

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ "ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ"
Број:1595/2023-5
Школски одбор
29.11.2023. године
Б а б у ш н и ц а

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања, ("Службени гласник РС" бр.88/2017,...,92/2023), у поступку усклађивања са Законом о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" бр.92/2023), Законом о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС" бр.92/2023), Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, ("Службени гласник РС" бр.46/2019), ШКОЛСКИ ОДБОР ОШ "ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ" у Бабушници на седници од 29.11.2023. године донео је

О Д Л У К У

1.
УСВАЈА СЕ предлог и доноси ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНОЈ, ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА У ОШ "ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ" У БАБУШНИЦИ, у предложеном тексту.

2.
Текст правилника из прве тачке саставни је део ове одлуке.
Донети правилник представља архивску грађу.

3.
Овај правилник биће објављен на огласној табли школе 01.12.2023. године, а ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.
Правилник објавити и на интернет страници Школе.

4.
Органи школе на васпитну и васпитно – дисциплинску одговорност ученика непосредно примењују и: Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; - Протокол о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности и Правилник о друштвено – корисном и хуманитарном раду.

Ступањем на снагу овог правилника престаће да се примењује Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика број:1307/2019-4 од 27.9.2019. године.

Школски одбор ОШ "ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ", Бабушница

Председник Школског одбора,
Александар Ранчић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ "ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ"
Број:1595/2023-5
Школски одбор
29.11.2023. године
Б а б у ш н и ц а

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања, ("Службени гласник РС" бр.88/2017,...,92/2023), у поступку усклађивања са Законом о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" бр.92/2023), Законом о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС" бр.92/2023), Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, ("Службени гласник РС" бр.46/2019), ШКОЛСКИ ОДБОР ОШ "ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ" у Бабушници на седници од 29.11.2023. године донео је

**ПРАВИЛНИК
О ВАСПИТНОЈ, ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ
ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА**

**1) ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА -
ПРАВА УЧЕНИКА**

Члан 1.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговором, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, а школа, односно сви запослени, дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

- ▶ квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из члана 7. и 8. Закона о основама система образовања и васпитања;
- ▶ уважавање личности;
- ▶ подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- ▶ заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- ▶ благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово образовање и васпитање;
- ▶ информације о правима и обавезама;
- ▶ учествовање у раду органа школе у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законом;
- ▶ подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;
- ▶ слободу удруживања у различите дечје организације, групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- ▶ јавност и образложење оцено и подношење приговора на оцену и испит;
- ▶ покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права ученика гарантована овим чланом Статута нису остварена;
- ▶ остваривање свих права ученика, права на заштиту и на правично поступање школе према ученику и када повреди обавезу утврђену законом и овим Статутом;
- ▶ право на стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;
- ▶ бесплатно коришћење књига, школског материјала, превоз, исхрану, као и смештај када је то потребно, у складу са законом;
- ▶ друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Установа је дужна да обезбеди све услове за остваривање права ученика из ст.1. овог члана.

2) ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 2.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. поштује правила понашања у школи, одлуке директора и других органа школе;
3. ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
4. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
5. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
6. чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
7. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

3) ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 3.

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавеза ученика и повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно – дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тога рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељењског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно Наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно – дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно – васпитни рад, учини повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана Законом о основама система образовања и васпитања и за повреду забране из члана 110. до 112. истог закона.

4) ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 4.

Лакше повреде обавеза ученика јесу:

1. Неоправдано изостајање са наставе до 25 часова;
2. Ометање наставе у одељењу разговором са другим ученицима, прекидањем излагања наставника; ометањем других ученика да прате наставу и активно учествују у раду; изазивањем инцидентних ситуација на које наставник мора да реагује; одбијањем да ради на задатку који је наставник поставио на часу; доласком на час без потребног прибора, (свеске и уџбеника, спортске опреме,...) и слично;
3. Ометањем рада у свом или другом одељењу добацивањем, гурањем, врпољењем, звиждањем, гестикулацијом, кретањем кроз учионицу, напуштањем учионице без дозволе наставника или уласком у учионицу без дозволе наставника;
4. Лупање у клупу, врата, прозор, зид или оштећење тих површина бојењем, шарањем, гребањем, ломљењем или на други начин;
5. Оштећење инвентара, инсталација и прибора запослених у школи, ученичког прибора и опреме, одеће или обуће;
6. Обраћање другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима или другим запосленима у школи непримереним речима, гестовима и на други начин, који не одговара правилима понашања у школи;
7. Изазивање инцидента или учествовање у инциденту у просторијама школе, у школском дворишту или на путу од куће до школе и обратно, ако инцидент не представља насиље из овог правилника;
8. Непоштовање одлука надлежних органа школе о забрани пушења у школском простору и других одлука које уређују права и обавезе ученика;
9. Пропуштање ученика да обавести родитеља о резултатима учења и владања, пропуштање да родитељима пренесе поруке одељењског старешине, других наставника, стручних сарадника и других запослених у школи, које се тичу остваривања права ученика и извршавања његових обавеза;
10. Неоправдано кашњење на часове редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада;
11. Грубо ометање непристојним понашањем школских свечаности поводом Дана Светог Саве, Дана школе, Видовдана и сличних програма и манифестација;
12. Нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта оштећењем ограда, садница, зелених површина, изложбених поставки радова ученика у холовима и друго.
13. Повреда других забрана прописаних општим актом школе, која није квалификована као тежа повреда ученичких дужности или повреда забране из Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

5) ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 5.

Теже повреде обавеза ученика јесу:

1. Уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
2. Преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. Уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. Поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. Уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. Понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима

- које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког или психичког повређивања;
7. Употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
 8. Неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
 9. Учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 83. Закона о основама система образовања и васпитања.
- За повреде из става 1. тачка 8. и 9. овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

б) ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Члан 6.

У школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и чланове њихових породица или њима блиска лица, на отворен или на прикривен начин, а који се заснива на боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у школи.

Поступање у школи када се посумња или утврди дискриминаторно понашање, начине спровођења превентивних и интервентних активности, обавезе и одговорности запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника ученика, трећег лица у школи, органа и тела школе и друга питања од значаја за заштиту од дискриминације, прописује министар и Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, ("Службени гласник РС" бр.65/2018).

7) ЗАБРАНА НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Члан 7.

У школи је забрањено: физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника ученика или трећег лица.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања, које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика или запосленог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу става 1. овог члана, сматра се: физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица, у школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем у смислу става 1. овог члана, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем у смислу става 1. овог члана сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу става 1. овог члана, сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу става 1. овог члана, сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у школи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у школи.

Протокол поступања у установи у одговору на насиље и злостављање, садржај и начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања прописан је посебним правилником.

У установи је забрањен сваки облик насиља и злостављања из става првог овог члана од стране ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника одраслог према запосленом, стручним сарадником или другим запосленим.

Протокол поступања у школи у односу на насиље и злостављање, садржај и начин спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања прописује министар.

Ближе услове о начинима препознавања невербалног облика злостављања ученика од стране запослених за време свих облика васпитно-образовног рада прописује министар.

8) ЗАБРАНА ПОНАШАЊА КОЈЕ ВРЕЂА УГЛЕД, ЧАСТ И ДОСТОЈАНСТВО

Члан 8.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом, ученика и одраслог према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику, ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор школе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности школе.

Ближе услове о начинима препознавања понашања којим се вређа углед, част и достојанство у школи, заједнички прописују министар и министар надлежан за људска и мањинска права.

Поступање школе када се посумња или утврди вређање угледа, части и достојанства, начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите и друга питања од значаја за заштиту, прописује министар.

9) РАЗВРСТАВАЊЕ НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ПО НИВОИМА

Члан 9.

Разврставање насиља, злостављања и занемаривања на нивое има за циљ уједначено поступање школе у ситуацијама насиља и злостављања када су актери ученици. Исти облици насиља, злостављања и занемаривања могу да се појаве на више нивоа, али се разликују у интензитету, степену ризика, учесталости, последицама и учесницима.

Први ниво

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: ударења чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, имитирање, "прозивање".

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничке активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикација.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма су, нарочито: узнемиравајуће позивање, слање узнемирујућих порука СМС-ом, ММС-ом.

Други ниво

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање.

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма су, нарочито: оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.

Трећи ниво

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације.

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: завођење од стране ученика и одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма су, нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечја порнографија.

Ради уједначеног и примереног поступања, школа у превенцији и интервенцији на насиље, злостављање и занемаривање утврђује као лакше повреде обавеза ученика:

- понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан;

- насилно понашање са другог нивоа када појачани васпитни рад није делотворан.

Насилно понашање са трећег нивоа може да буде третирано као тежа повреда обавеза и као повреда забране утврђене законом, у зависности од околности (последице, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењују тим за заштиту и директор.

10) ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 10.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Школа обавештава Министарство просвете о повреди забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно – дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тачка 4. и 5. Закона о основама система образовања и васпитања, директор закључком покреће васпитно – дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У васпитно – дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно – дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога установе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно – дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено – корисни, односно хуманитарни рад.

Изузетно од става 8. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тачка 4. и 5. Закона о основама система образовања и васпитања и повреде забране, васпитно – дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

У васпитно – дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавеза ученика из члана 83. став 8. тачка 4. и 5. Закона о основама система образовања и

васпитања и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно – васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно – васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно – васпитног рада и осталих облика образовно – васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно – дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, у складу са протоколом поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено – корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика иу става 11. овог члана.

Током удаљења ученика из става 11. овог члана ученик, родитељ, односно други законски заступник дужан је да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 11. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно – дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући образац преводнице приликом уписивања ученика у другу основну школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

11) ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ - ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИКОМ

Члан 11.

За повреду обавезе ученика, односно забране прописане Законом о основама система образовања и васпитања, ученику могу да се изрекну мере, и то:

1. за лакшу повреду обавеза ученика, васпитна мера – опомена, укор одељењског старешине или укор одељењског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе;
2. за тежу повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплинска мера – укор директора и укор наставничког већа;
3. за учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора или укор Наставничког већа,
- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 1. овог члана, за теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тачка 4. и 5. Закона о основама система образовања и васпитања, ученику основне школе може се изрећи васпитно – дисциплинска мера премештај у другу основну школу. Васпитна мера из става 1. тачка 1. овог члана изриче се ученику за лакшу повреду обавеза из општег акта школе, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Мера из ст. 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 110. другог лица.

Мера из става 1. тачка 2. и 3. и става 2. овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно — дисциплински поступак.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из члана 110. до 112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник, има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 110. до 112. Закона о основама система образовања и васпитања у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 12. овог члана на изречену васпитно-дисциплинску меру у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља или другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

12) ДРУШТВЕНО-КОРИСТАН И ХУМАНИТАРНИ РАД

Члан 12.

Школа упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе, под надзором наставника или стручног сарадника. Дужина трајања друштвено-корисног или хуманитарног рада и врста активности бира се у односу на учињену повреду ученичких дужности, са васпитном поруком за ученика, у складу са општим актом школе.

Друштвено-користан, односно хуманитаран рад из става 1. овог члана школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

13) ЖАЛБА

Члан 13.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 110. до 112. Закона о основама система образовања и васпитања у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби на изречену васпитно-дисциплинску меру у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

14) ОЦЕЊИВАЊЕ ВЛАДАЊА УЧЕНИКА

Члан 14.

Владање ученика првог разреда основног образовања и васпитања оцењује се у току и на крају првог и другог полугодишта описном оценом која не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од другог до осмог разреда основног образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владања.

Закључна оцена из владања ученика из става 1. овог члана јесте: примерно; врло добро; добро; задовољавајуће и незадовољавајуће и не утиче на општи успех ученика.

Закључна оцена из владања ученика из става 2. овог члана јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и улази у општи успех ученика.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе, у складу са школским програмом, (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине; заштита од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања; културна активност школе).

На оцену из владања не утичу оцене из обавезних предмета.

Закључну оцену из владања на предлог одељењског старешине утврђује одељењско веће.

15) МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 15.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика води се као посебан поступак, осим, када је штета последица непоштовања правила понашања ученика, када поступак тече истовремено са васпитно-дисциплинским поступком.

Поступак спроводи одељењски старешина уз стручну помоћ лица компетентних за процену штете.

Сваки ученик дужан је да надокнади штету причињену уништењем или оштећењем књиге из библиотеке или уџбеника које је добио од школе на коришћење у тој школској години, према ценовнику издавачке куће у време одлучивања о штети, односно куповином истог наслова.

Кад штету причини више ученика, а није могуће утврдити допринос сваког од њих настанку штете, ученици се обавезују да штету надокнаде солидарно.

Директор школе, на основу извештаја одељењског старешине доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за надокнаду штете.

Уважавајући социјални статус породице ученика, директор школе може одлучити да ученик надокнади део причињене штете.

На решење о надокнади штете ученик, односно његов родитељ имају право на жалбу школском одбору у року од осам дана од дана уручења решења. Школски одбор поступа по жалби у року од 15 дана.

16) ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 16.

Овај правилник биће објављен на огласној табли школе 01.12.2023. године, након техничке обраде за коју се задужује секретар школе, а ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Органи школе на васпитну и васпитно – дисциплинску одговорност ученика непосредно примењују: Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; - Протокол о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности и Правилник о друштвено – корисном и хуманитарном раду.

Ступањем на снагу овог правилника престаће да се примењује Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика број:1307/2019-4 од 27.9.2019. године.

Школски одбор Основне школе "Деспот Стефан Лазаревић" у Бабушници

Председник,
Александар Раңчић

