

Програм превенције дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања је у току школске 2019/2020. године у оквиру планираних превентивних активности одредђених Акционим планом превентивних активности, урадио следеће:

- ✓ На почетку школске године директор је именовоа чланове Тима и координатора.
- ✓ Донешена су нова одељењска правила понашања и последице кршења у првом разреду а у осталим разредима правила су редефинисана.

- ✓ Почетком школске године одељењске старешине упознале су и поново подсетиле ученике на примену Посебног протокола за заштиту деце и ученика од злостављања и занемаривања у васпитно-образовним установама, врстама насиља и редоследу поступка у интервенцији .

На родитељским састанцима и часовима одељењског старешине родитељи и ученици су упознати са Кућним реду школе и правилима понашања, Правилником о оцењивању, критеријумима оцењивања владања Дефинисана су правила понашања за ученике, родитеље, дежурне наставнике и запослене и истакнута на огласним таблама или улазнима вратима.

- ✓ Унутрашња заштитна мрежа је истакнута у холовима и канцеларијама школе.
- ✓ Одређен је и истакнут распоред седења ученика по одељењима и кабинетима.
- ✓ Огласна табла, се редовно ажурира, тако да родитељи и ученици благовремено добијају све потребне информације. Обавештења за ученике и родитеље о употреби мобилних телефона истакнута су у свим учионицама и огласним таблама.

- ✓ Одржан је ЧОС на тему *Употреба мобилног телефона*.

- ✓ У оквиру пројекта *Безбедан интернет за целу породицу*, развијен је дигитални водич *Деца у дигиталном добу. Водич за безбедно и конструктивно коришћење дигиталне технологије и интернета*, који је први дигитални водич на српском језику, намењен је првенствено родитељима/другим законским заступницима, наставницима ученика узраста до 8 година. Са садржајем су упознати и користили су га учитељи 1. и 2. разреда.

- ✓ У оквири Дечје недеље организоване су креативне радионице ликовног и литерарног стваралаштва на тему *Да право свако – дете ужива лако*, као и спортске активности посвећене безбедном и сигурном школском окружењу. Јавни час физичког васпитања – вежбе обликовања за наставнике и ученике одржан је у школском дворишту уз музику и дружење. У сарадњи са Црвеним крстом спроведен је Хуманитарни крос - трка за срећније детињство *Имамо циљ! Дођи на старт!* Одржано је 16 трка за ученике од 1-8 разреда уз подршку Канцеларије за младе и стручњака из ове области. Одржана је заједничка седница Ученичких парламената ученика ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ и ученика Средње школе у Бабушници под називом *Ми и меиџи, моје право на изражавање*. Реализована је посета ОШ „Добринка Богдановић“ из Стрелца где су представници УП и ученика млађих разреда наше школе уручили прикупљене играчке, одећу и школски прибор вршњацима и на тај начин промовисали вршњачку солидарност.

- ✓ АКТИВНОСТИ - Бонтон (презентације или радионице), Уа неправда (цртани филм), радионице из програма Школа без насиља, Форум сцена, Цртани филм о спречавању електронског насиља.

✓ Тим је на својим састанцима размотрио сва питања вазана за програм и реализацију програма, прикупљао податке и донео план активности за текућу школску годину. (24.9.2019.г. координатор Тима је присуствовао састанку координатора школских тимова и саветника-спољних сарадника у Нишу, 21.10.2019.г. у Нишу, чланови Тима (4) учествовали су у радионици *Безбедност деце на интернету*.

✓ За ученике I, IV, VI разреда у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“ (који се на иницијативу Министарства унутрашњих послова а у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, реализује већ трећу годину у школи) полицијски службеници на часовима одељењског старешине одржали су предавања на теме:

- ✓ Безбедност деце у саобраћају
- ✓ Шта ради полиција и заједно против насиља
- ✓ Полиција у служби грађана
- ✓ Насиље као негативна појава
- ✓ Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола
- ✓ Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа
- ✓ Превенција и заштита деце од трговине људима
- ✓ Заштита од пожара
- ✓ Заштита од техничко- технолошких опасности и природних појава

✓ Спроведено је анкетирање ученика 3-8. разреда о врстама и учесталости насилничког понашања, обрађени су и анализирани резултати.

✓ На свим састанцима је разговарано о интензивном раду одељенских старешина на часовима одељенског старешине и часовима грађанског васпитања са ученицима о различитим облицима насиља и путевима њиховог превазилажења, као и конструктивним разрешавањем конфликтних ситуација и интензивирању сарадње са родитељима, нарочито оних ученика који крше правила помашања у школи али и са свим осталим родитељима.

✓ ОС су квартално подносиле извештаје о васпитном раду са ученицима.

✓ Случајеви првог нивоа насиља решавани су на нивоу одељења и у сарадњи педагошко-психолошком службом о чему је уредно вођена документација.

✓ Због учесталости кршења правила понашања ученика у школи (учестало непоштовање Кућног реда и правила понашања на часу и одмору, злоупотреба мобилних телефона на часу), као и учесталих примедби грађана на понашање наших ученика ван школе (на улици, јавним местима, у јавном превозу,...), Тим је заузео став да одељењске старешине имају обавезу да о свим овим питањима најпре обаве разговоре са ученицима у оквиру одељењске заједнице, интензивирају сарадњу са родитељима, да благовремено, доследно и у складу са Законом реагују у сваком случају недозвољеног понашања ученика као и да свако понашање ученика које није у складу са Законом и Правилником, представља повреду за коју су предвиђене одговарајуће васпитне или васпитно-дисциплинске мере.

У свим случајевима интервенције поштована је прописана процедура.

У оквиру интервентних активности у току школске 2019/20.године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао девет састанака (редовних и ванредних). На редовним састанцима донешен је и реализован план активности, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака. На ванредним састанцима доношене су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.

Тим је реализовао план до проглашења ванредног стања и почетка реализације наставе на даљину, обустављено је спровођење мера ПВР и ДКР. Тим је пружао подршку ученицима, родитељима и наставницима у ванредним околностима, индивидуално и путем презентација.

