

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ“
Број:1860/2024-2
Датум:25 .12.2024. године
Б а б у ш н и ц а

На основу члана 21. ст. 2. Закона о родној равноправности („Сл.гл.РС“ бр.52/21) и Правилник о изради и спровођењу плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности, („Сл.гл.РС“ бр.67/2022), Акционог плана за период од 2022-2023. године за спровођење Стратегије превенције и заштите од дискриминације за период од 2022 до 2030. године, („Сл.гл.РС“ бр.67/2022), Школски одбор ОШ „ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ“ из Бабушнице на седници од 25.12.2024. године доноси

ПЛАН УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА ОД ПОВРЕДЕ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

ПРЕДМЕТ ПЛАНА

План управљања ризицима представља гаранцију родне перспективе, уродњавања и уравнотежене заступљености полова у обављању делатности школе.

План управљања ризицима израђује се на основу процене ризика – почетне фазе у процесу израде плана.

Проценом ризика идентификују се извори могућег угрожавања лица у процесу рада који могу да проузрокују повреду принципа родне равноправности и сагледавају могуће последице, потребе и могућности за заштиту од повреде принципа родне равноправности.

МАТРИЦА ЗА ПРОЦЕНУ И МЕРЕЊЕ РИЗИКА

Процена степена ризика врши се уз помоћ матрице којом се ризик процењује и мери као: веома висок (црвена), висок (наранџаста), умерен (жута) и низак (зелена), на основу којих се процењује вероватноћа настанка ризика, као и последице тог ризика, према табели 1. из Правилника о изради и спровођењу плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности, („Сл.гл.РС“ бр.67/2022).

Вероватноћа наступања последица може бити: изразито велика или велика или средња или мала или занемарљива.

Последице ризика могу бити: минималне или мале или умерене или озбиљне или катастрофалне.

САДРЖАЈ ПЛАНА УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА

План управљања ризицима садржи:

- списак области и радних процеса који су нарочито изложени ризику за повреду принципа родне равноправности, укључујући и резултате процене степена ризика;
- списак превентивних мера којима се спречавају ризици и рокови за њихово предузимање;
- податке о лицима одговорном за спровођење мера из плана управљања ризицима.

У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ОДРЕЂУЈУ СЕ И СПРОВОДЕ ОПШТЕ И ПОСЕБНЕ МЕРЕ

Школа је дужна да:

- из наставних програма и материјала искључи родне стереотипе, сексистичке садржаје, укључи садржаје везане за родну равноправност, у циљу превазилажења родних стереотипа и предрасуда, неговања узајамног поштовања, ненасилног решавања сукоба у међуљудским односима, спречавања и сузбијања родно заснованог насиља и поштовања права на лични интегритет, на начин прилагођен узрасту ученика;
- Садржаји изабраних уџбеника и наставног материјала треба да афирмишу равноправност и повећају видљивост осетљивих друштвених група и њихов допринос науци, технолошком развоју, култури и уметности, одбрани и безбедности;
- садржаји уџбеника и наставног материјала треба да афирмишу равноправност и повећају видљивост жена и њихов допринос науци, технолошком развоју, култури и уметности;
- обезбеди коришћење родно осетљивог језика, односно језика који је у складу са граматичким родом, у уџбеницима и наставном материјалу, као и у сведочанствима, дипломама, класификацијама, звањима, занимањима и лиценцама, као и у другим облицима образовно - васпитног рада;
- континуирано стручно усавршавање и додатне обуке запослених за подстицање родне равноправности, препознавање и заштиту од дискриминације како на основу пола, односно рода, сексуалне оријентације, полних карактеристика, инвалидитета, расе, националне припадности или етничког порекла, тако и на основу других личних својстава, повећање осетљивости на садржај наставног плана и програма и наставног материјала, људских права, дискриминације на основу пола, односно рода, положаја и заштите особа са инвалидитетом, вршњачког насиља, родно заснованог насиља и насиља према женама и девојчицама;
- обезбеди једнаке могућности за активно бављење спортским активностима без било којег вида дискриминације на основу пола, односно рода, као и да предузима посебне мере подстицања.

МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

- Употреба родно осетљивог језика на интернет презентацији школе, код именовања /потписивања лица на руководећим позицијама; приликом потписивања службеног мејла; приликом потписивања званичних докумената и поднесака који су део комуникације са државним органима, другим установама и пословним партнерима; на састанцима и скуповима уз имена учесника и слично;
- Промовисање једнаких могућности у управљању људским ресурсима и једнаке заступљености полова у органима управљања;
- Континуирано стручно усавршавање запослених у школи на тему родне равноправности, принципа једнаких могућности, мирног решавања спорова, забране дискриминације на основу пола, рода, сексуалне оријентације, родног идентитета, старости, изгледа и слично;

- Стална едукација чланова Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и слично;
- Доследна примена одредби Статута и других општих аката школе који садрже норме о забрани дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- Прикупљање релевантних података разврстаних по полу, старости, степену и врсти образовања и њихово достављање надлежним институцијама.

ПРИРУЧНИЦИ ИЗ АКЦИОНОГ ПЛАНА

За своје активности у 2025. години школа ће користити:

- ❖ Приручник о препознавању дискриминације у области образовања и васпитања и о механизмима заштите за родитеље;
- ❖ Приручник о препознавању дискриминације и механизмима заштите од дискриминације у области образовања за ученике и ученице;
- ❖ Приручник о препознавању дискриминације и о механизмима заштите од дискриминације у области образовања за запослене у образовању, родитеље и ученике и ученице.

НАЧИН СПРОВОЂЕЊА МЕРА

У циљу остваривања и унапређења родне равноправности неопходна је континуирана дугорочна сарадња свих запослених у школи.

Лице задужено за родну равноправност има задатак да прати спровођење политика и мера за остваривање и унапређивање родне равноправности из делокруга школе; прати стање о полној структури запослених и саставља извештаје о утврђеном стању у погледу достигнутог нивоа остваривања родне равноправности; доставља извештаје директору школе, које школа, након доношења, доставља Министарству за људска и мањинска права и друштвени дијалог; сарађује са ресорним министарством и телима за родну равноправност на питањима значајним за остваривање и унапређивање родне равноправности; обавља и друге послове у складу са актом о одређивању лица задуженог за родну равноправност.

КОНТРОЛА СПРОВОЂЕЊА МЕРА

Контролу спровођења мера врши директор школе и лице задужено за родну равноправност.

РОКОВИ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ МЕРА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Предвиђене мере спроводе се континуирано у току календарске године и остварени резултати се представљају у извештају који се доставља Министарству за људска и мањинска права и друштвени дијалог најкасније до 15. јануара текуће године за претходну годину. Министарство ближе прописује садржину извештаја.

Државни органи и организације цивилног друштва које се баве унапређењем принципа родне равноправности, са којима школа треба да сарађује, су:

- Координационо тело за родну равноправност Владе Републике Србије;
- Сектор за антидискриминациону политику и родну равноправност Министарства за људска и мањинска права и друштвени дијалог;

- Заштитник грађана;
- Повереник за заштиту равноправности;
- Канцеларија за сарадњу са цивилним друштвом;
- Центар за студије рода и политике на Факултету политичких наука Универзитета у Београду.

ШКОЛСКИ ОДБОР ОШ „ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ“, БАБУШНИЦА



Председник,
Александар Ранчић