угледних часова, школских приредби и свечаности;
- Рађено је на обједињавању листе уџбеника који ће се користити у наредној школској години за 2., 3., 6. и 7. разред;
- Рађено је на набавци књига за награде и припреми књига за награђене ученике;
- Рађене су дипломе и похвале, припремљене су књиге за ученике који су постигли одређене резултате на општинским и окружним такмичењима;
- Рађено је и на пројекту „Бесплатни уџбеници“ (прикупљању и обради документације) као и враћању и задуживању старих комплета уџбеника;
- Узето је учешће на дежурствима и то на: општинским такмичењима, пробном завршном испиту и завршном испиту ;
- Учествовано је у хуманитарној акцији прикупљања помоћи за децу из Стрелца, том приликом су прикупљени поклони разврстани и спаковани. Један део од те акције распоређен је и подељен појединим нашим ученицима којима је таква помоћ била потребна;
- Присуствовано је седницама одељењских већа и седницама наставничког већа;
- Остварена је континуирана сарадња са директором школе, школским педагогом, психологом и управом школе;
- У време ванредног стања због пандемије вируса корона пружана је помоћ наставницима у успостављању комуникације са ученицима путем интернета и телефона. Посредовано је са ученицима и наставницима. На предлог наставника поједини ученици су обавештавани о томе шта треба да ураде за домаћи задатак, потом су фотографисали и слали а ја сам прослеђивала наставницима.
- У области сарадње са родитељима остварена је сарадња са 5 ромских породица у вези уписа ученика у средње школе и спровођења мера афирмативног уписа ученика. Са тим родитељима и ученицима је обављено више разговара о значају и важности наставка школовања за будућност њихове деце. Истакнуте су предности образовања и рађено је на мотивацији ученика за наставак школовања али и истрајности у томе. Посећене су 2 ромске породице због изостајања из школе и слабог успеха у школи. Са многим породицама разговарано је о значају

редовног похађања наставе, о успеху ученика, о непримереном понашању. Са великим бројем породица остварена је сарадња везана за набавку уџбеника.

Остварена је сарадња са следећим спољашњим институцијама:

- Локалном самоуправом;
- Додављачима наставних средстава (Спорт Едукалис, Спорт Импекс, Аспринт, књижаром Сити);
- Дистрибутерима и издавачима уџбеника (Нота-Књажевац, Хијероглиф из Ниша, Едука, Клет, Бигз, Прима-Горњи Милановац, ЈРЈ Мој издавач);
- Центром за социјални рад;
- Домом културе Бабушница.

О раду уредно је вођена дневна евиденција и месечни извештаји у којима је детаљније описан рад педагошког асистента.

10.10. Индивидуални планови и програми рада наставника

Наставници су ажурно предавали индивидуалне планове и програме рада у складу са *Стручним упутством о начину израде школске документације*. О предаји се у школи уредно водила евиденција. Директор школе и школски педагог пратили су примену важећих наставних планова и програма и њихових промена.

11. Органи управљања и руковођења школом

11.1. Директор школе

Програм рада директора школе реализован је у потпуности у складу са ГПРШ кроз планиране активности, о чему се води посебна евиденција. Полугодишњи и годишњи извештај о раду директора разматрани су на НВ и усвојени на седницама ШО. Годишњи извештај о раду директора је посебан документ и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

11.2. Школски одбор

Школски одбор у школској 2019/20. години одржао је четрнаест седница (6.8.2019. 15.8.2019, 29.8.2019, 12.9.2019, 27.9.2019, 5.11.2019, 28.11.2019, 9.1.2020, 20.12.2019, 27.1.2020, 26.2.2020, 9.7.2020, 11.8.2020. и 28.8.2020.године), на којима је разматран следећи Дневни ред: Престанак дужности директора школе Радмиле Младеновић; Именовање Љиљане Станковић за вршиоца дужности директора школе и доношење

решења о премештању на радно место вршиоца дужности директора; Именовање комисије за примопредају дужности између директор школе коме престаје дужности в.д. директора школе; Разматрање и доношење правилника о оцењивању ученика у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић” у Бабушници; Правилник о испитима ученицима ученика у основној школи „Деспот Стефан Лазаревић”; Разматрање и доношење правилника и протокол о поступању у школи у одговору на насиље злостављање и занемаривање; Давање сагласности на правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић” са кадровским планом; Успех и владање ученика на крају школске 2018 /19; Разматрање и усвајање извештаја остваривању годишњег плана рада школе да се Лазаревић; Разматрање усвајање извештаја остваривању Развојног плана основна школа Деспот Стефан Лазаревић; Разматрање извештај о остваривању Акционог плана у процесу самовредновања; Утврђивање предлога финансијског плана ОШ Деспот Стефан Лазаревић у Бабушници за припрему буџета републике Србије за 2020 годину; Разматрање и доношење преусмерење измењеног финансијског пословања ОШ деспот Стефан Лазаревић у Бабушници у 2019. години; Разматрање и доношење акционог плана у процесу самовредновања рада Основне школе „Деспот Стефан Лазаревић” у Бабушници; Разматрање доношења и плана стручног усавршавања запослених у школској 2019/ 20; Разматрање и доношење Годишњег плана рада ОШ „Деспот Стефан Лазаревић” за школску 2019 /20; Разматрање и доношење четири измене финансијског плана пословања школе у 2019. години; Квартални извештај о набавкама у школи у периоду јул -септембар; Разматрање и доношење правилника о надокнади за долазак и одлазак са рада запослених у Основној школи „Деспот Стефан Лазаревић” у Бабушници; Разматрање и доношење правилника о васпитно-дисциплинској и материну одговор одговорности ученика у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић” из Бабушнице; Доношење одлуке расписивању конкурса за директора школе ОШ „Деспот Стефан Лазаревић” из Бабушнице; Доношење одлука о образовању комисије за избор директора ОШ „Деспот Стефан Лазаревић” Бабушнице; Извештај о спроведеном поступку за избор директора школе усвајање образложене листе кандидата за избор директора школе и предлог за избор директора школе по конкурс у 9.10. 2019 године; Разматрање слање извештај о реализацији Дечије недеље; Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода школске 2019/ 20. године (извештај); Разматрање и усвајање извештаја о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2019/20 годину у периоду од 2.9 до 8.11 2019. године; Разматрање предлога и доношења измењеног финансијског плана пословања ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници до краја буџетске 2019. године; Разматрање и доношење правилника о заштити података о личности; Разматрање и доношење правилника о безбедности и здрављу; Доношење одлуке о редовном годишњем попису Основне школа „Деспот Стефан Лазаревић“ Бабушница за 2019. годину; Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници са кадровским планом; Разматрање и доношење проширења измењеног финансијског плана пословања школе до краја буџетске 2019. године; Резултати завршног испита одржаног јуна 2019. године (ЗУОВ); Извештај о набавкама у школи у последњем кварталу 2019. године; Разматрање доношења и финансијског плана пословања школе у 2020. години; Верификација мандата новоименовани члану Школског одбора; Разматрање Извештаја пописних комисија и усвајање извештаја о редовном годишњем попису за 2019. годину; Потврђивање сагласности на финансијски план пословања

школе у буџетској 2020. године и доношење годишњег плана јавних набавки у 2020. години; Решење о премештају на радно место директора; Успех и владање ученика на крају првог полугодишта школске 2019/20; Разматрање Извештаја остваривању годишњег плана рада школе у првом полугодишту школске 2019/20; Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора у првом полугодишту школске 2019/20; Разматрање и усвајање Извештаја остваривању Развојног плана Основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ Бабушница у току првог полугодишта школске 2019/20 године; Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању Акционог плана у процесу самовредновање у току првог полугодишта школске 2019/20; Разматрање предлога и доношење годишњег финансијског Извештаја пословања ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у 2019. години; Надокнада радних дана и часова за период 18. 2. до 21. 2. 2020. године (анекс годишњег плана рада школе); Разматрање и доношење другог некса Годишњег плана рада школе за школску 2019/ 20. годину; Успех и владање ученика на крају наставне 2019/20. године извештај; Завршни испит ученика осмог разреда (извештај); Разматрање и доношење другог анекса Школског програма образовања и васпитања; Извештај о набавкама у школи у периоду април-јуни 2020. године; Именовање комисије за бодовање запослених и утврђивање предлога ранг листа запослених за чијим је радом престала потреба у школи; Разматрање предлога и доношење статута ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице; Разматрање предлога и давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији радних места у основној школи „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници; Разматрање и доношење Правилника о раду основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници; разматрање и доношење Правилника о буџетском рачуноводству у основној школи „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници; Разматрање и доношење Пословника као раду Школског одбора основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници; Разматрање и доношење Пословника у раду Савета родитеља ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници; Разматрање и доношење Пословника о раду Наставничког већа других стручних већа и актива Педагошког колегијума и тимова у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници; Разматрање жалбе наставнице Санеле Богдановић Милошевић на решење о утврђивању статуса наставника који је делимично технолошки вишак у 2020/21. године на основу коначне ранг- листа наставника; Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у у Бабушници за школску 2019/20. годину; Утврђивање предлога Финансијског плана ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ за припрему буџета Републике Србије за 2021. годину; Текућа питања.

Чланови Школског одбора савесно су извршавали своје задатке активно радећи у седницама. Седнице су држане у планираним терминима, без померања и одлагања. Одбор је радио у саставу: Саша Филиповић, председник, Александар Ранчић, заменик председника и чланови: Ана Стојанов, Силвана Ристић, Горан Станишић, Андријана Пејчић, Милан Ђорђевић и Боривоје Костов. Седницама је присуствовао представник Организације синдиката Далибор Аранђеловић и представници Ученичког парламента. Након давање оставке из личних разлога представника родитеља Нене Стојчић, представник родитеља у Школском одбору, после спроведене процедуре избора предвиђене Законом, постала је Александра Станимировић.

12.Сарадња са родитељима и друштвеном средином

Програм сарадње са родитељима и друштвеном средином реализован је кроз индивидуалне разговоре са родитељима (Отворена врата), по најмање четири одржана родитељска састанка са родитељима ученика свих одељења, одржане су планиране седнице Савета родитеља (реализован је дневни рад у складу са ГПРШ). Организован је свечани пријем првака у присуству представника локалне самоуправе и председника општине. Том приликом јеродитељима ученика првог разреда уручена новчана помоћ у износу од 5.000 динара по ученику. Сарадња са друштвеном заједницом остварена је кроз реализацију активности у оквиру Дечје недеље: литерарно и ликовно стваралаштво, посету делегације ученика школе председнику, организовање Дечјег вашара, сарадњу и заједничке активности са ученицима партнерских школа. Реализоване су и друге бројне активности: обележавање значајних датума и школских празника, организовање кроса, посете ученика млађих разреда представама и изложбама одржаваним у Дому културе. Народна библиотека поклонила је ученицима првог разреда бесплатне чланске карте.

12.1. Савет родитеља

Савет родитеља је одржао је 5 састанака: 9.9.2019.г, 12.11.2018.г, 3.2.2020.г, 10.4.2020.г, . и 28.6.2020.г, од којих је први био конститутивни. Савет родитеља чини 29 родитеља (представници свих одељења школе). То је саветодавни орган чији је циљ повезивање школе са ученичким породицама, побољшање квалитета рада у школи, квалитетно решавање актуелних проблема везаних за живот ученика.

На првој седници одржаној 9.9 2019. године, конституисан је савет родитеља за текућу школску годину и изабрани су председник и заменик председника. Родитељи су упознати са пословником о раду Савета родитеља. Прочитани су и усвојени извештаји: о раду директора школе у предходној школској години, о остваривању Годишњег програма рада школе, о раду Савета родитеља у предходној школској години. Усвојен је оријентациони план рада Савета родитеља за школску 2019/20.годину. Прочитан је и усвојен план екскурзија за школску 2019/20.годину. Директор школе упознала је родитеље са предлогом Годишњег плана рада школе за актуелну школску годину. Чланови Савета родитеља обавештени су о организацији друштвено коросног рада. Формирана је комисија за избор понуђача за набавку хране, за исхрану деце у школској кухињи. Било је речи о организовању превпза за ученике, који ће обављати ЈП“Комуналац“ Бабушница. Дата је сагласност на избор Осигуравајуће куће „Дунав осигурање“ за осигурање ученика. Изабрани су представници Савета родитеља за рад у Општинском савету родитеља и свих тимова у школи.

На другој седници одржаној 12.11.2019.године спроведен је избор за представника Савета родитеља у Школском одбору, јер је било потребно заменити једног члана. Након тајног гласања и спровођења комплетне процедуре, за представника Савета родитеља у школском одбору одабрана је Александра

Станимировић. Након тога прочитан је и усвојен извештај о успеху ученика на крају првог класификационог периода. Такође су усвојени извештаји о спровођењу акције друштвено корисног рада, сарадњи са друштвеном средином и помоћи и сарадњи са родитељима ученика. Школски педагог Дубравка Митровић информисала је родитеље о слободним активностима које се спроводе у школи. Председник савета родитеља је прочитала извештај опримљеним и утрошеним средствима на подрачуна сопствени приходи и родитељски динар. Савет родитеља је дао сагласност на утрошак средстава у износу од 18.900,00 динара за набавку опреме и наставних средстава која ће се финансирати са подрачуна родитељски динар, као и на утрошак 8.989 дин за набавку опреме и наставних средстава која ће се финансирати са подрачуна сопствени приходи. Било је речи и о проблему са терминима часова Мужичке школе и усклађивањем са распоредом часова редовне наставе.

Трећа седница одржана је 3.2.2020.године. На тој седници прочитан је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта школске 2019/20.године, који је једногласно усвојен. Директор школе упознала је Савет родитеља са анализом Завршног испита за школску 2018/19.годину коју је урадио Завод за унапређивање образовања и васпитања. Такође је било речи о организовању зимске школе младих математичара и зимске школе литерарног стваралаштва. Директор школе је истакла најважније активности у остваривању Развојног плана и известила о формулисаним приоритетима Акционог плана у процесу самовредновања. Родитељи су информисани о обележавању школске славе Светог Саве и активностима на културно уметничком плану.

Четврта седница одржана је 10.4.2020.године телефонским путем, због увођења ванредног стања услед пандемије вируса Ковид 19 и немогућности окупљања у просторијама школе. На тој седници донета је одлука о препоруци директору школе за обустављање јавних набавки за екскурзије ученика од првог до осмог разреда у школској 2019/20.години. Чланови Савета родитеља дали су сагласност на избор уџбеника за ученике другог, трећег, шестог и седмог разреда за школску 2020/21.годину.

Пета седница одржана је 28.6.2020.године. Прочитан је и усвојен извештај о успеху ученика на крају другог полугодишта школске 2019/20.године., са посебним освртом на реализацију наставе на даљину у току трајања ванредног стања. Такође су прочитана имена и постигнути резултатаи ученика на такмичењима. За награђивање је предложено укупно 70 ученика који ће примити награде од локалне самоуправе. Педагог школе је информисала родитеље о ефектима слободних активности. Шеф рачуноводства, Наташа Ђорђевић је поднела извештај о примљеним и утрошеним средствима на подрачунима сопствени приходи и родитељски динар у календарској 2020.години. Било је речи и о организацији другарске вечери за ученике осмог разреда. Директор школе упознала је родитеље са радовима на адаптацији и реконструкцији на школским објектима. Прочитан је извештај о реализацији Развојног плана и Акционог плана у процесу самовредновања, који су једногласно усвојени. Донет је Акциони план у процесу самовредновања за школску 2020/21.годину. Под тачком разно покренута је иницијатива родитеља (преставника одељења 4-1 и 4-2) да одељења у 5. разреду остану у истом саставу.

13. Школски маркетинг

Програм школског маркетинга оствариван је у претходном периоду организовањем и реализацијом различитих активности: израдом зидних новина, кроз "Отворена врата", организовањем спортских манифестација, кроз ДКР, учешћем у хуманитарним активностима, израдом паноа са најбољим ученицима *Понос школе*, сарадњу са другим школама, учешћем ученика на ликовним и литерарним конкурсима, учешћем у друштвеном животу локалне заједнице, презентовањем информацијама за медије, представљањем примера добре праксе који су настали у школи на стручним скуповима и трибинама.

Афирмацији школе и ванлокалних оквира битно су допринела такмичења и смотре ученика основних школа и резултати које су на њима ученици постигли. Бројне награде на ликовним и литерарним конкурсима на којима су учествовали ученици школе, допринеле су квалитетном екстерном маркетингу.

14. Праћење и евалуација ГПРШ

Праћење и евалуација ГПРШ врши се дневно, недељно, месечно и периодично. Праћење остваривања ГПРШ, праћење остваривања фонда часова редовне и изборне наставе, часа одељењског старешине, додатног рада, допунске наставе, часова хора и секција олакшано је увођењем Ес дневника, мада су, због почетничког рада у вођењу електронске евиденције, током школске године често били присутни пропусти и грешке. На њих је указивано наставницима и већина недостатака је бивала отклоњена кроз сарадњу наставника и координатора Ес дневника.

У циљу унапређивања рада школе настављен је процес самовредновања у области вредновања Подршка ученицима. О извршеном самовредновању сачињен је извештај, који је послужио као основа за израду Акционог плана у процесу самовредновања за школску 2019/20.годину.

Праћење и оцена реализације Развојног плана школе за школску 2019/20.годину биле су континуиране активности, а извештаји су презентовани Стручном активу за развојно планирање, Наставничком већу и Школском одбору.

Планирање, организацију и реализацију свих облика образовно-васпитног рада пратили су и контролисали директор школе и школски педагог. Општа је оцена да већина наставника послове и задатке постављене задуживањем у оквиру 40-часовне радне недеље, извршава самостално и стручно, уз изразиту креативност једног броја наставника.

Посећени су часови редовне наставе од стране директора (31 час), педагога (24 часа), психолога (23 часа). Извештај о остваривању ГПРШ за школску 2019/20.године разматрало је Наставничко веће, Савет родитеља и ШО, који је и усвојио предложене извештаје.

Континуирано се води рачуна о коришћењу савремене технологије и расположиве опреме у настави. Током ове године школа је набавком наставних средстава и добијеним донацијама битно поправила опремљеност.

Рад административно-финансијских радника пратио је активности у школи, у смислу стварања услова за њихову реализацију, евиденцију и архивирање материјала везаног за активности, кадровска питања или одлуке органа школе.

Помоћно-техничко особље радило је по постојећој организацији рада и распореду смена, са обезбеђивањем потребних хигијенских услова за раду школском простору. Ово особље било је ангажовано на поправљању естетских услова на ентеријеру и екстеријеру школских објеката предвиђених програмом рада.

Стручно усавршавање наставника планирано је и организовано је у складу са планом и финансијским могућностима. Недостатак средстава за ове намене у извесној мери је надокнађено организовањем одржавања акредитованих програма у самој школи, са широким обухватом наставника, чиме је омогућено свим наставницима и стручним сарадницима да активно учествују у стручном усавршавању. Сви наставници и стручни сарадници, као и директор доставили су Извештаје о сталном стручном усавршавању у школској 2019/20.години.

Анализа и оцена реализације Годишњег програма рада школе намеће задатке за нову школску годину:

- Предузимање организационих и материјалних припрема за реализацију ГПРШ, ШП, Развојног и Акционог плана, у које су уграђена решења из новог наставног Плана и програма за 3. и 7.разред и дела наставног Плана и програма за 8.разред;
- Оптимално коришћење расположивих финансијских ресурса за унапређивање функционалности школског простора у матичној школи и издвојеним одељењима;
- Организацију, реализацију, праћење и вредновање наставе у складу са утврђеним образовним стандардима и исходима за 1,2,5. и 6.разред;
- Подизање образовних постигнућа ученика и поправљање резултата на завршном испиту;
- Објективизацију и стандардизацију школског оцењивања ученичких знања у складу са Законом и Правилником о оцењивању;
- Унапређивање васпитне подршке ученицима;
-
- Развијање, креирање и примену наставних материјала, као квалитетне подршке наставницима и ученицима у њиховом свакодневном раду;
- Предузимање потребних мера у планирању и реализацији систематичног и континуираног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
- Стално праћење и анализирање рада и ефеката у настави и осталим облицима образовно-васпитног рада ради постизања бољих свеукупних резултата;

- Идентификација специфичних потреба ученика (талентована деца, деца са посебним потребама, деца из социјално угрожених породица) и организовани рад са њима применом различитих стратегија, метода, облика и средстава, као и прилагођавање наставног програма и индивидуалним потребама деце;
- Пружање додатне подршке ученицима који не постижу очекивана образовна постигнућа применом постојећих законских решења (стручни тимови , педагошки асистент);
- Израда и примена ИОП-а код ученика код којих пружена подршка кроз индивидуализацију наставе и ваннаставних активности не доведе до очекиваног напретка;
- Реализацију посебних програма;
- Праћење нових законских решења, упознавање свих запослених са обавезама које из тих решења апроистичу, као и њихова примена;
- Наставак активности у унапређивању безбедности у школи;
- Опремање школе у складу са расположивим финансијским средствима;
- Интезиван рад на обезбеђивању материјалних средстава за неопходно одржавање школских објеката и набавку опреме из различитих извора (лок. самоуправа, МПНТР, донације...);
- Пуна активност свих актера у свим сегментима образовно-васпитног рада, афирмација школе, њених ученика и наставника.

Извештај припремиле:

Љиљана Станковић, директор школе

Дубравка Митровић, школски педагог

Штефица Станковић, школски психолог

директор школе ,

Председник Школског одбора,

Љиљана Станковић

Саша Филиповић

**Извештај о остваривању ГПР ОШ“ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ“
у Бабушници, у школској 2018/19.години**

САДРЖАЈ

1.	1	
2.	Припремљеност школе за рад у новој школској години	2
3.	Организација образовно-васпитног рада	2
3.1.	Календар значајних активности	3
3.2.	Бројностањеученика дана 7.9.2017. године	16
4.	Програм образовно-васпитног рада	16
4.1.	Остваривање наставних планова и програма	16
4.2.	Рад са ученицима са посебним образовним потребама	22
4.3.	Општи успех на крају школске године	22
4.4.	Изостанци ученика	22
4.5.	Владање ученика	23
4.6.	Завршни испит	23
4.7.	Продужени боравак (ученика 1. и 2. разреда).....	25
4.8.	Програмске основе васпитног рада	26
4.9.	Друштвено-користан рад	27
4.10.	Екскурзије ученика	27
5.	Посебни програми образовно-васпитног рада	32

5.1. Програм професионалне оријентације	32
5.2. Програм здравствене заштите ученика	32
5.3. Програм социјалне заштите ученика	33
5.4. Програм заштите животне средине	33
5.5. Програм школског спорта и спортских активности	34
5.6. Програм културних активности школе	35
5.7. Програм сарадње са породицом	36
5.8. Програм сарадње са јединицом локалне самоуправе	36
5.9. Програм превенције малолетничке деликвенције	36
5.10. Програм примене Конвенције о правима детета	37
5.11. Програм превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања	37
6. Друштвене и слободне активности ученика	37
6.1. Одељењска заједница ученика	37
6.2. Ученички парламент	37
6.3. Слободне активности ученика	38
6.4. Ученичке организације	39
7. Самовредновање	40
8. Школски развојни план	40
9. Програм стручно-педагошког усавршавања директора, наставника и стручних сарадника	40
9.1. Стручно усавршавање директора, наставника и стручних сарадника	40
9.2. Основни услови унапређивања рада школе	46
9.3. Иновације, испитивања и истраживања	47
9.4. Примена нових наставних технологија, средстава и материјала	48
10. Стручни органи	48
10.1. Наставничко веће	49
10.2. Стручна већа и активи	50
10.3. Педагошки колегијум	52
10.4. Одељењска већа	52
10.5. Одељењске старешине	52
10.6. Школски педагог	53
10.7. Школски психолог	54
10.8. Рад библиотеке	55
10.9. Рад педагошког асистента	56

10.10. Индивидуални планови и програми рада наставника	58
11.Органи управљања и руковођења школом	58
11.1. Директор школе	58
11.2. Школски одбор	58
12.Сарадња са родитељима и друштвеном средином	60
12.1. Савет родитеља	60
13.Школски маркетинг	61
14.Праћење и евалуација ГПРШ	61
ПРИЛОЗИ	65

ПРИЛОЗИ:

1. Извештај о Дечјој недељи
2. Реализација фонда часова обавезних и изборних предмета, 1-4.разред
3. Реализација фонда часова обавезних и изборних предмета ,5-8.разред
4. Реализација фонда часова додатног рада, допунске наставе, слободних активности, часова хора, ЧОС, 1-4.разред
5. Реализација фонда часова додатног рада, допунске наставе, слободних активности, часова хора, ЧОС, 5-8.разред
6. Остварење Плана стручног усавршавања у школској 2017/18.години (табеларни приказ)
7. Број одржаних седница стручних већа са динамиком одржавања
8. Општи успех ученика на крају школске године
9. Изостанци ученика
10. Број одржаних часова применом нових наставних технологија, средстава и материјала
11. Реализација програма превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања

