



САМОПРОЦЕНА КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА

	КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА НАСТАВНУ ОБЛАСТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДИКУ НАСТАВЕ	1	2	3	4
ЗНАЊА	Познајем научну дисциплину којој припада предмет који предајем и њене везе са другим научним дисциплинама				
	Познајем одговарајућу област и наставни план и програм предмета који реализујем, као и његову корелацију са другим областима, односно предметима				
	Познајем опште принципе, циљеве и исходе образовања и васпитања, као и опште и посебне стандарде постигнућа ученика и њихову међусобну повезаност				
	Разумем социјалну релевантност садржаја предмета				
	Поседујем дидактичко-методичка знања неопходна за предмет који предајем				
	Познајем технологије које прате научну дисциплину и предмет који предајем				
	Познајем страни језик у функцији предмета који предајем				
ПЛАНИРАЊЕ	Програм рада припремам тако да уважавам: стандарде постигнућа, наставни план и програм и индивидуалне разлике ученика, водећи рачуна о садржајној и временској усклађености				
	Планирам и програмирам рад тако да садржај учиним доступним ученицима (да је пријемчив, разумљив и интересантан)				
	Планирам примену различитих метода, техника и облика рада и доступних наставних средстава ради ефикасности и ефективности наставног процеса				
	Планирам и програмирам садржаје наставе водећи рачуна о корелацији, како хоризонталној, тако и вертикалној				
	Планирам информисање о новим трендовима и примену одговарајућих и доступних технологија у образовању				
	Планирам проверу остварености прописаних образовних стандарда и циљева учења наставног предмета				
РЕАЛИЗАЦИЈА	Остварујем функционалне, образовне и васпитне циљеве у складу са општим принципима, циљевима и исходима образовања, наставним планом и програмом предмета који предајем, прилагођавајући их индивидуалним карактеристикама и могућностима ученика				
	Систематски уводим ученике у научну дисциплину				
	Повезујем наставне садржаје са претходним знањима и искуствима ученика и њиховим садашњим и будућим потребама, са примерима из свакодневног живота, са садржајима из других области, са актуелним достигнућима/научним новинама				



	Повезујем и организујем наставне садржаје једног или више предмета у тематске целине				
	Примењујем разноврсне методичке поступке у складу са циљевима, исходима и стандардима постигнућа, садржајима наставног предмета, узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима и потребама ученика				
	Примењујем одговарајуће и доступне технологије у образовању				
ВРЕДНОВАЊЕ	Континуирано пратим и вреднујем остварену хоризонталну и вертикалну повезаност садржаја				
	Континуирано пратим и вреднујем ученичка постигнућа користећи различите начине вредновања у складу са специфичностима предмета који предајем				
	Пратим и вреднујем интересовања ученика у оквиру предмета који предајем				
	Планирам и предузимам мере подршке ученицима на основу анализе остварености образовних стандарда постигнућа				
УСАВРШАВАЊЕ	Континуирано се стручно усавршавам у области научне дисциплине којој предмет припада, методике наставе и образовне технологије				
	Унапређујем квалитет свог рада примењујући новостечена знања из области из којих сам се усавршавао				
	Планирам стручно усавршавање на основу резултата самовредновања и спољашњег вредновања рада и потреба школе у којој радим				
УКУПНО:					

	КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОУЧАВАЊЕ И УЧЕЊЕ	1	2	3	4
ЗНАЊА	Поседујем знања о когнитивном развоју ученика (когнитивним ступњевима и зони наредног развоја)				
	Поседујем знања о природи учења, различитим стиливима учења и стратегијама учења				
	Поседујем знања о природи мишљења и формирању научних појмова				
ПЛАНИРАЊЕ	Планирам активности полазећи од знања и искустава којима ученици располажу, индивидуалних карактеристика и потреба ученика, постављених циљева, исхода, садржаја и карактеристика контекста у којем радим				
	Планирам активности којима се развијају научни појмови код ученика				
	Планирам подстицање критичког, аналитичког и дивергентног мишљења				



	Планирам различите начине праћења и вредновања рада и напредовања ученика				
РЕАЛИЗАЦИЈА	Примењујем различите облике рада и активности у складу са знањима и искуствима којима ученици располажу, индивидуалним карактеристикама и потребама ученика, постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама контекста у којем радим				
	Подстичем и подржавам различите стилове учења ученика и помажем развој стратегије учења				
	Континуирано подстичем развој и примену различитих мисаоних вештина (идентификовање проблема, решавање проблема, доношење одлука) и облика мишљења (критичко, аналитичко и дивергентно)				
	Подржавам ученике да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења				
	Дајем упутства јасна свим ученицима и упућујем их на трансфер знања				
	Пратим и вреднујем постигнућа ученика примењујући објективно, јавно, континуирано и подстицајно оцењивање, дајући потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду				
ВРЕДНОВАЊЕ	Пратим и процењујем различите аспекте учења и напредовања, користећи различите технике евалуирања				
	Пратим и вреднујем ефикасност сопствених метода на основу ученичких постигнућа				
	Пратим и вреднујем постигнућа ученика у складу са индивидуалним способностима ученика, примењујући утврђене критеријуме оцењивања				
	Пратим и вреднујем примену инструмената за праћење и анализирање рада у односу на напредовање ученика				
	Континуирано пратим и вреднујем ученичка постигнућа користећи поступке вредновања који су у функцији даљег учења				
Процењујем потребе ученика за додатном подршком у учењу					
УСАВРШАВАЊЕ	Континуирано унапређујем сопствену педагошку праксу на основу анализе ученичких постигнућа				
	Унапређујем свој рад користећи знања стечена усавршавањем у области когнитивне, педагошке психологије и савремене дидактике и методика				
УКУПНО:					



	КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОДРШКУ РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА	1	2	3	4
ЗНАЊА	Знам и разумем физичке, емоционалне, социјалне и културне разлике међу ученицима				
	Познајем и разумем психички, емоционални и социјални развој ученика				
	Поседујем знања о начинима подршке ученицима из осетљивих друштвених група				
	Познајем различите врсте мотивације и начине мотивисања ученика				
	Умем да препознам, мобилишем и подстичем развој капацитета свих ученика уз уважавање индивидуалности				
ПЛАНИРАЊЕ	Планирам различите активности којима ангажујем све ученике, уважавајући њихове индивидуалне карактеристике у социјалном и емоционалном развоју				
	Планирам и усклађујем свој рад са психофизичким и развојним карактеристикама ученика, прихватајући ученика као личност у развоју				
	Планирам начине и поступке подстицања самопоуздања и самопоштовања код ученика				
	Планирам интеракцију свих учесника у образовно-васпитном раду, засновану на поштовању различитости и уважавању потреба				
	Планирам различите активности којима подстичем креативност и иницијативу ученика				
РЕАЛИЗАЦИЈА	Ангажујем ученике у различитим активностима, уважавајући њихове индивидуалне разлике и законитости психичког развоја				
	Примењујем конструктивне поступке при решавању развојних проблема, као и у ситуацијама кризе и конфликта				
	Обезбеђујем могућности и окружење за активности, интересовања и потребе ученика уважавајући њихове ставове и мишљења				
	Подстичем самопоуздање, самопоштовање и подижем ниво аспирације свих ученика				
	Користим различите поступке за мотивисање ученика				
ВРЕДНОВАЊЕ	Користим различите стратегије праћења развоја различитих аспеката личности ученика (сарадња са другим ученицима, решавање конфликта, реаговање на неуспех)				
	Евалуирам сопствени рад анализирајући и пратећи мотивацију, задовољство, активност ученика на часу, њихову самосталност и истрајност у раду				
УСАВРШ.	Планирам стручно усавршавање на основу анализе квалитета односа у одељењу, мотивације ученика за учење и карактеристика личности ученика				
	Проширујем своја знања у области психофизичког, социјалног развоја деце и мотивације				



	Активно радим на побољшању свог односа са ученицима				
	Развијам педагошке вештине за руковођење одељењем				
УКУПНО:					

	КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КОМУНИКАЦИЈУ И САРАДЊУ	1	2	3	4
ЗНАЊА	Разумем важност сарадње са родитељима/старатељима и другим партнерима у образовно-васпитном раду				
	Поседујем информације о доступним ресурсима који могу подржати образовно-васпитни рад (школским, породичним, у локалној и широј заједници)				
	Познајем облике и садржаје сарадње са различитим партнерима				
	Поседујем знања о техникама успешне комуникације				
ПЛАНИРАЊЕ	Планирам систематску сарадњу са родитељима/старатељима и другим партнерима у образовно-васпитном раду на основу анализе мреже могућих партнера и доступних ресурса				
	Планирам различите облике мотивисања за сарадњу				
	Осмишљавам ситуације и активности у којима се пружа могућност за примену комуникацијских вештина				
РЕАЛИЗАЦИЈА	Сарађујем са партнерима, подстичем размену мишљења и градим атмосферу међусобног поверења у заједничком раду и интересу ученика				
	Активно и конструктивно учествујем у животу школе				
	Информишем и консултујем родитеље/старатеље и охрабрујем их да буду активно укључени у рад школе				
	Кроз сарадњу подстичем развој социјалних компетенција				
	Активно учествујем у раду тимова				
ВРЕДНОВАЊЕ	Анализирам и процењујем сопствене капацитете за сарадњу				
	Вреднујем сарадњу са партнерима на основу анализе постигнутих ефеката				
	Континуирано извештавам partnere о постигнутим ефектима сарадње				

Основна школа
„Деспот Стефан Лазаревић“
ул. 7. јули 26, Бабушница

010/385-021; osbabusnica@gmail.com

ПИБ: 100324758

МБ: 07106335

ЈБКЈС:00848



УСАВРШАВАЊЕ	Планирам стручно усавршавање на основу анализе успешности сарадње са свим партнерима				
	Усавршавам се у области сарадње и комуникацијских вештина				
	Обучавам се за тимски рад				
	Активно радим на побољшању свог односа са свим партнерима у образовно-васпитном раду				
УКУПНО:					